

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ.

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Направленность программы (профиль)**

Государственное и муниципальное управление

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель изучения** данной дисциплины - дать целостный интегрированный взгляд на управление проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений менеджмента. В условиях жесткой конкуренции многие организации для выживания следуют философии инновации, обновления и организационного обучения. Проекты становятся важнейшим инструментом для достижения стратегических целей организации. Поэтому курс нацелен на формирование правильного понимания роли проекта в организации, совершенствование техники управления проектами и межличностных навыков, необходимых для дирижирования проектом до его завершения.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных этапов проектного управления;
- формирование представлений о связи стратегического менеджмента и управления проектами;
- формирование навыков самостоятельного выполнения проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» относится к вариативной части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы государственного управления: экономика общественного сектора Математика: линейная алгебра Математика: основы мат. анализа Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики) Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Управленческие технологии в ГМУ	

		Государственная и муниципальная служба Государственное регулирование социально-трудовых отношений Управление организационными преобразованиями	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	<p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Основы государственного управления: экономика общественного сектора Математика: линейная алгебра Математика: основы мат. анализа Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики) Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Управленческие технологии в ГМУ Государственная и муниципальная служба Государственное регулирование социально-трудовых отношений Управление организационными преобразованиями</p>	Принятие и исполнение государственных решений Управленческий консалтинг
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;		Принятие и исполнение государственных решений Управленческий консалтинг

	<p>ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <p>ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p> <p>ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>		
--	---	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7.

*Универсальные компетенции:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая. Для этого в процессе освоения данной дисциплины у него должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины дисциплины и базовые подходы к пониманию сферы проектного управления;
- методологию и основные инструменты управления проектами;
- позитивный зарубежный и российский опыт реализации проектов и программ, в том числе государственных;

уметь:

- использовать экономические подходы и инструменты при решении профессиональных задач;
- анализировать и учитывать множественность целей экономического регулирования, находить решения, направленные на баланс интересов различных участников экономических отношений, в том числе, в рамках государственно-частного партнёрства;

владеть:

- навыками использования различных видов стратегического анализа;
- базовыми навыками проведения оценки экономической эффективности проектов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3 з.е.
		108
		3 з.е.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Ключевые вопросы управления проектами.	Что такое проект? Эволюция систем управления проектом. Интеграция стратегии организации и проектов.
2.	Организация проекта.	Управление замыслом проекта. Методы отбора и оценки проектов. Структурирование работ по этапам.
3	Планирование проекта.	Разработка сетевого графика проекта. Календарное планирование ресурсов. Сокращение времени выполнения проекта. Контроль за ходом выполнения работ.
4	Управление рисками проекта.	Источники рисков. Анализ и оценка риска. Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль риска.
5	Управление человеческими ресурсами.	Руководитель проекта. Построение команды проекта. Введение в проект партнерства. Стратегии управления конфликтами, возникающими при работе над проектами.
6.	Аудит и завершение работы над проектом.	Процесс проверки проекта. Закрытие проекта. Оценка работы руководителя, членов команды и команды в целом.
7.	Проблемы управления проектами.	Критические факторы, наиболее важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектами. Международные проекты. Будущее управления проектами.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Ключевые вопросы управления проектами.	2	2	4	8
2.	Организация проекта.	2	2	4	8
3.	Планирование проекта.	4	2	4	10
4.	Управление рисками проекта.	2	2	4	8
5.	Управление человеческими ресурсами.	2	2	4	8
6.	Аудит и завершение работы над проектом.	2	2	4	8
7.	Проблемы управления проектами.	2	2	4	8
8.	<b>Презентация проектов</b>	2	4	44	50

### 6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	<b>1</b>	Иерархия методов отбора проектов.	2
2.	<b>2</b>	Модель дисконтированного потока денежных средств и анализ ее применения.	2
3.	<b>3</b>	Построение структуры разбиения работ, структуры разбиения организации, матрицы распределения ответственности.	2
4.	<b>4</b>	Конструирование сетевого графика проекта.	2
5.	<b>5</b>	Идентификация рисков проекта.	2
6.	<b>6</b>	Качественная и количественная оценка риска.	2
7.	<b>7</b>	Процесс управления проектом в будущем.	2
8.	<b>8</b>	<b>Презентация проектов</b>	4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

www.weforum.org –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.  
www.doingbusiness.org –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».  
www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет-сайты по другим странам.  
www.imf. –сайт МВФ.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znaniy.com <http://znaniy.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/918075>
2. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/926069>
3. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/966362>
4. Управление проектами [Текст] : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур [и др.]; Под общ. ред. И.И.Мазура и В.Д.Шапиров. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02800-7 : 773.00.  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Управление рисками проектов : Учебное пособие / Л.В. Сорокин; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8
6. Переговоры: Полный курс: Учебное пособие / Кеннеди Г., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 388 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5267-9  
Режим доступа:<http://znaniy.com/catalog/product/915917>
7. Психология воспитания стрессовослаивающего поведения : учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).  
Режим доступа:<http://znaniy.com/catalog/product/891180>



8. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 –  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450815>
9. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7
10. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс] : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407389>
11. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 –  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540846>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода.

Сопровождение доклада презентацией, выполненной с использованием информационных технологий (например, Microsoft Office Power Point ) приветствуется.

В ходе семинарских занятий разбираются ситуационные, аналитические задачи, подобные контрольным. Точные вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

**Основным итоговым заданием**, которое проверяет сформированность всех компетенций по данному курсу, является творческая работа – проект. Студенты (по одному или в группах по 2-3 человека) разрабатывают собственные проекты:

1. Краткое описание проекта.
2. Цель, задачи проекта.
3. Сроки проекта.
4. Бюджет проекта.
5. Риски проекта.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся по дисциплине (модулю)** (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «*Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)*»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;*

*методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления  
Г.А Куликовская,

**Руководитель программы**

**Д.В. Накисбаев**

**Зам. заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления по учебной работе**

**Г.А. Куликовская**