

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 14:58:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-5; ОПК-3) в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 05.04.06, в том числе: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия способностью (УК-5); способностью применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной (ОПК-3).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает международную практику гармонизации взаимоотношений человеческого общества и природы в целях достижения устойчивого развития
		УК-5.2 Знает и понимает особенности различных культур и наций
		УК-5.3 Владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общие и особенные различия культур и религий.
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов
		ОПК-3.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и практических задач природопользования
		ОПК-3.3 Ориентируется в современной системе нормативно-правового обеспечения проведения инженерно-экологических изыскания и оценки воздействий на окружающую среду городских агломераций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устойчивое развитие городских территорий	-
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология ООПТ урбанизированных территорий Ландшафтное планирование городских территорий

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модуль(-и)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22			22	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16			16	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17			17	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39			39	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16			16	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10			10	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10			10	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46			46	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16			16	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Экология как самостоятельная наука	Эрнст Геккель – основоположник экологии. 1866 г – год основания экологии. Определение экологии, данное Геккелем и современная интерпретация науки в контексте воздействия человека на окружающую природную среду.
Раздел 2. Абсолютная зависимость человека от растительного и животного мира	Две глобальные функции зелёного покрова нашей планеты: превращение кинетической энергии солнечного света в потенциальную энергию живого вещества и контроль над газовым составом атмосферы. Общее уравнение фотосинтеза как объективная иллюстрация глобальных функций зелёных растений.
Раздел 3. Ключевые концепции современной экологии в контексте рационального природопользования	Лимитирующие факторы. Экологическая ниша как часть многомерного пространства. Логистический рост популяций растений и животных. Экспоненциальный рост популяции человека. Климаксная стадия сукцессии, как устойчивое состояние экосистемы и сообщества.
Раздел 4. Биологическое разнообразие в структуре городских экосистем как	Основные трофические категории организмов в естественных экосистемах. Иерархические уровни биоразнообразия: генетический, видовой, экосистемный. Основные показатели биоразнообразия –

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
фактор преобразования вещества и энергии	видовое разнообразие и продуктивность.
Раздел 5. Факторы, лимитирующие развитие популяций и экосистем городской среде	Логистическая кривая и уравнение Ферхульта как иллюстрация ограниченного роста популяций в следствие исчерпаемости ресурсов. Переход экосистемы от стадии роста к климаксовой стадии.
Раздел 6. Механизмы демографического взрыва	Главный механизм демографического взрыва – подавление детской смертности, доживание большей части популяции до репродуктивного возраста. Принципиальное отличие экспоненциального роста популяции человека от логистического роста других видов растений и животных.
Раздел 7. Неизбежные последствия демографического взрыва	Результат воздействия растущей численности человека на окружающую природную среду – расширение поселений, коммуникаций и сельскохозяйственных угодий человека. Процесс, не имеющий решения, пока не будет остановлен демографический взрыв.
Раздел 8. Человек и ресурсы. Главное отличие от других организмов	Человек, в отличие от других организмов, не зависим от ресурсов. Он полностью подчинил себе как пищевые, так и энергетические ресурсы. Основной этап контроля человека над ресурсами начался примерно 10 тыс. лет назад с появлением земледелия.
Раздел 9. Основные формы природопользования в контексте воздействия на окружающую природную среду.	Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Добыча полезных ископаемых. Разнообразные формы использования водных ресурсов. Воздействие: деформация экосистем, прямое уничтожение почвенного покрова, растительного и животного мира, разрушение ландшафта, загрязнения основных сред.
Раздел 10. Расширение сети особо охраняемых природных территорий как тенденция развития современной цивилизации	Охрана растительного и животного мира на экосистемном уровне. Полное или частичное прекращение природопользования на охраняемых территориях. Основные категории охраняемых территорий – решение специфических задач. Биосферные резерваты как полигон глобального экологического мониторинга. Трансграничные территории, их экосистемная функция.
Раздел 11. Понятие «рациональное природопользование» в контексте устойчивости городских экосистем	Относительность понятия «рациональное природопользование». Любая форма природопользования деформирует естественные экосистемы. «Рациональное природопользование» как компромисс, смягчающий воздействие человека на окружающую природную среду.
Раздел 12. Концепция «Устойчивого развития» ООН в части прикладной экологии	Основные цели и задачи концепции. Реальный современный мир и реализуемость концепции устойчивого развития. Экологические компоненты концепции. Концепция как парадигма гармонизации природы и общества.

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	лаб. раб.	Семина.	СРС	Итого час.
1.	Экология как самостоятельная наука		1			2	4
2.	Абсолютная зависимость человека от растительного и животного мира	1	1			2	3
3.	Выводы концепции современной экологии в контексте рационального природопользования	1	2			4	7
4.	Биологическое разнообразие в структуре экосистем как фактор преобразования вещества и энергии	1	2			4	7

5.	ры, лимитирующие развитие популяций и экосистем	1	2		4	7
6.	Механизмы демографического взрыва	1	1		2	4
7.	Обезные последствия демографического взрыва		1		2	3
8.	к и ресурсы. Главное отличие от других организмов	1	2		6	9
9.	Основные формы природопользования в контексте воздействия на окружающую природную среду.	1	2		2	5
10.	Расширение сети особо охраняемых природных территорий как тенденция развития современной цивилизации		2		2	4
11.	ле «рациональное природопользование» в контексте устойчивости экосистем	1	1		2	4
12.	цепция «Устойчивого развития» ООН в части прикладной экологии	1	1		1	3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Предустановленное на компьютере ПО MS Office (Teams, Exel, Power Point)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Предустановленное на компьютере ПО MS Office (Teams, Exel, Power Point)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Предустановленное на компьютере ПО MS Office (Teams, Exel, Power Point)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в	Предустановленное на компьютере ПО MS Office (Teams, Exel, Power Point)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Предустановленное на компьютере ПО MS Office (Teams, Exel, Power Point)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нисковская Елена Васильевна.
2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебно-методический комплекс / Е.В. Нисковская, О.И. Литвинец ; Под общ. ред. А.Н. Гулькова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-23236-9.
3. Воронков Н.А. Экология. Общая, социальная, прикладная [Текст] : Учебник для вузов: Пособие для учителей / Н.А. Воронков. - М. : Агар, 2000. - 424 с. : ил. - ISBN 5-89218-115-4 : 57.20. Библиотека РУДН
4. Редина М.М. Стандарты менеджмента окружающей среды [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / М.М. Редина, А.П. Хаустов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-209-05017-9 : 293.67. Библиотека РУДН

Дополнительная литература:

1. Рост населения и мировая продовольственная проблема (1970–2015 гг.) [Электронный ресурс] : Монография / А.К. Эйфари [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 129 с. - ISBN 978-5-209-08257-6. Библиотека РУДН

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:


Профессор
департамента
рационального
природопользования



Станис Е.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Департамента
рационального природопользования



Кучер Д.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор департамента
рационального
природопользования



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.