

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Комплаенс-контроль в деятельности организаций»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области микроэкономического анализа (поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях).

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной микроэкономической теории;
- анализ закономерностей микроэкономики с помощью математических моделей и методов;
- овладение навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики;
- овладение современным понятийным экономическим аппаратом и необходимым экономическим кругозором;
- умение интерпретировать полученные результаты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки; ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики. ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Микроэкономика (продвинутый курс), Внутренний контроль,	Макроэкономика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Международные и российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта	Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта,	Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта,	Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	49	49			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	25	25			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49	49			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
1.	Раздел 1. Теория поведение потребителя	<p>Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.</p> <p>Основные предпосылки анализа поведения потребителя.</p> <p>Концепция полезности. Кардиналистская и ординалистская теории выбора потребителя.</p> <p>Основные понятия кардиналистского подхода. Функция полезности. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности как оптимальный выбор потребителя.</p> <p>Ординалистский подход. Предпочтения потребителей. Аксиомы рационального выбора потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Кривые безразличия для товаров – субституттов и товаров – комплименттов.</p>	ЛК, СЗ
		<p>Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор.</p> <p>Линия бюджетного ограничения и ее свойства. Равновесие потребителя. Выбор потребителя – нахождение оптимума.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Типы экономических благ. Нормальные товары и товары низшей категории.</p> <p>Влияние изменения цены на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены. Эффект замены и эффект дохода по Дж. Хиксу. Эффект замены и эффект дохода по Е. Слуцкому. Эффект дохода и эффект замены для товаров разного качества (нормальных товаров, товаров Гиффена).</p>	
		<p>Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос. Потребительский излишек.</p> <p>Благосостояние потребителя. Номинальный доход, реальный доход. Индексы цен и дохода. Индекс номинального дохода. Индекс цен Ласпейреса. Индекс цен Пааше.</p> <p>Выбор потребителя в условиях неопределенности.</p>	ЛК, СЗ
2.	<p>Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p>	<p>Тема 4. Производство и производственная функция.</p> <p>Процесс производства и факторы производства. Технологическая и экономическая эффективность.</p> <p>Производственная функция, ее свойства.</p> <p>Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. График производственной функции в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальный</p>	ЛК, СЗ

		<p>выбор производителя в краткосрочном периоде. Стадии производства.</p> <p>Производственный выбор в долгосрочном периоде. График производственной функции в долгосрочном периоде. Предельная норма замещения. Выбор оптимального размера производства. Отдача от масштаба. Влияние технического прогресса на производство.</p>	
		<p>Тема 5. Издержки производства.</p> <p>Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Функция издержек. Виды издержек производства. Предельные издержки.</p> <p>Динамика и взаимосвязь издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>Динамика и взаимосвязь издержек производства в долгосрочном периоде.</p> <p>Определение экономически эффективного способа производства. Карта изокост. Графическая интерпретация оптимизации производства.</p>	ЛК, СЗ
		<p>Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.</p> <p>Фирма как субъект рынка. Принцип максимизации прибыли. Экономическая прибыль. Общая, средняя и предельная выручка.</p> <p>Типы рыночных структур. Совершенно конкурентная фирма, ее отличительные признаки. Нахождение оптимума совершенно конкурентной фирмы.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Излишек производителя.</p> <p>Выбор оптимального объема производственных мощностей и кривая предложения в долгосрочном периоде.</p> <p>Равновесие фирмы и отрасли. Приспособление фирмы и отрасли к изменяющемуся спросу. Экономический смысл нулевой прибыли. Парадокс прибыли.</p>	
3.	<p>Раздел 3. Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.</p>	<p>Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.</p> <p>Экономическая природа монополии. Абсолютная монополия и ее признаки.</p> <p>Чистая монополия. Определение объема выпуска и цены монополистом. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста.</p> <p>Равновесие монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Социально-экономическая цена монополии. Чистые потери общественного благосостояния.</p> <p>Ценовая дискриминация: содержание и виды.</p>	ЛК, СЗ
		<p>Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.</p> <p>Характеристика и признаки рынка монополистической конкуренции.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Определение оптимума монополистического конкурента в коротком и долгосрочном периодах.</p> <p>Эффективность монополистической конкуренции. Избыточные производственные мощности.</p> <p>Неценовые методы конкуренции. Роль рекламы.</p> <p>Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры, характеризующийся достаточно большим количеством продавцов дифференцированного продукта, конкурирующих за объем продаж.</p>	
		<p>Тема 9. Олигополия и стратегическое поведение фирм.</p> <p>Олигополия: понятие, признаки, распространение. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Стратегическое взаимодействие, его формы. Олигополистическое равновесие.</p> <p>Кооперативное поведение фирм. Картель: содержание и механизм действия. Модель ценового лидерства.</p> <p>Ценовая и количественная олигополия. Модель Бертрана. Модель Эджуорта. Модель Суизи. Модель Курно. Модель Штакельберга.</p> <p>Теория игр. Равновесие по Нэшу.</p>	ЛК, СЗ
4.	Раздел 4. Рынки факторов производства.	<p>Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда.</p> <p>Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Предельная факторная выручка и предельные издержки по ресурсу.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли.</p> <p>Предложение и спрос на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Уровень заработной платы.</p> <p>Особенности спроса на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония.</p> <p>Предложение на несовершенном рынке труда. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия. Дискриминация на рынках труда.</p>	
		<p>Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов.</p> <p>Особенности рынка капитала. Рынок капитальных благ. Принцип дисконтирования. Равновесие на рынке капитальных благ.</p> <p>Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная процентная ставка.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций.</p> <p>Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Предложение на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента, цена земли. Цена невозпроизводимого природного ресурса.</p>	ЛК, СЗ
5.	<p>Раздел 5. Общее равновесие. Экономика благосостояния.</p>	<p>Тема 12. Общее равновесие в экономике.</p> <p>Частичное и общее рыночное равновесие.</p> <p>Общее равновесие на конкурентных рынках.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Эффективность в обмене. Методология «Ящика Эджуорта». Парето-эффективное распределение благ.</p> <p>Эффективность в производстве. Контрактная кривая. Парето-эффективное распределение ресурсов. Предельная норма трансформации. Экономика Робинзона Круза.</p> <p>Закон Вальраса. Экономическая эффективность равновесного состояния.</p>	
		<p>Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.</p> <p>Распределение благосостояния в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Теоремы благосостояния. Эффективность и социальная справедливость.</p> <p>Подходы к определению справедливого распределения: либералистский (рыночно-ориентированный), утилитаристский критерий, критерий Роулза, критерий Пигу. «Теорема невозможности», общественный выбор Эрроу.</p>	ЛК, СЗ
6.	<p>Раздел 6. Несовершенство рынка.</p>	<p>Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации.</p> <p>. Причины и источники «неопределенности» в экономическом анализе.</p> <p>Условия возникновения риска. Оценка степени риска. Субъективное отношение к риску. Защита от риска, диверсификация и страхование.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Асимметрия информации, скрытые характеристики и скрытые действия. «Рынок лимонов».</p> <p>Проблемы, связанные с рыночной асимметрией. Риск безответственности и негативный отбор.</p> <p>Способы снижения асимметрии информации. Законодательное регулирование, деятельность общественных организаций. Рыночные сигналы: качество товара.</p>	
		<p>Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.</p> <p>Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления.</p> <p>Природа и форма проявления внешних эффектов. Частные и общественные издержки. Отрицательные и положительные внешние эффекты.</p> <p>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов. Теорема Коуза.</p>	ЛК, СЗ

Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.	<p>Семинар 1.</p> <p>Микроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p><i>Решение задач на спрос и предложение. Решение кейса «Факторы спроса и предложения, учитываемые при открытии фитнес-клуба».</i></p> <p>Семинар 2. Предельная полезность. Максимизация полезности.</p>	4

		<p>Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства.</p> <p><i>Аксиомы потребительского выбора.</i></p> <p><i>Решение задач на максимизацию полезности.</i></p>	
2.	Тема 2. Равновесие и оптимальный выбор потребителя.	<p>Семинар 3.</p> <p>Выбор потребителя – нахождение оптимума.</p> <p>Равновесие потребителя, влияние дохода и цены на потребительский выбор. Кривые «доход-потребление».</p> <p>Семинар 4. Эффект дохода и замены.</p> <p><i>Решение заданий на предпочтения и рациональный выбор потребителя.</i></p>	4
3.	Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка	<p>Семинар 5.</p> <p>Благосостояние потребителя и его оценка.</p> <p><i>Понятия номинального и реального дохода. Индексы цен и дохода, в т.ч. индексы цен Ласпейреса и Пааше.</i></p>	2
4.	Тема 4. Производство и производственная функция.	<p>Семинар 6.</p> <p>Свойства производственных функций. <i>Убывающая отдача переменного ресурса. Отдача от масштаба.</i></p>	2
5.	Тема 5. Издержки производства.	<p>Семинар 7.</p> <p>Издержки производства и выбор фирмы.</p> <p><i>Динамик издержек производства в кратко-, и долгосрочных периодах.</i></p>	2
6.	Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.	<p>Семинар 8.</p> <p>Равновесие абсолютно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Равновесие фирмы и отрасли.</p> <p><i>Решение задач на максимизацию прибыли. Решение задач на оптимальный объем производства.</i></p> <p>Семинар 10. Аттестационная работа № 1</p>	4

7.	Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.	Семинар 9. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Методы ценовой дискриминации.	2
8.	Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистическо й конкуренции.	Семинар 10. Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.	2
9.	Тема 9. Равновесие фирмы в условиях монополистическо й конкуренции.	Семинар 11. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть. Коэффициент Лернера. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции. <i>Равновесие в условиях монополии, олигополии, монополистической конкуренции.</i> <i>Изучение теории игр.</i> <i>Решение задач на равновесие в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии.</i>	2
10.	Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда.	Семинар 12. Рынок труда. Человеческий капитал. <i>Решение задач на определение оплаты труда и занятость на рынке с рыночной властью.</i> <i>Решение задач на рыночное равновесие в условиях монопсонии на рынке труда.</i>	2
11.	Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	Семинар 13. Рынок капитала и рынок природных ресурсов. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. <i>Решение задач на оценку эффективности инвестиций.</i>	2
12.	Тема 12. Общее равновесие экономике.	Семинар 14. Эффективность в обмене, эффективность в производстве.	2

		<i>Парето-эффективное распределение благ. Экономика Робинзона Круза.</i>	
13.	Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.	Семинар 15. Справедливое распределение. Теоремы благосостояния. <i>Подходы к определению справедливого распределения.</i>	2
14.- 15	Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации. Тема 15. Внешние эффекты экономической	Семинар 16. Асимметрия информации. <i>«Рынок лимонов».</i> <i>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов.</i> Государственное воздействие на внешние эффекты. <i>Налоги Пигу, субсидии.</i>	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	420 ауд.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1) Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (17.09.2018).
- 2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература

- 1) Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.09.2018).
- 2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2000. <http://50.economicus.ru>

в) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме- дискуссиям, деловым играм;
- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;
- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;
- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

Методические указания по оформлению рефератов.

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Аттестация студентов по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)» проводится по балльно-рейтинговой системе:

Максимальное количество баллов – 100.

Количество кредитов – 4.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:

1. опрос – 20 баллов
2. выполнение ДЗ – 20 баллов
3. работа на занятии – 20 баллов
4. доклад – 10 баллов
5. промежуточная КР – 10 баллов
6. итоговая КР – 20 баллов;

Оценка *неудовлетворительно* выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка *удовлетворительно* выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка *хорошо* выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка *отлично* выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
«Комплаенс и контроллинг»



Рагулина Ю.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
«Комплаенс и контроллинг»**



Рагулина Ю.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
«Комплаенс и контроллинг»**



Рагулина Ю.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.