

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса*

Рекомендовано МССН/МО

## **1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Международная логистическая безопасность

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Международная экономическая безопасность

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

# 1. Учебная программа дисциплины «Международная логистическая безопасность»

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области формирования и управления логистическими системами организаций, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность, методологии комплексного обеспечения международной логистической безопасности, а также развитие у обучающихся необходимых им для работы в выбранной области профессиональной деятельности практических навыков разработки и реализации мероприятий по выявлению, анализу и минимизации угроз (рисков) международной логистической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системное представление об актуальности деятельности по обеспечению международной логистической безопасности, логике и методах ее эффективного осуществления, а также углубить их знания в области построения системы обеспечения логистической безопасности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- сформировать у обучающихся необходимые практические навыки по решению первоочередных проблем обеспечения международной логистической безопасности;
- развить у обучающихся умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам профилактики и минимизации угроз (рисков) процессу обеспечения международной логистической безопасности;
- сформировать у обучающихся четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в процессе обеспечения международной логистической безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная логистическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Концепции современного естествознания Менеджмент Основы риторики и	Управление человеческими ресурсами

		<p>коммуникаций  Конфликтология  Международные конфликты  Психология профессиональной деятельности  Развитие эмоционального интеллекта  Профессиональная этика и служебный этикет  Социально-коммуникативные технологии  Методы воздействия в массовых коммуникациях</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Институциональная экономика  Маркетинг  Мировая экономика  Международные экономические отношения  Экономическая безопасность  Внешнеэкономическая безопасность</p>	<p>Международный финансовый менеджмент  Международный нефтегазовый бизнес  Международный розничный бизнес  Международное страхование</p>
<b>Профессиональные компетенции, вид профессиональной деятельности (специалист-практик)</b>			
3.	ПК-1- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Экономическая безопасность  Информационная безопасность  Продовольственная безопасность  Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)  Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)  Энергетическая безопасность  Raising Capital Methods /Методы привлечения капитала  Международные мар-</p>	<p>Международный финансовый менеджмент  Международный нефтегазовый бизнес  Международный розничный бизнес  Международное страхование</p>

		кетинговые стратегии Социально-экономическая безопасность Специальные службы в системе экономической безопасности Проблемы миграционной политики на современном этапе	
--	--	--	--

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические и практические основы обеспечения международной логистической безопасности;
- внешние и внутренние источники угроз процессу обеспечения международной логистической безопасности;
- особенности структурных взаимосвязей системы обеспечения международной логистической безопасности;
- специфику формирования системы обеспечения международной логистической безопасности;
- механизмы управления логистическими рисками в системе обеспечения международной экономической безопасности;

*уметь:*

- выявлять, анализировать и оценивать угрозы процессу обеспечения международной логистической безопасности;



	Тема 2.	Логистический менеджмент в системе обеспечения международной экономической безопасности	Содержание и предметная область понятий «международная логистика» и «международный логистический менеджмент». Минимизация логистических рисков и транзакционных издержек международной торговли (бизнеса) как целевая функция международного логистического менеджмента. Кодифицированный международный логистик-микс. Основные концепции международного логистического менеджмента. Ключевые угрозы функционированию субъектов международного логистического менеджмента.
	Тема 3.	Основные участники международных логистических операций как субъекты обеспечения международной экономической безопасности	Объекты международной (глобальной) логистики. Цели построения глобальных логистических цепочек. Оценка факторов, влияющих на выбор транспорта при осуществлении международных поставок. Основные соглашения в области международных перевозок. Транспортные условия торговых контрактов «ИНКОТЕРМС». Униmodalная, интерmodalная, мультимodalная, прямые и смешанные перевозки грузов. Международные транспортные коридоры. Специфика выбора международного перевозчика. Базовые функции экспедиторской компании, единого оператора интерmodalной перевозки, «домашних» экспедиторов, таможенных брокеров, экспедиторов международных грузов. Основные угрозы международным логистическим процессам при выборе международного перевозчика.
	Тема 4.	Интегрированная цепь поставок как базовое условие обеспечения международной логистической безопасности	Международные бизнес-операции как кросс-граничные интеграторы глобальных цепей поставок. Интегрированная система формирования ценности в международной логистике. Основные субъекты глобальных цепей поставок. Современная концепция управление интегрированными цепями поставок. Алгоритм создания интегрированной системы формирования ценности. «Критичные» цепи поставок. Типология бизнес-процессов в международной логистической цепи поставок. Влияние окружения на формирование международной логистической цепи поставок и критерии ее эффективного функционирования. «Эффект бычьего хвоста» как ключевая угроза безопасности международной логистической цепи поставок. Доверительные отношения в международной логистической цепи поставок и проблемы управления ими.

Раздел II. Прикладные аспекты обеспечения международной логистической безопасности	Тема 5.	Правовые основы международных торговых сделок и грузоперевозок как элемент системы обеспечения международной логистической безопасности	«Гаагские» конвенции, определяющие правила международной торговли. Конвенции межправительственной организации «Международный институт по унификации частного права», определяющие правила международной торговли. Конвенции Комиссия ООН по праву международной торговли. Особенности регионального правового регулирования международной торговли. Правила Международной торговой палаты. Характеристика организаций, регулирующих общие правила ведения международных торговых сделок и грузоперевозок. Внешнеторговый договор (контракт): порядок заключения, структура и содержание. Основные документы, подтверждающие договор международной перевозки груза. Ключевые правовые угрозы обеспечению международной логистической безопасности.
	Тема 6.	Международная логистическая инфраструктура как элемент системы обеспечения международной экономической безопасности	Цель, задачи, основные элементы международной логистической инфраструктуры. Важнейшая проблема международной транспортной логистики - увязка элементов отдельных видов транспорта в международном масштабе. Специфика международной транспортной инфраструктуры: автомобильной, авиационной, железнодорожной, морской, водной. Логистические центры как субъекты системы обеспечения международной экономической безопасности: сущность, структура, основные виды. Характеристика источников финансирования региональных логистических центров. Основные угрозы обеспечению безопасности международных логистических центров.
	Тема 7.	Логистическая проблематика при осуществлении встречной торговли	Встречная торговля: истоки, эволюция, сущность и роль в глобальных сетях поставок. Метод встречной торговли как наиболее безопасный способ интеграции кросс-границных участков международных сетей (цепей) поставок. Особенности построению кросс-границных участков международных цепей поставок на основе бартерных, квазибартерных и компенсационных сделок. Классификации форм встречной торговли. Характеристика основных схем встречной торговли: чистый бартер, клиринговое соглашение, свитч («треугольная сделка»), офсет, встречная закупка, байбэк.

	Тема 8.	Риск-менеджмент в международной логистике	Логистический риск-менеджмент: сущность, содержание, механизм и система обеспечения безопасности международной логистической деятельности. Основная проблематика категориального аппарата логистического риск-менеджмента. Классификация рисков международной логистической деятельности. Ключевые угрозы логистической устойчивости организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Основные пути (способы, инструменты) обеспечения международной логистической безопасности. Механизм и алгоритм обеспечения международной логистической безопасности. Организация риск-менеджмента в международной логистической деятельности.
--	---------	---	--

## 2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица № 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.ч.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб		
Раздел I. Теоретико-методологические основы обеспечения международной логистической безопасности		52	8	8	-	-	36	ДД, Т
Тема 1	Международная логистическая безопасность как наука и учебная дисциплина	13	2	2	-	-	9	ДД
Тема 2	Логистический менеджмент в системе обеспечения международной экономической безопасности	13	2	2	-	-	9	ДД
Тема 3	Основные участники международных логистических операций как субъекты обеспечения международной экономической безопасности	13	2	2	-	-	9	ДД
Тема 4	Интегрированная цепь поставок как базовое условие обеспечения международной логистической безопасности	13	2	2	-	-	9	ДД, Т
Раздел II. Прикладные аспекты обеспечения международной логистической безопасности		56	8	4	4	-	40	ДД, Т, КЗ



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.ч.						СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб			
Тема 5	Правовые основы международных торговых сделок и грузоперевозок как элемент системы обеспечения международной логистической безопасности	14	2	2	-	-	10	ДД	
Тема 6	Международная логистическая инфраструктура как элемент системы обеспечения международной экономической безопасности	14	2	2	-	-	10	ДД	
Тема 7	Логистическая проблематика при осуществлении встречной торговли	14	2	-	2	-	10	КЗ	
Тема 8	Риск-менеджмент в международной логистике	14	2	-	2	-	10	Т, КЗ	
	Промежуточная аттестация	-					-	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>76</b>		

Примечание:

\* формы текущего контроля успеваемости: доклад/дискуссия (ДД), тестирование (Т), кейс-задания (КЗ).

### 2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 2.4. Практические занятия (семинары)

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
Тема 1. Международная логистическая безопасность как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная проблематика категориального аппарата дисциплины «Международная логистическая безопасность».</li> <li>2. Сущность, содержание, функции международной логистики.</li> <li>3. Характеристика функциональных областей международной логистики.</li> <li>4. Основные этапы и тенденции в развитии теории обеспечения международной логистической безопасности</li> <li>5. Ключевая проблематика международной логистики.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
Тема 2. Логистический менеджмент в системе обеспечения международной экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема снижения логистических рисков международной торговли (бизнеса).</li> <li>2. Характеристика кодифицированного международного логистик-микс.</li> <li>3. Характеристика базовых концепций международного логистического менеджмента.</li> <li>4. Основные угрозы функционированию субъектов международного логистического менеджмента.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• семинар «чистая страница»</li> </ul>
Тема 3. Основные участники международных логистических операций как субъекты обеспечения международной экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые факторы, детерминирующие выбор транспорта при осуществлении международных поставок.</li> <li>2. Характеристика транспортных условия торговых контрактов «ИНКОТЕРМС».</li> <li>3. Современные подходы к классификации международных грузовых перевозок</li> <li>4. Ключевые угрозы международным логистическим процессам при выборе международного перевозчика.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>
Тема 4. Интегрированная цепь поставок как базовое условие обеспечения международной логистической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый уровень международного логистического сервиса (1PL, логистический инсорсинг): сущность, основные положения, преимущества и недостатки, российский опыт.</li> <li>2. Второй уровень международного логистического сервиса (2PL, частичный логистический аутсорсинг): сущность, основные положения, преимущества и недостатки, российский опыт.</li> <li>3. Третий уровень международного логистического сервиса (3PL, комплексный логистический аутсорсинг): сущность, основные положения, преимущества и недостатки, российский опыт.</li> <li>4. Четвертый уровень международного логистического сервиса (4PL, интегрированный логистический аутсорсинг): сущность, основные положения, преимущества и недостатки, российский опыт.</li> <li>5. Пятый уровень международного логистического сервиса (5PL, «виртуальная» логистика): сущность, основные положения, преимущества и недостатки, российский опыт.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
	6. Основные угрозы цепям поставок в международной логистической деятельности.		
Тема 5. Правовые основы международных торговых сделок и грузоперевозок как элемент системы обеспечения международной логистической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, содержание и порядок заключения внешнеэкономического договора (контракта) купли-продажи.</li> <li>2. Особенности правового регулирования международных перевозок авиационным транспортом.</li> <li>3. Специфика правового регулирования международных перевозок морским транспортом.</li> <li>4. Особенности правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом.</li> <li>5. Специфика правового регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом.</li> <li>6. Правовые угрозы обеспечению международной логистической безопасности.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>
Тема 6. Международная логистическая инфраструктура как элемент системы обеспечения международной экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная проблема увязки элементов отдельных видов транспорта в международной логистике.</li> <li>2. Особенности международной транспортной инфраструктуры.</li> <li>3. Логистические центры как субъекты системы обеспечения международной экономической безопасности.</li> <li>4. Сущность, структура, основные элементы региональных логистических центров.</li> <li>5. Ключевые угрозы обеспечению безопасности международных логистических центров.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>
Тема 7. Логистическая проблематика при осуществлении встречной торговли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистических аспекты бартера как формы международной встречной торговли, основные угрозы.</li> <li>2. Логистических аспекты клиринга как формы международной встречной торговли, основные угрозы.</li> <li>3. Логистических аспекты свитча как формы международной встречной торговли, основные угрозы.</li> <li>4. Логистических аспекты оффсета как формы международной встречной торговли, основные угрозы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• тренингового обучения</li> <li>• ситуационного анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинг</li> <li>• решение кейс-задания</li> </ul>

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
	5. Логистических аспекты встречной закупки как формы международной встречной торговли, основные угрозы. 6. Логистических аспекты байбэка как формы международной встречной торговли, основные угрозы.		
Тема 8. Риск-менеджмент в международной логистике	1. «Страновые» угрозы в международной логистической деятельности. 2. Угрозы международной логистической деятельности, исходящие от контрагентов по сделке. 3. Маркетинговые угрозы в международной логистической деятельности. 4. Финансовые угрозы в международной логистической деятельности. 5. Угрозы реализации товаров в международной логистической деятельности. 6. Таможенные угрозы в международной логистической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● проблемного обучения</li> <li>● развития критического мышления</li> <li>● тренингового обучения</li> <li>● ситуационного анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● тренинг</li> <li>● решение кейс-задания</li> </ul>

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Кретов И.И., Садченко К.В. Логистика во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. – 4-е изд, перераб. и доп. /И.И.Кретов, К.В. Садченко. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 240 с.
2. Кузина Г.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 297 с.
3. Черенков В.И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие /Черенков В.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 488 с.
4. Чурсин А.А., Муртузалиева С.Ю. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник /А.А.Чурсин, С.Ю.Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 332 с.
5. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 416 с.

#### Дополнительная литература

6. Зорина Т.Г. Международная логистика: учебное пособие /Т.Г.Зорина, М.А.Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.
7. Ивуть, Р.Б. Международная логистика: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» и 1-27 02 01 «Транспортная логистика» /Р.Б.Ивуть, А.Г.Баханович, Т.Р.Косовская. – Минск: БНТУ, 2017. – 93 с.
8. Миротин Л.Б., Гудков В.А. и др. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах. - М.: Горячая линия-Телеком, 2010. — 704 с.
9. Афонин А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие /А.М.Афонин, В.Е.Афоница, А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев. — М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2018. — 367 с.
10. Федоров Л.С., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики. – М.: Кнорус, 2018. – 300 с.

#### 4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по дисциплине «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)».

#### 5. Информационное обеспечение дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
5. <https://www.tks.ru/logistics> - сайт «Новости логистики».
6. <http://www.tamognia.ru> - сайт «Таможня.ру».
7. <https://logirus.ru/news> - сайт «Логистика в России».
8. <http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
9. <https://com-stil.com> - сайт по международным грузоперевозкам.
10. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
11. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
12. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС «IPRbooks».

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b>Аудитория 101</b>	
Проектор – 2 шт.	
<b>Аудитория 103</b>	
Проектор	
<b>Конференц-зал</b>	
Проектор,	
Точка доступа WiFi	
<b>Аудитория 25</b>	
21 рабочее место:	MS Windows 7 64bit
сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD	Adobe CS6 Desing Premium
ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор	Microsoft Office 2013
Eviews	Expert Systems
Mentor	Система БЭСТ-ОФИС
MetaTrader	Eviews
Microsoft Office 2007	Корпорация Галактика
Project Expert 7 Tutorial	Mentor
Система БЭСТ-ОФИС	Symantec Endpoint Protection
	7-Zip
	FastStone Image Viewer

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
	FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<p align="center"><b><u>Аудитория 21</u></b></p> <p>21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi</p> <p>1С Предприятие 7.7</p> <p>Eviews</p> <p>IT Audit</p> <p>Mentor</p> <p>MetaTrader</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>Microsoft Project 2007</p> <p>NetOp School</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p> <p>SAP</p> <p>Spider Project</p> <p>SPSS for Windows</p> <p>Галактика 7.12.01 (Однопользовательская)</p> <p>Система БЭСТ-ОФИС</p>	<p>MS Windows 7 64bit</p> <p>Adobe CS6 Desing Premium</p> <p>Microsoft Office 2013</p> <p>Expert Systems</p> <p>Система БЭСТ-ОФИС</p> <p>Eviews</p> <p>Корпорация Галактика</p> <p>Mentor</p> <p>Symantec Endpoint Protection</p> <p>7-Zip</p> <p>FastStone Image Viewer</p> <p>FreeCommander</p> <p>Adobe Reader</p> <p>K-Lite Codec Pack</p>
<p align="center"><b><u>Аудитория 19</u></b></p> <p>21 рабочее место: сист.блок</p> <p>P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор –.</p> <p>Adobe CS3 Desing Premium</p> <p>CorelDRAW 12</p> <p>Eviews</p> <p>Mentor</p> <p>MetaTrader</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>PrimeExpert</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p> <p>Программы фирмы 'Альта'</p> <p>Система БЭСТ-ОФИС</p>	<p>MS Windows 7 64bit</p> <p>Adobe CS6 Desing Premium</p> <p>Microsoft Office 2013</p> <p>Expert Systems</p> <p>Система БЭСТ-ОФИС</p> <p>Eviews</p> <p>Корпорация Галактика</p> <p>Mentor</p> <p>Symantec Endpoint Protection</p> <p>7-Zip</p> <p>FastStone Image Viewer</p> <p>FreeCommander</p> <p>Adobe Reader</p> <p>K-Lite Codec Pack</p>
<p align="center"><b><u>Аудитория 23</u></b></p> <p>21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор</p> <p>1С Предприятие 7.7</p> <p>Arcview (ESRI)</p> <p>Eviews</p> <p>Intalev</p> <p>Mentor</p> <p>MetaTrader</p> <p>Microsoft Office 2007</p>	<p>MS Windows 7 64bit</p> <p>Adobe CS6 Desing Premium</p> <p>Microsoft Office 2013</p> <p>Expert Systems</p> <p>Система БЭСТ-ОФИС</p> <p>Eviews</p> <p>Корпорация Галактика</p> <p>Mentor</p> <p>Symantec Endpoint Protection</p> <p>7-Zip</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
NetOp School Project Expert 7 Tutorial Spider Project STATISTICA 6.0 БИЗНЕС-КУРС Система БЭСТ-ОФИС	FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<b><u>Аудитория 107</u></b> Проектор	
<b><u>Аудитория 1 (ИМЭБ)</u></b> Проектор	
<b><u>Аудитория 2 (ИМЭБ)</u></b> Проектор	
<b><u>Аудитория к01 (ИМЭБ)</u></b> Проектор	
<b><u>Аудитория к02 (ИМЭБ)</u></b> Проектор	
<b><u>Аудитория 300 (ИМЭБ)</u></b> Проектор	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
15 рабочих мест: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"	
Business Territory 1	
Cambridge Practice	
English for Finance v1.7	
EuroTalk MultiMedia	
Mentor	
Microsoft Office 2010	
Microsoft Project 2007	
Ready for First Certificate	
SDL Trados Studio 2009	
TeLL me More Pro	
The Grammar ROM Longman	
TOEFL POWERPREP	
7-Zip	
FastStone Image Viewer	
FreeCommander	
Adobe Reader	
Spybot - Search & Destroy	
Symantec Endpoint Protection	
K-Lite Codec Pack	

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит экономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.



Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### ***Основные требования к электронной презентации***

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы,

диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### **Разработчик:**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ А.М. Филиппченко

### **Руководитель программы**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ М.В. Глинская