

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Методология научных исследований

### Рекомендуется для направления подготовки/специальности

42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное  
дело»

---

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

### Направленность программы (профиль)

10.01.10 Журналистика

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области журналистики, массовых коммуникаций и медиаисследований. Основной целью изучения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у аспирантов углубленного представления об основных методах теоретического исследования, вопросах моделирования в научных исследованиях, что позволяет производить выбор направления научного исследования. При изучении курса специалисты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить обрабатывать и оформлять научные исследования

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Методология научных исследований относится к *вариативно*) части блока \_\_\_\_\_ блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОПК-1	Методология и методика медиаисследований	
	ОПК-1	Методология и методика медиаисследований	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	Методология и методика медиаисследований	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1	Методология и методика медиаисследований	
	ПК-2	Методология и методика медиаисследований	
	ПК-3	Методология и методика медиаисследований	
	ПК-4	Методология и методика медиаисследований	
	ПК-5	Методология и методика медиаисследований	
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			
	УК-1	Методология и методика медиаисследований	
	УК-2	Методология и методика медиаисследований	
	УК-3	Методология и методика	

		медиаисследований	
--	--	-------------------	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения теории познания; методы эмпирического уровня исследования; методы теоретического уровня исследования; основные этапы научного исследования; средства измерений и их характеристики; основные понятия и определения теории погрешности.

**Уметь:** оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; правильно подбирать средства измерений физических параметров; грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; учитывать имеющиеся погрешности измерений; грамотно обрабатывать и обобщать результаты экспериментов.

**Владеть:** Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; логического творческого и системного мышления

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	144	72	72		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	72	36	36		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	72	36	36		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	216	108	108		
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основные понятия научных исследований Научное исследование и научная информация	Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.). Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий
2.	Методика научного исследования	Научные исследования в журналистике: содержание исследования, область исследования, характер, цель, предмет Объекты и предметы исследований.
3	Формулирование	Требования, предъявляемые к научному положению

	гипотез и посторонние теории	диссертации Методы доказательств достоверности научных положений выводов, и рекомендаций: аналитические, экспериментальные и подтвержденные
4.	выборочные процедуры	Метод построения выборки Важность выборки в исследовании, Параметры расчета выборочной совокупности
5	Методы научного исследования	Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Количественные и качественные методы исследования. Как выбрать метод исследования. Специальные методы научного исследования в журналистике и медиа. Их роль и место в научных исследованиях журналистики и медиа. Плюсы и минусы: контент-анализ, анкетный опрос, Фокус-группы
6	Сбор данных. Переменные и Методы	. Типы данных в научных исследованиях журналистики и медиа, зависимые и независимые переменные. Источники данных. Поиск источников оффлайн и онлайн. контент-анализ, анкетный опрос, Фокус-группы
7	Методы анализа и обработки данных	Процесс анализа данных . Типы данных в исследованиях. Подтверждение достоверность информации об исследуемом предмете Методы верификации: сравнительные, запрос данных,
8	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. Основы научного исследования.	Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования. Кандидатская диссертация Методика написания, порядок защиты..

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основные понятия научных исследований Научное исследование и научная информация	6			6		12
2.	Методика научного исследования	6			6		12
...3.	Формулирование гипотез и посторонние теории	6			6		12
4	выборочные процедуры	12			12		24
5	Методы научного исследования	10			10		20
6	Сбор данных. Переменные и Методы	16			16		32
7	Методы анализа и обработки данных	8			8		16
8	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. Основы научного исследования.	8			8		16

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость

			(час.)
1.			
2.			
...			

### 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Основные понятия научных исследований Научное исследование и научная информация	<b>Упражнения</b>	6
2.	Методика научного исследования	<b>Упражнения</b>	6
...	Формулирование гипотез и посторонние теории	<b>Упражнения</b>	6
	выборочные процедуры	<b>Упражнения</b>	12
	Методы научного исследования	<b>Упражнения</b>	10
	Сбор данных.	<b>Упражнения</b>	16
	Методы анализа и обработки данных	<b>Упражнения</b>	8
	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. Основы научного исследования.	<b>Упражнения</b>	8

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

1. Основной сайт РУДН <http://www.rudn.ru/>

2. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека).  
<http://lib.rudn.ru/>

3. Вестник РУДН. Серия: Литературоведение. Журналистика, текущие выпуски и архив  
<http://journals.rudn.ru/lite-rary-criticism>

4. PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>

5. Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>
6. Taylor & Francis journals (Taylor & Francis Group, LLC) Доступ по IP-адресам РУДН. Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>
7. Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. <https://scholar.google.ru/>
8. Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Внимание! Есть удаленный доступ к базе данных Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН) Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. Web of Science Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно по ссылке: [webofscience.com](http://webofscience.com)
10. Порталы для образования и научно-исследовательской деятельности <http://lib.rudn.ru/9>

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

### **а) программное обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими указанной программе дисциплины. б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Основной сайт РУДН <http://www.rudn.ru/>
2. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) <http://lib.rudn.ru/>
3. Вестник РУДН. Серия: Литературоведение. Журналистика, текущие выпуски и архив <http://journals.rudn.ru/lite-rary-criticism>
4. PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>
5. Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>
6. Taylor & Francis journals (Taylor & Francis Group, LLC) Доступ по IP-адресам РУДН. Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>
7. Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. <https://scholar.google.ru/>
8. Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Внимание! Есть удаленный доступ к базе данных Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН) Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. Web of Science Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно по ссылке: [webofscience.com](http://webofscience.com)
10. Порталы для образования и научно-исследовательской деятельности <http://lib.rudn.ru/9>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

### **а) основная литература**

- А) 1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции. М.: Аспектпресс, 2005. 176 с. 20 экз.

2. Березин, В.М. Экранная коммуникация в современном информационном обществе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 347 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 117.97. 18 экз.
3. Бониц, М. Научное исследование и научная информация / М.Бониц. - М. : Наука, 1987 3 экз
4. Бургин, Н. С. Введение в современную точную методологию науки : Структуры систем знания: пособие для студентов вузов / Н.С. Бургин, В.И. Кузнецов. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 304 с. – 1 экз.
5. Быков, Алексей Юрьевич. История зарубежной журналистики [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. С.А.Михайлова. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2014. - 366 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3199 : 329.01. 20 экз.
6. Вестник РУДН Серия Литературоведение. Журналистика. 7. В творческой лаборатории журналиста [Текст/электронный ресурс] : Учебнопрактическое пособие / Сост. и общ. ред. В.М.Кривошеева. - 2-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-129-0 : 220.00. 50 экз. 8. Ван, Лэй. Новые тенденции телекоммуникации в Китае (1980-2010 гг.) [Текст] : Автореф. дис канд. филолог. наук: 10.01.10 / РУДН. - М., 2010. - 18 с. - 0.00.
9. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца 18 века [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия): В 3-х т. Т.1 / Под ред. Я.Н.Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 432 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0650-5 : 420.00. 31 экз.
10. Гегелова, Наталья Сергеевна. Культурная миссия телевидения [Электронный ресурс] : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 263 с. : ил. - ISBN 978-5-209 03533-6 : 200.00.
11. Гончаров, С. С. Введение в логику и методологию науки / С.С. Гончаров, Ю. Л. Ершов, К. Ф. Самохвалов. - Новосибирск : Интерпракс, 1994. - 254 с. – 5 экз.
12. Грабельников, А.А. Организация информационного производства на телевидении [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 250 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 89.56.
13. Денисенко, Анастасия Владимировна. Журнал "Синтаксис" в контексте журналистики русского зарубежья [Текст] : Автореф. дис. ... канд. филолог. наук: 10.01.01 / РУДН. - М., 2010. - 18 с. - 0.00. 1 экз.
14. Десюк, Денис Вячеславович. Специфика отражения темы спорта на современном российском телевидении (телеканал "Спорт" 2003 - 2009 гг.) [Текст] : Автореф. дис канд. филолог. наук: 10.01.10 / РУДН. - М., 2010. - 18 с. - 0.00. 19 экз.
15. Добросклонская, Татьяна Георгиевна . Язык средств массовой информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. - ISBN 978-5-98227-796-1.
16. История зарубежной журналистики. 1800-1929 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Под ред. Я.Н.Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 416 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0667- 3 : 440.00. 22 экз.
17. Корконосенко Сергей Григорьевич. Теория журналистики: моделирование и применение [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2013. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1 : 298.00. 10 экз.
18. Малаховская, Вера Владимировна. Французская пресса конца 20 - начала 21 в.: от элитарности к массовости? Методы антикризисной редакционной политики (газета "Монд") : Учебное пособие. - М. : Изд- во РУДН, 2011. - 48 с. - 60.00. 5 экз.

19. Махонина, С.Я. История русской журналистики начала 20 века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Махонина С. Я. - 5-е изд., стереотип. ; электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2011. - 240. - ISBN
  20. Моль А. Социодинамика культуры. М.: КомКнига, 2005. – 2 экз.
  21. Пругцов, Григорий Владимирович. История зарубежной журналистики. 1929-2013 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Под ред. Я.Н.Засурского. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 432 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0689- 5 : 530.00. 23 экз.
  22. Терин В.П. Массовая коммуникация. Исследование опыта Запада. М.: Изд-во МГИМО, 2000. – 1 экз. 23. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. М., 2003. – 1 экз.
  24. Федотова, Л. Н. Социология массовой коммуникации. – М. : Юрайт, 2009. 1 экз.
  25. –Федотова Лариса Николаевна. Социология массовой коммуникации [Текст] : Монография / Л. Н. Федотова. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 238 с. : ил. - ISBN 5- 7567-0185-0 : 68.25. – 50 экз..
  26. Федотова, Л. Н. Социология рекламной деятельности. – М.: Издательство Московского университета, 2014. 31 экз. 27. Хочунская, Людмила Викторовна. Деонтология журналистики [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплект. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-209-05023-0 : 197.39. 5 экз 28. Цвык, Владимир Анатольевич. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-209-03424-7 : 210.00. 92 экз.
- 

б) дополнительная литература

1. Алгави, Лейла Омаровна. Журналистика эпохи Екатерины 2 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 40 с. - 40.00. - 5 экз.
  2. Алгави, Лейла Омаровна. Журналистика эпохи Екатерины 2 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Ч. 2. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 40 с. - 40.00. - 5 экз.
  3. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца 18 века [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия): В 3-х т. Т.1 / Под ред. Я.Н.Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 432 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0650-5 : 420.00. - 31 экз.
  4. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с. 24 экз.
  5. Смородинов, Виктор Павлович. Очерки по истории зарубежной журналистики нового времени (английский опыт) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 130 с. : ил. - ISBN 5 экз.978-5-209-04267-9 : 47.67.
- 

## **II. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*



Курс состоит из лекций, практических занятий (семинаров) и консультаций. Формат семинара – презентация ключевых идей хрестоматийных источников-текстов по курсу. Также предполагается написание реферата – по теме, согласованной с руководителем дисциплины. От аспирантов требуется посещение занятий и выполнение заданий руководителя дисциплины. Оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и емко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности специалиста в области журналистики (способность к критическому анализу научного текста в области журналистики), качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.)

---

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Жанровая система медиатекстов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Оценка знаний по рейтинговой системе основана на идее поощрения систематической работы студента в течение всего периода обучения.

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

1. ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2. ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
3. ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания;

4. ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;
5. ПК-3 владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- 6- ПК-4 готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты
7. ПК-5 готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию
8. УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
9. УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
8. УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100 86-94	5	A B
69-85	4	C
61-68 51-60	3	D E
31-50 0-30	2	FX F
51-100	Зачет	Passed

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости).

#### **Описание оценок ECTS**

A	"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	"Очень хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	"Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,

	некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	"Посредственно" - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Профессор кафедры теории и истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

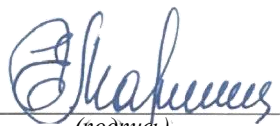
Д. П. Спұлбер

*(инициалы, фамилия)*

**Заведующий кафедрой:**

Профессор кафедры теории и истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

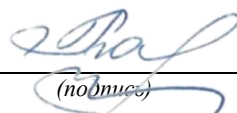
Ел. В. Мартыненко

*(инициалы, фамилия)*

**Руководитель программы:**

Профессор кафедры массовых коммуникаций

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

В.В. Барабаш

*(инициалы, фамилия)*