

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)

по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

специальность 07.00.02 Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: актуализировать, усовершенствовать, систематизировать и закрепить у аспирантов профессиональные знания, умения и навыки в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности. Сформировать у аспирантов методологическую и научную культуру и на её основе комплексное представление о собственном научном исследовании и особенностях его организации и проведения в образовательном или научном учреждении, подготовить к руководству научно-исследовательской деятельностью. Сформировать и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки оформления результатов научного исследования в виде кандидатской диссертации, их апробации и последующего применения в практике.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- формирование знаний об основных категориях научных исследований в области исторического знания;
- формирование знаний о содержании, видах, особенностях теории и методологии современных исторических исследований, о логике, этапах и методах исторического исследования;
- формирование навыков определения научной проблемы, выбора и формулирования темы, цели и задач научного исторического исследования;
- формирование умений организации исторических исследований и оценки их результативности, оформления научно-исследовательских работ, диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук;
- закрепление и улучшение навыков работы с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования;
- закрепление и улучшение навыков обработки и интерпретации результатов исследования;
- закрепление и улучшение навыков представления и защиты результатов исследования;
- актуализация и совершенствование знаний и навыков оформления результатов научного исследования в соответствии с существующими стандартами и предъявляемыми требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в Блок 1, Вариативную часть Образовательных дисциплин (П.1.В.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-2

Выпускник программы должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Выпускник программы должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

- владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

- ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии

В результате изучения дисциплины соискатель должен:

знать:

- содержание и особенности современной науки;
- сущность и виды научных исследований;
- методику определения цели исследования и постановки научных задач;
- общенаучные и специфические методы и методики исследования;
- виды и типы исторической информации и её источников;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;
- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научного исследования;

- основные функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента;
- методологическую, технологическую и психологическую составляющие подготовки компетентного историка-исследователя.

уметь:

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- проводить самостоятельное историческое исследование;
- определять предмет и объект исторического исследования, содержание научной проблемы и темы исследования;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования;
- проводить историографический анализ и интерпретировать его результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- правильно организовать документооборот взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде рефератов, тезисов, докладов, статей.

владеть:

- основными понятиями и категориями научных (исторических) исследований;
- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- инструментами систематизации теории;
- навыками апробации результатов исследований;
- техникой оформления текста исследования, навыками формирования библиографического списка;
- качественными и количественными показателями оценки результативности научного исследования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____5____ зачётных единиц

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Вид учебной работы				
Аудиторные занятия (всего)	60		30	30
В том числе:				
лекции	40		20	20
семинары (С)	20		10	10
Самостоятельная работа (всего)	120		42	78
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			
Общая трудоёмкость	180		72	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Теория и методология научных исследований	<p>Тема 1. Введение в теорию научных исследований.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <p>1. Методологические основы научного знания.</p> <p>2. Наука и другие формы освоения действительности</p>
		<p>Тема 2. Сущность и содержание понятия «методология». Основания методологии.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <p>1. Определение науки.</p> <p>2. Понятие о научном знании.</p> <p>3. Методы научного познания.</p> <p>4. Этические основания методологии.</p>
		<p>Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы</p>

		<p>истории.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе общественных наук. 2. Проблема единства и многообразия исторического процесса. 3. Понятие и типы исторической динамики. 4. Проблема движущих сил в истории. 5. Проблема объективности исторического познания.
		<p>Тема 4. Научное знание.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема генезиса научного знания. 2. Основные историко-культурные типы науки. 3. Роль научной революции в развитии научного знания. 4. Методологическое единство и многообразие науки.
		<p>Тема 5. Методологический и понятийный аппарат научного исследования: содержание и характеристика.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности темы. 2. Формулирование проблемы исследования. 3. Выделение объекта и предмета исследования. 4. Определение цели исследования.
		<p>Тема 6. Методы исторического исследования.</p>

		<p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-генетический метод. 2. Историко-сравнительный метод. 3. Историко-типологический метод. 4. Ретроспективный метод.
	Методологические особенности исторического исследования	<p>Тема 7. Структура исследовательского процесса.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение границ исследования. 2. Формулирование целей исследования. 3. Разработка гипотезы исследования. 4. Постановка задач исследования. 5. Этапы исследования.
		<p>Тема 8. Работа с историческими источниками и историографией: основные принципы.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие исторического источника. 2. Понятие историографии. 3. Классификация источников. 4. Подлинность и достоверность источника. 5. Этапы работы с историческим источником. 6. Методы анализа письменного источника.
		<p>Тема 9. Теоретическое и практическое обоснование результатов исследования.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие связей результатов

		исследования с объективными законами функционирования и развития исторического процесса.
	Виды и методы научных исследований в исторической науке	<p>Тема 10. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические публикации. 2. Научно-методические публикации. 3. Научно-практические публикации. 4. Тезисы докладов семинаров и конференций.
		<p>Тема 11. Кандидатская диссертация как квалификационное исследование. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертационной работы.</p> <p>(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы подготовки к написанию диссертации. 2. Формирование структуры диссертации. 3. Введение и заключение. 4. Разработка методологического аппарата диссертации. 5. Формулирование выводов. 6. Обоснование актуальности темы исследования. 7. Оформление диссертационной работы.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	семи н	СРС	Всего часов
1.	Теория и методология научных исследований	12	-	-	8	30	50
2.	Методологические особенности исторического исследования	10	-	-	4	36	50
3.	Виды и методы научных исследований в исторической науке	16	-	-	8	48	72
4.	Аттестация	2				6	8
	Итого	40			20	120	180

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№	№ разд. дисцип.	Тематика практических занятий в интерактивной форме	Трудоёмкость
1	1	Метод и методология научных исследований.	2
2	1	Логические основы аргументации.	2
3	1	Научная проблема: постановка, разработка и решение. Гипотезы и их роль в научном исследовании.	2
4	1	Понятийный аппарат научного исследования. Научная теория: сущность, структура, функции.	2

5	2	Анализ научной литературы по теме исследования и фиксация изученного научного теоретического материала.	2
6	2	Педагогическое мастерство и культура исследователя.	2
7	3	Информационное обеспечение научных исследований.	2
8	3	Методологический и понятийный аппарат исторического исследования.	2
9	3	Обоснование актуальности темы кандидатской диссертации.	2
10	3	Формулирование выводов и обоснование их соотношения с объективными законами исторического процесса	2

8. Самостоятельная работа аспирантов

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

Целью самостоятельной работы является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием ресурсов сети Интернет: поисковых систем, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта,

направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и методологическим материалом, поиск и анализ печатной литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, в том числе в рамках подготовки к занятиям;

- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;

- изучение теоретического материала для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск учебной литературы по тематике занятий и заданий, составление списка актуальной литературы по специальности, согласно установленным правилам; написание реферата-обзора прочитанной литературы по теме диссертационного исследования. Предполагается, что для обеспечения наглядности и улучшения качества изложения материала, в содержание работы будет включена подготовка презентации Power point (отдельное оценивание). Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка рукописи доклада к конференции. Тема доклада определяется аспирантом самостоятельно, исходя из объекта или предмета собственного исследования, либо из смежной близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (второй) семестр. Результатом является рукопись текста объёмом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Выступление и публикация доклада оцениваются дополнительно.

В ходе работы над обзором-рефератом и рукописью доклада предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме.

На следующем этапе обучения одной из форм самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка краткого методологического анализа одной диссертационной работы и одной монографии. Соответствующая литература либо выбирается из материалов, входящих в библиографический список диссертационной работы, либо (при отсутствии)

близкие по тематике и проблематике научные труды. Предполагается, что работа будет сопровождаться презентацией Power point (отдельное оценивание);

– подготовка рукописи научной статьи. Тема статьи определяется аспирантом самостоятельно, исходя из проблематики собственной диссертационной работы, либо из смежной, близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (третий) семестр. Результатом является рукопись текста минимальным объёмом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Работа над проектом включает сбор и обработку исторических материалов. Факт публикации статьи в периодическом издании оценивается дополнительно.

Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность. В ходе работы над методологическим анализом научных работ и рукописью статьи предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме

9. Аттестационные критерии и балльная структура оценки

Текущая успеваемость аспиранта оценивается по кредитной системе. Максимальное количество баллов в семестр составляет 100 баллов.

Структура балльной оценки (второй семестр):

Посещение занятий – 10 баллов.

Выполнение тестовых заданий («летучка») – 15 баллов.

Уровень подготовки и активная работа на занятиях (3 балла за семинар) – 15 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (обзор-реферат) – 10 баллов. Презентация + 10 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (подготовка рукописи доклада к конференции) – 15 баллов. Выступление на конференции и публикация +5 баллов.

Промежуточная аттестация – 20 баллов.

Структура балльной оценки (третий семестр):

Посещение занятий – 10 баллов.

Выполнение тестовых заданий («летучка») – 10 баллов.

Подготовка и активная работа на занятиях (3 балла за семинар) – 15 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (методологический анализ научной работы) – 2*10 баллов. Презентация + 10 баллов.

Выполнение самостоятельных заданий (подготовка рукописи научной статьи) – 10 баллов. Публикация +5 баллов.

Промежуточная аттестация – 20 баллов.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная учебная литература:

Печатные издания:

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М, 2013.
2. Основы научных исследований: Учебник для вузов/под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1999.
3. Бибииков Г.Н. Методология современной истории. М., 2011.

Электронные ресурсы

1. Смоленский Н.И. Проблема цивилизационного подхода в научном наследии Ковальченко И.Д.// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -2011.-№4 <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1067/540>
2. Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания. Ростов-на Дону, 2009 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3541>

б) дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. /Отв. Ред. А.О. Чубарьян. М., 2014.
2. Проблемы методологии изучения и преподавания современной истории. Ч.1, 2: Доклады международной конференции 2009 года. М., 2010.
3. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М., 2010.

Электронные ресурсы:

1. Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К. Гречко. М., 2016. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6657>
2. Яснитинский Н. А. Теоретическая основа античной истории в работах Уолтера Мойла (1672-1721)//Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2012. -№4 <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1252/725>

в) материально-техническое и программное обеспечение:

11. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: 318 ауд.:18 компьютеров, акустическая система, видеомаягнитофон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" АСТIVboard 416 ауд.: 21 неттоп, 1 проектор, 1 экран, интерактивная доска (комплекс "активный экран" АСТIVboard), акустическая система, 1 проектор, 1 экран, 1 ТВ.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;

– поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

– eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

– работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);

– подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – историка;

– выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;

– текущей и промежуточной аттестаций.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

ФОС дисциплины содержится в отдельном документе: «Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований»». (см.приложение)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является к.и.н., доцент



А.А. Куделин