

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Русский язык и литература

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения» является системное ознакомление студентов с основными понятиями и направлениями МПЛ как науки, изучения особенностей преподавания литературы в различных форматах (очно и онлайн) в школе, ВУЗе, иностранной аудитории, развития навыков и умений в моделировании конспектов, планирования, организации и проведения уроков в школах вариативного типа и в иностранной аудитории, ознакомления с основными методами анализа художественного текста (исторический, компаративный, герменевтический, структурный, психологический, семиотический и др.), приобретения опыта самостоятельной работы с научной литературой, выполнения заданий на развитие творческих способностей, подготовки к участию в публичных выступлениях (доклады и т.п.) и участия в дискуссиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК -2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта |
| | | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| | | УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| | | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности |
| ПК-5 | Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии | ПК-5.1. Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся |
| | | ПК-5.2. Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии |
| ПК-6 | Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам | ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии |
| | | ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| УК-2 | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | | Преддипломная практика |
| УК-3 | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | Педагогическая практика Научно-исследовательская работа |
| УК-4 | <p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими</p> | <p>Иностраннный язык</p> <p>Межкультурная коммуникация: теория и практика</p> <p>Теория и методика обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Лингвистическая прагматика и стилистика</p> <p>Иностраннный язык (дополнительные разделы)</p> <p>Русский язык как иностраннный</p> | <p>Педагогическая практика</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Иностраннный язык (дополнительные разделы)</p> <p>Русский язык как иностраннный</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | |
| ПК-5 | Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | Педагогическая практика |
| ПК-6 | Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | Педагогическая практика |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | | | 14 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | 0 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | - | | |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | 14 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | | 48 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | 10 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Методика преподавания литературы и современные образовательные технологии | Тема 1.1. МПЛ как наука. Задачи современного литературного образования. | СЗ |
| | Тема 1.2. Анализ основных программ и учебники по литературе. | СЗ |
| | Тема 1.3. Современные образовательные технологии в литературном образовании | СЗ |
| Раздел 2. Дидактические основы преподавания литературы | Тема 2.1. Содержание и структура курса в различных форматах. Этапы литературного образования учащихся. | СЗ |
| | Тема 2.2. Основные требования к уроку литературы в очном формате. | СЗ |
| | Тема 2.3. Основные требования к уроку литературы в дистанционном формате. | СЗ |
| Раздел 3. Специфика литературоведческого анализа. Пути и приемы анализа текста | Тема 3.1. Приемы анализа литературного произведения в школе. | СЗ |
| | Тема 3.2. Приемы анализа литературного произведения в ВУЗе | СЗ |
| | Тема 3.3. Приемы анализа литературного произведения в очном и дистанционном формате. Сходства и различия. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная | Не реализуется |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| | комплексом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплексом специализированной мебели и оборудованием. | Не реализуется |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплексом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Не реализуется |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплексом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | коворкинг и учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720 |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие для бакалавров / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова; под ред. В.А. Кохановой. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 : 269.08. 74.2 - Т 38
2. Богданова О.Ю. Методика преподавания литературы : Учебник для студентов педагогических вузов / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; О.Ю.Богданова

и др.; Под ред. О.Ю.Богдановой. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1205-9 : 80.30. 74.261 - Б73

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания литературы : хрестоматия - практикум / Автор-сост. Б.А.Ланин. - М. : Академия, 2003. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1207-5 : 122.10. 74.261 - М54
2. Анализ художественного произведения: Художественное произведение в контексте творчества писателя : Книга для учителя / Под ред. М.Л.Семановой. - М. : Просвещение, 1987. - 175 с. : ил. - 0.50. 74.261 - А64

Рекомендуемая литература:

Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие для студентов вузов, / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - Москва: Флинта ; Наука, 2012. - 208 с.

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>.

Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии : учебно методическое пособие Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685>

Горобец, Н.И. Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436356>

Якибова, Д. У. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] М.: Российский университет дружбы народов, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128598>

Технологии и методики обучения литературе (под ред. В.А. Кохановой). [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Флинта, 2011.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797>

Абдуллина, Л.И. Нетрадиционные уроки литературы: 5-11 классы М. : Вако, 2011. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222629>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Университетская информационная система РОССИЯ.

<http://www.cir.ru/index.jsp>

- Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию www.philology.ru

- Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека <http://feb-web.ru/>
- Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения»
2. Методические указания по выполнению и оформлению рефератов, эссе, докладов
3. Методические указания по выполнению и оформлению анализа литературного произведения
4. Список литературы обязательной для прочтения, а также список рекомендуемой литературы
5. Описание семинарских занятий с кратким содержанием тематики каждого занятия, списком произведений для прочтения

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания литературы в смешанном формате обучения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**К.ф.н., доц. кафедры русской и
зарубежной литературы**



К. Н. Галай

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Д.ф.н., проф., зав.каф. русской и
зарубежной литературы**



А. Г. Коваленко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**К.ф.н., доц. кафедры общего и
русского языкознания**



Е. С. Михеева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.