

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2022 16:36:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f930673078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра судебной медицины

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований
(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.3.5. Судебная медицина
(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Судебная медицина
(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме при работе в российских и международных коллективах;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследований, способы публичного представления научных данных;
- современные, соответствующие поставленным задачам исследований методы сбора и обработки информации в области судебной медицины и смежных областях, формы публичного представления научных данных.

уметь:

- выполнять научно-исследовательскую работу в области фундаментальной (судебная медицина) и клинической медицины (судебно-медицинская экспертиза), имеющую значение для практики здравоохранения;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и клинических задач;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов;
- систематизировать и обобщать опыт научных исследований в области биологии и медицины.

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области медицины на основе принципов рациональной клинической практики;
- навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации и взаимодействия научной школы и практического здравоохранения;
- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов проведенного исследования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	18	18			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Методологические основы научного познания	Тема 1.1. Наука как специфическая форма деятельности.	ЛК
	Тема 1.2. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.	ЛК
Раздел 2. Этические аспекты научных исследований	Тема 2.1. Биомедицинские исследования. Этические аспекты научных исследований.	ЛК
Раздел 3. Методология диссертационного исследования.	Тема 3.1. Структура научного диссертационного исследования.	ЛК
	Тема 3.2. Этапы диссертационного исследования.	ЛК
	Тема 3.3. Требования к структуре, содержанию и оформлению диссертации. Защита диссертации.	СЗ
Раздел 4. Надлежащая научная практика	Тема 4.1. Основные принципы надлежащей научной практики.	СЗ
Раздел 5. Обработка и анализ результатов научных исследований	Тема 5.1. Основы биомедицинской статистики	СЗ
Раздел 6. Оформление научных исследований.	Тема 6.1. Представление результатов исследования.	СЗ
	Тема 6.2. Принципы написания научных статей, докладов.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; муляжи; анатомические препараты; гистологические микропрепараты; микроскопы Микмед-1 вар. 1; ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G2 I7L 20VE00G6RU; проектор 3D ViewSonic PJD5234; мультимедийные презентации.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; гистологические и остеологические препараты; манекен для симуляции критических состояний; ноутбук ASUS VivoBook M533IA-BN289T; мультимедийные презентации, учебные обезличенные копии заключений эксперта, материалов уголовных и гражданских дел.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, ноутбук ASUS VivoBook M533IA-BN289T.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Пустынникова Е.В. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования. Ульяновск, УлГУ, 2017.
3. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2011.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2009.
6. Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009.
8. Трущелев С.А. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению. Под ред. академика РАМН, профессора Н.А. Денисова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 352 с.
10. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 2008.
11. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М.: Гардарики, 2005.

б) Дополнительная литература

12. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертации. СПб.: СпецЛит, 2009.
13. Батько Б.М. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела). 5-е изд., переработанное, дополненное. СПб.: МОП АНО "НТЦ им. Л.Т. Тучкова", 2008.
14. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2008.
15. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006.
16. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта / в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам. 6-ое изд. М.: Московский философский фонд, 2005.
17. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки: Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».
2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Методология научных исследований».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры судебной медицины, д.м.н. Должность, БУП	 Подпись	Голубев А.М. Фамилия И.О.
Профессор кафедры судебной медицины, д.м.н. Должность, БУП	 Подпись	Баринев Е.Х. Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Зав. кафедрой судебной медицины, д.м.н., доцент Наименование БУП	 Подпись	Сундуков Д.В. Фамилия И.О.