

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 17:19:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование системы компетенций квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенции (на каждую компетенцию)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способность принимать участие в научных исследованиях в области сердечно-сосудистой хирургии	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-7.1	Знает основы научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины, методы и принципы проведения научно-исследовательской работы;	
ПК-7.2	Умеет формулировать цель, задачи и план научных исследований, выполнять отдельные задания по проведению исследований;	
Планируемые результаты обучения	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- методы анализа и оценки современных научных достижений;- методы научно-исследовательской деятельности;- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследований, способы публичного представления научных данных; <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и обобщать результаты научных исследований;- систематизировать и обобщать опыт научных исследований в области сердечно-сосудистой хирургии. <i>Владеет:</i> <ul style="list-style-type: none">- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты,	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	значимые для медицинской отрасли	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способность принимать участие в научных исследованиях в области сердечно-сосудистой хирургии		Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	36	-	-	-	-	36	-
в том числе:							
Лекции (ЛК)	6	-	-	-	-	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	-	-	-	-	30	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	-	-	-	-	18	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	-	-	-	18	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	-	-	-	72	-
	зач.ед.	2	-	-	-	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Методологические основы научного познания	Тема 1.1. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.
	Тема 1.2. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности.
	Тема 1.3. Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования. Системный подход к проведению исследования.
	Тема 1.4. Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине.
Раздел 2. Этические аспекты научных исследований	Тема 2.1. Основные принципы биомедицинских исследований. Основные этические принципы научных исследований.
	Тема 2.2. Этические аспекты лабораторных и клинических исследований. Люди как источник научной информации. Информированное согласие пациента.
Раздел 3. Надлежащая научная практика	Тема 3.1. Протокол исследования. Индивидуальная карта пациента. Протоколы экспериментальных исследований.
	Тема 3.2. Методика сбора информации. Классификация экспериментов.
	Тема 3.3. План-программа научного исследования. Источники достоверной информации.
Раздел 4. Обработка и анализ результатов научных исследований	Тема 4.1. Принципы сбора и хранения информации.
	Тема 4.2. Основы теории случайных ошибок и математической статистики.

Таблица 5.2. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	СЗ	СРС	Всего час.
1.	Методологические основы научного познания	6	4	4	14
2.	Этические аспекты научных исследований		8	4	12
3.	Надлежащая научная практика		8	5	13
4.	Обработка и анализ результатов научных исследований		10	5	15
Итого		6	30	18	54

Таблица 5.3. Перечень лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
1.	1	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.	2

2.	1	Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности.	2
3.	1	Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования. Системный подход к проведению исследования.	2
Итого			6

Таблица 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине.	4
2	2	Основные принципы биомедицинских исследований. Основные этические принципы научных исследований.	4
3	2	Этические аспекты лабораторных и клинических исследований. Люди как источник научной информации. Информированное согласие пациента.	4
4	3	Протокол исследования. Индивидуальная карта пациента. Протоколы экспериментальных исследований.	3
5	3	Методика сбора информации. Классификация экспериментов.	2
6	3	План-программа научного исследования. Источники достоверной информации.	3
7	4	Принципы сбора и хранения информации.	5
8	4	Основы теории случайных ошибок и математической статистики.	5
Итого			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Конференц-зал на 300 посадочных мест, ЧУЗ «ЦКБ	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	«РЖД-Медицина», 129128, г. Москва, ул. Будаевская, 2	обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал, ФГБУ «НМИЦ высоких медицинских технологий – ЦВКГ им. А.А. Вишневецкого, 143420, Московская область, Красногорский район, пос. Новый	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Конференц-зал, ООО «Клиника инновационной хирургии», 141613, Московская область, г. Клин, ул. Спортивная, 9, стр. 4	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 4, ООО «Клиника инновационной хирургии», 141613, Московская область, г. Клин, ул. Спортивная, 9, стр. 4	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №134, ФГБУ «НМИЦ высоких медицинских технологий – ЦВКГ им. А.А. Вишневого, 143420, Московская область, Красногорский район, пос. Новый	ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната №161, 162, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина», 129128, г. Москва, ул. Будаевская, 2	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №8, ГБУЗ г. Москвы «ГКБ им. С.С. Юдина» ДЗМ, 115487, г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, 1	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 140 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10791-0: 123.80.65 - С60
2. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). - ISBN 978-5-4465-2666-6.
3. Научная новизна / М.Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 11. - С. 66 - 68. - ISSN 80790.
4. Методология и методика научных исследований / М.Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41 - 43. - ISSN 80790.
5. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.
2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам – М.: Пед. изд-во России, 1999.
3. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.
5. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома/ Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000
6. Усманов, В.В. Подготовка и выполнение дипломного проектирования: Метод. пособие / Под редак. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».
2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Методология научных исследований».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**доцент, кафедра
госпитальной хирургии с
курсом детской хирургии**

Должность, БУП



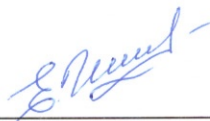
Подпись

Максимкин Д.А.

Фамилия И.О.

**ассистент, кафедра
госпитальной хирургии с
курсом детской хирургии**

Должность, БУП



Подпись

Гительзон Е.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**кафедра госпитальной
хирургии с курсом детской
хирургии**

Наименование БУП



Подпись

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**заведующий кафедрой,
кафедра госпитальной
хирургии с курсом детской
хирургии**

Должность, БУП



Подпись

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О.