

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Методология научного исследования

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) «Управление инновациями»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований» по направлению «Экономика» - получить знания в области современной методологии научного познания.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов теоретических основ научного мышления и практических навыков исследовательской работы при написании кандидатской диссертации;
- применение системного подхода и принципов его организации в научно-исследовательской работе;
- изучение мирового опыта в области научных достижений и применение международных практик научного исследования в работе над диссертационным исследованием;
- обоснование элементов научного вклада автора по этапам экономического исследования;
- изучение типовой структуры научного исследования (диссертации) по экономике и её адаптация к целям и задачам собственного исследования; - подготовка к процедуре защиты диссертации, оформлению документов, к ответам на возможные вопросы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Управление инновациями	Современная экономическая теория
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Управление инновациями	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			

ПК-2	навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Управление инновациями Педагогика высшей школы	Современная экономическая теория
Универсальные компетенции			
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия Управление инновациями	Современная экономическая теория
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Управление инновациями	Современная экономическая теория
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-	Иностранный язык	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

	профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2. ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3. ПК-2 навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
4. УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
5. УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
6. УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы современного системного подхода к проведению научного исследования;
- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы проведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

Уметь:

- работать с различными библиографическими источниками и современными научными базами данных;
- определять элементы авторского научного вклада по этапам экономического исследования;
- оформлять результаты научной работы в виде научных публикаций;
- оформлять результаты научной работы к защите с учетом действующих требований.

Владеть:

- методологией и методикой современного научного исследования;
- законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в своей области исследования;
- методами общенаучного познания (формальной логики, диалектики);
- методами системного подхода (логического, структурного, ситуационного);
- экономико-математическими методами обработки статистической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	24	24			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Контроль</i>	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	102	102			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. «Введение в теорию научных исследований по экономике».	Тема 1. Место и роль методологии в системе научного познания.
		Тема 2. Специфика методики экономического исследования.
2	Раздел 2. «Постановка научной проблемы, цели и задач исследования».	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования
		Тема 4. Содержание паспорта научной специальности. Соответствие цели и задач исследования паспорту научной специальности.
		Тема 5. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономическом исследовании.
3	Раздел 3. «Методы научных исследований в экономике».	Тема 6. Система методов и форм научного исследования.
		Тема 7. Применение общенаучных методов экономических исследований.
		Тема 8. Инструменты систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования.
4	Раздел 4. «Научно - техническая информация».	Тема 9. Основные виды научной информации в экономике и способы её получения.
		Тема 10. Методы обработки и визуализации экономической информации.
5	Раздел 5. «Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация».	Тема 11. Научная новизна и ее элементы, научное приращение.
		Тема 12. Виды апробации и внедрения научных исследований в экономике.
		Тема 13. Требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента.
6	Раздел 6. «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа	Тема 14. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента.
		Тема 15. Оформление рисунков, таблиц, графических объектов в научных исследованиях, техника

	эффективности».	оформления ссылок и сносок в тексте исследования и формирования списка литературы.
		Тема 16. Качественные и количественные показатели оценки результативности научного исследования.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контроль	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. «Введение в теорию научных исследований по экономике».	4	2	1	16	16
2.	Раздел 2. «Постановка научной проблемы, цели и задач исследования».	4	2	1	17	26
3.	Раздел 3. «Методы научных исследований в экономике».	4	2	1	17	26
4.	Раздел 4. «Научно - техническая информация».	4	2	1	17	24
5.	Раздел 5. «Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация».	4	2	1	18	26
6.	Раздел 6. «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности».	4	2	1	17	26
	Итого	24	12	6	102	144

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. «Введение в теорию научных исследований по экономике».	Тема 1. Место и роль методологии в системе научного познания.	2
		Тема 2. Специфика методики экономического исследования.	
2	Раздел 2. «Постановка научной проблемы, цели и задач исследования».	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	2
		Тема 4. Содержание паспорта научной специальности. Соответствие цели и задач исследования паспорту научной специальности.	
		Тема 5. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономическом исследовании.	
3	Раздел 3. «Методы научных исследований».	Тема 6. Система методов и форм научного исследования.	2

	исследований в экономике».	Тема 7. Применение общенаучных методов экономических исследований.	
		Тема 8. Инструменты систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования.	
4	Раздел 4. «Научно - техническая информация».	Тема 9. Основные виды научной информации в экономике и способы её получения.	2
		Тема 10. Методы обработки и визуализации экономической информации.	
5	Раздел 5. «Основные виды научных результатов в экономических исследованиях и их апробация».	Тема 11. Научная новизна и ее элементы, научное приращение.	2
		Тема 12. Виды апробации и внедрения научных исследований в экономике.	
		Тема 13. Требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента.	
6	Раздел 6. «Правила оформления научно-исследовательских работ, оценки и анализа эффективности».	Тема 14. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента.	2
		Тема 15. Оформление рисунков, таблиц, графических объектов в научных исследованиях, техника оформления ссылок и сносок в тексте исследования и формирования списка литературы.	
		Тема 16. Качественные и количественные показатели оценки результативности научного исследования.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах ТУИС и Web-local. Кроме этого, для осуществления образовательного процесса необходимо 1 рабочее место преподавателя в учебной аудитории, для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий;
- Microsoft Teams и ТУИС для проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – специального программного обеспечения, за исключением пакета Microsoft Office и Microsoft Teams (в случае проведения занятий с использованием дистанционных технологий), не требуется.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – база данных диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru), базы данных: <http://elibrary.ru>, <https://www.researchgate.net>, <https://cyberleninka.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М. : РПА Минюста России, 2012.

2. Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Юрайт, 2013.

3. Мальков, Б. Н. Философия для юристов : учебник / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. — М. : Юнити-Дана, 2013.

4. Мальков, Б. Н. Философия права : учебно-методический комплект / Б. Н. Мальков. — М. : АстраМедиа, 2013.

5. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. — М. : РПА Минюста России, 2013.

6. Методология статистического исследования социально-экономических процессов. Науч. издание. / Под ред. В.Г. Минашкина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 387 с.

7. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М. : Инфра-М, 2014.

8. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли- техн. ун-та, 2014. – 186 с.

б) Дополнительная литература

9. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология и диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба.. - М.: ФиС, 2012. - 296 с

10. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [текст]: учебное пособие /М.Н. Дмитриев ; Нижегород. гос. архит. – стро- ит. ун-т – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – с. 93

11. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012. – 170 с.

12. Методология научного исследования [Текст]: методические указания по дисциплине / сост. М.А. Головчин. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 32 с.

в) Интернет-ресурсы

11. <http://school-collection.edu.ru/>.

12. <http://www.edu.ru/>.

13. <http://www.igumo.ru/>.

14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

15. www.gumer.info.

16. www.koob.ru.

17. www.diss.rsl.ru.

18. <http://fictionbook.ru>.

19. <http://hum.offlink.ru>.

20. <http://svitk.ru>.

21. <http://anthropology.ru>.

26. <http://phenomen.ru>.

27. <http://vphil.ru/>.

28. <http://www.vuzlib.net/>.

29. <http://ezoteric.polbu.ru/>

22. <http://www.iqlib.ru>.
23. <http://www.integro.ru>.
24. <http://biblioteka.org.ua>.
25. <http://iph.ras.ru>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционному занятию включает повторение материала, пройденного на предыдущей лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами,

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры
«Прикладная экономика»
к.э.н.

А.А. Островская

Заведующий кафедрой



«Прикладная экономика»
Д.э.н., профессор

А.А.Чурсин

