

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания экономических дисциплин

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Экономика природной и техногенной безопасности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» формирование у студентов системных знаний о совокупности средств, методов и форм преподавания экономических дисциплин и приобретение ими необходимых практических навыков организации учебного процесса по изучению дисциплин экономического цикла.

2. ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» направлено на формирование обучающихся следующих компетенции (частей компенсации)

Таблица 2.1. Перечень компетенции, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Компетенции | Название компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------|--|---|
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к *вариативной* части блока дисциплин по выбору учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, соответствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин».

Таблица 3.1. перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельные дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| Универсальные компетенции (ОК) | | | | |
| 1 | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Микроэкономика (продвинутый уровень) Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности | Методология научного творчества | Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных | Методология научного творчества Профессиональный иностранный язык Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам | Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | проектов | | |
| 3 | ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Макроэкономика (продвинутый уровень) Современные проблемы природно-техносферной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономика природоохранной деятельности предприятий | Методология научного творчества Основы безопасного предпринимательства в АПК Устойчивое развитие и природопользование территорий Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС | Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной и заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|-----|---|---|
| | | 6 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | 16 | 16 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | | | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | 16 | 16 | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 57 | 57 | | | |
| Контроль | 19 | 19 | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинар. ПЗ | СРС | Всего, час. |
|-------|---|--------|-------------|-----|-------------|
| 1. | Тема 1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин | 2 | 2 | 9 | 13 |
| 2. | Тема 2. Классические и современные методы преподавания. | 2 | 2 | 9 | 13 |
| 3. | Тема 3. Модель активного и интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин. | 2 | 2 | 9 | 13 |
| 4. | Тема 4. Технологии организации самостоятельной работы учащихся | 2 | 2 | 9 | 13 |
| 5. | Тема 5. Особенности содержания и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе | 4 | 4 | 9 | 17 |
| 6. | Тема 6. Методы и формы организации контроля в учебном процессе | 4 | 4 | 12 | 20 |
| | Контроль | | | | 19 |

Практические занятия (семинары) (при наличии)

| №п/п | Темы к семинарским занятиям |
|------|--|
| 1. | Законы и принципы дидактики. Психолого- педагогические основы учебной деятельности. Экономическая теория как наука и как учебный курс. |
| 2. | Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования. |
| 3. | Понятие активности и форм и методов активного обучения. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках экономики. Признаки форм и методов активного обучения, их отличие от традиционных. Классификации форм и методов активного обучения. |
| 4. | Самостоятельная работа студента на уроках экономики. Самостоятельная работа с литературой. Поиск, анализ и отбор необходимой информации. Технология самостоятельной работы при освоении учебного материала. |
| 5. | Болонский процесс и модификация преподавания системы экономических знаний в вузе. Современные требования к профессионально-квалификационным качествам выпускников экономических вузов. Формирование образовательной системы, ориентированной на формирование социально-экономической компетентности. |
| 6. | Диагностика обучения как обязательный компонент образовательного процесса. Разнообразие оценочных механизмов в процессе обучения. Цели оценки знаний. Характеристики метода оценки знаний. Виды и способы опроса. Эссе. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-ТК48W-КМК4J-GTDRB

Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

программное обеспечение:

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология и диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба.. - М.: ФиС, 2012. - 296 с.
2. Капралова Дарья Олеговна. Методология научного творчества [Текст] = Methodology of Scientific Research : Учебно-методическое пособие / Д.О. Капралова. - Книга на английском языке. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-209-08837-0 : 106.80
3. Макарова Е.П. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : Методическое пособие для студентов магистратуры аграрного факультета по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Е.П. Макарова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 67 с. - 0.00.
4. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3-е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом Либроком, 2015. - 272 с.

б) дополнительная литература

1. Быстрова, Л.И. Социетальная взаимоадаптация: проблемы теории (методология и стратегии исследования) / Л.И. Быстрова. - М.: Соц.-полит. мысль, 2011. - 308 с.
2. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - М.: Академический проект, 2010. - 382 с.
3. Голубков, Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика / Е.П. Голубков. - М.: Финпресс, 2008. - 496 с.

4. Калаков, Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике. (На материале анализа прогнозирования соц.-образов. процессов) / Н.И. Калаков. - М.: Академический проект, 2010. - 747 с.
5. Калаков, Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике / Н.И. Калаков. - М.: Академ. Проект, 2010. - 747 с.
6. Костяев, А.И. Смысловое пространство культуры: Теория, методология, практика исследования / А.И. Костяев. - М.: Книжный дом Либроком, 2014. - 240 с.
5. Методология статистического исследования социально-экономических процессов. Науч. издание. / Под ред. В.Г. Минашкина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 387 с.
7. Сорина Галина Вениаминовна. Экспертный анализ текста: методология и практика [Текст] : Учебное пособие / Г.В. Сорина. - М. : ИЦ АНОО ИЭТ, 2017. - 182 с. - ISBN 978-5-904212-46-9 : 1101.

в) Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2.
2. Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2.
3. Трудовой кодекс РФ.

Периодические издания:

Журнал «Экономический анализ: теория и практика» : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
 Еженедельник «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/>
 Финансовая газета <http://fingazeta.ru/index>.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Методика преподавания экономических дисциплин» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Доцент департамента
техносферной безопасности
 должность, название кафедры



 подпись

Савельева И.Е
 инициалы, фамилия

Директор департамента
техносферной безопасности, д.с/х.н
 должность, название кафедры




 подпись

Плющиков В.Г.
 инициалы, фамилия

Руководитель программы

доцент департамента
техносферной безопасности, к.т.н.
 должность, название кафедры



 подпись

Авдотыин В.П.
 инициалы, фамилия

