

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 11:03:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экономика и управление цифровым предприятием**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области микроэкономического анализа (поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях).

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной микроэкономической теории;
- анализ закономерностей микроэкономики с помощью математических моделей и методов;
- овладение навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики;
- овладение современным понятийным экономическим аппаратом и необходимым экономическим кругозором;
- умение интерпретировать полученные результаты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока 1 учебного плана (Б1.О.01.01) образовательной программы подготовки магистров «Экономика и управление цифровым предприятием в топливно-энергетическом комплексе» и предназначена для студентов 1 курса магистратуры.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки; ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики. ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к элективной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности и кибербезопасности энергетического предприятия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Микроэкономика (продвинутый курс)	ГЭК ГАК

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Цифровая экономика в энергетическом комплексе Технология блокчейн в электроэнергетике Интеллектуальный анализ баз данных (Data Mining) и принятие решений Экономика и управление в энергетических компаниях Инвестиционная политика и управление корпоративными финансами в энергетических компаниях	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Управление проектами в энергетическом секторе Инвестиционная политика и управление корпоративными финансами в энергетических компаниях	ГЭК ГЭК
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Эконометрика (продвинутый курс)	ГЭК ГЭК

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>			
4	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне)		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

	фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
	ПКО-12. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПКО):

- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПКО-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- методы анализа, синтеза и обобщения

**Уметь:**

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
- производить сравнительный анализ возможных альтернатив управленческих решений с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций

**Владеть:**

- современными методиками экономического анализа;

- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных, в том числе больших данных;
- навыками разработки управленческих решений;
- научными методами исследования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	49	49			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	25	25			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	49	49			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Теория поведение потребителя</b>	<p><b>Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.</b>            Основные предпосылки анализа поведения потребителя.            Концепция полезности. Кардиналистская и ординалистская теории выбора потребителя.            Основные понятия кардиналистского подхода. Функция полезности. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности как оптимальный выбор потребителя.            Ординалистский подход. Предпочтения потребителей. Аксиомы рационального выбора потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Кривые безразличия для товаров – субституттов и товаров – комплиментов.</p> <p><b>Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор.</b>            Линия бюджетного ограничения и ее свойства. Равновесие потребителя. Выбор потребителя – нахождение оптимума.            Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Типы экономических благ. Нормальные товары и товары низшей категории.            Влияние изменения цены на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены. Эффект замены и эффект дохода по Дж. Хиксу. Эффект замены и эффект дохода по Е. Слуцкому. Эффект дохода и эффект замены для товаров разного качества (нормальных товаров, товаров Гиффена).</p> <p><b>Тема 3. Благополучие потребителя и его оценка.</b></p>

		<p>Индивидуальный и рыночный спрос. Потребительский излишек.</p> <p>Благосостояние потребителя. Номинальный доход, реальный доход. Индексы цен и дохода. Индекс номинального дохода. Индекс цен Ласпейреса. Индекс цен Пааше.</p> <p>Выбор потребителя в условиях неопределенности.</p>
2.	<b>Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</b>	<p><b>Тема 4. Производство и производственная функция.</b>          Процесс производства и факторы производства. Технологическая и экономическая эффективность. Производственная функция, ее свойства.          Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. График производственной функции в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальный выбор производителя в краткосрочном периоде. Стадии производства.          Производственный выбор в долгосрочном периоде. График производственной функции в долгосрочном периоде. Предельная норма замещения. Выбор оптимального размера производства. Отдача от масштаба. Влияние технического прогресса на производства.</p> <p><b>Тема 5. Издержки производства.</b>          Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Функция издержек. Виды издержек производства. Предельные издержки.          Динамика и взаимосвязь издержек производства в краткосрочном периоде.          Динамика и взаимосвязь издержек производства в долгосрочном периоде.          Определение экономически эффективного способа производства. Карта изокост. Графическая интерпретация оптимизации производства.</p> <p><b>Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.</b>          Фирма как субъект рынка. Принцип максимизации прибыли. Экономическая прибыль. Общая, средняя и предельная выручка.          Типы рыночных структур. Совершенно конкурентная фирма, ее отличительные признаки. Нахождение оптимума совершенно конкурентной фирмы.          Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Излишек производителя.          Выбор оптимального объема производственных мощностей и кривая предложения в долгосрочном периоде.          Равновесие фирмы и отрасли. Приспособление фирмы и отрасли к изменяющемуся спросу. Экономический смысл нулевой прибыли. Парадокс прибыли.</p>
3.	<b>Раздел 3. Рыночные взаимодействия в</b>	<b>Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.</b>

	<p><b>условиях несовершенной конкуренции.</b></p>	<p>Экономическая природа монополии. Абсолютная монополия и ее признаки.</p> <p>Чистая монополия. Определение объема выпуска и цены монополистом. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста.</p> <p>Равновесие монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Социально-экономическая цена монополии. Чистые потери общественного благосостояния.</p> <p>Ценовая дискриминация: содержание и виды.</p> <p><b>Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.</b></p> <p>Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.</p> <p>Характеристика и признаки рынка монополистической конкуренции.</p> <p>Определение оптимума монополистического конкурента в коротком и долгосрочном периодах.</p> <p>Эффективность монополистической конкуренции.</p> <p>Избыточные производственные мощности.</p> <p>Неценовые методы конкуренции. Роль рекламы.</p> <p>Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры, характеризующийся достаточно большим количеством продавцов дифференцированного продукта, конкурирующих за объем продаж.</p> <p><b>Тема 9. Олигополия и стратегическое поведение фирм.</b></p> <p>Олигополия: понятие, признаки, распространение.</p> <p>Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Стратегическое взаимодействие, его формы.</p> <p>Олигополистическое равновесие.</p> <p>Кооперативное поведение фирм. Картель: содержание и механизм действия. Модель ценового лидерства.</p> <p>Ценовая и количественная олигополия. Модель Бертрана. Модель Эджуорта. Модель Суизи. Модель Курно. Модель Штакельберга.</p> <p>Теория игр. Равновесие по Нэшу.</p>
4.	<p><b>Раздел 4. Рынки факторов производства.</b></p>	<p><b>Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда.</b></p> <p>Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Предельная факторная выручка и предельные издержки по ресурсу. Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли.</p> <p>Предложение и спрос на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Уровень заработной платы.</p> <p>Особенности спроса на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия.</p> <p>Предложение на несовершенном рынке труда. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия. Дискриминация на рынках труда.</p> <p><b>Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов.</b></p>



		<p>Особенности рынка капитала. Рынок капитальных благ. Принцип дисконтирования. Равновесие на рынке капитальных благ.</p> <p>Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная процентная ставка.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций.</p> <p>Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Предложение на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента, цена земли. Цена невозпроизводимого природного ресурса.</p>
5.	<b>Раздел 5. Общее равновесие. Экономика благосостояния.</b>	<p><b>Тема 12. Общее равновесие в экономике.</b>  Частичное и общее рыночное равновесие.  Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность в обмене. Методология «Ящика Эджуорта». Парето-эффективное распределение благ.  Эффективность в производстве. Контрактная кривая. Парето-эффективное распределение ресурсов. Предельная норма трансформации. Экономика Робинзона Круза.  Закон Вальраса. Экономическая эффективность равновесного состояния.</p> <p><b>Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.</b>  Распределение благосостояния в условиях совершенной конкуренции.  Теоремы благосостояния. Эффективность и социальная справедливость.  Подходы к определению справедливого распределения: либералистский (рыночно-ориентированный), утилитаристский критерий, критерий Роулза, критерий Пигу. «Теорема невозможности», общественный выбор Эрроу.</p>
6.	<b>Раздел 6. Несовершенство рынка.</b>	<p><b>Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации.</b>  . Причины и источники «неопределенности» в экономическом анализе.  Условия возникновения риска. Оценка степени риска. Субъективное отношение к риску. Защита от риска, диверсификация и страхование.  Асимметрия информации, скрытые характеристики и скрытые действия. «Рынок лимонов».  Проблемы, связанные с рыночной асимметрией. Риск безответственности и негативный отбор.  Способы снижения асимметрии информации. Законодательное регулирование, деятельность общественных организаций. Рыночные сигналы: качество товара.</p> <p><b>Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.</b>  Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления.  Природа и форма проявления внешних эффектов. Частные и общественные издержки. Отрицательные и положительные внешние эффекты.</p>

		Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов. Теорема Коуза.
--	--	---

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Теория поведения потребителя.	6	10		2,5	14	30
2.	Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	4	8		2,5	12	24
3.	Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.	6	6		1,5	10	22
4.	Рынки факторов производства.	4	4			8	16
5.	Общее равновесие. Экономика благосостояния.	2	2		1	2	6
6.	Несовершенство рынка.	3	4			3	10
	Всего	25	34		7,5	49	108

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.	Семинар 1. Микроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. <i>Решение задач на спрос и предложение. Решение кейса «Факторы спроса и предложения, учитываемые при открытии фитнес-клуба».</i> Семинар 2. Предельная полезность. Максимизация полезности. Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства. <i>Аксиомы потребительского выбора.</i> <i>Решение задач на максимизацию полезности.</i>	4
2.	Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор.	Семинар 3. Выбор потребителя – нахождение оптимума. Равновесие потребителя, влияние дохода и цены на потребительский выбор. Кривые «доход-потребление». Семинар 4. Эффект дохода и замены. <i>Решение заданий на предпочтения и рациональный выбор потребителя.</i>	4

3.	Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка	Семинар 5. Благосостояние потребителя и его оценка. <i>Понятия номинального и реального дохода. Индексы цен и дохода, в т.ч. индексы цен Ласпейреса и Пааше.</i>	2
4.	Тема 4. Производство и производственная функция.	Семинар 6. Свойства производственных функций. <i>Убывающая отдача переменного ресурса. Отдача от масштаба.</i>	2
5.	Тема 5. Издержки производства.	Семинар 7. Издержки производства и выбор фирмы. <i>Динамик издержек производства в кратко-, и долгосрочных периодах.</i>	2
6.	Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.	Семинар 8. Равновесие абсолютно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы и отрасли. <i>Решение задач на максимизацию прибыли. Решение задач на оптимальный объем производства.</i> Семинар 10. Аттестационная работа № 1	4
7.	Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.	Семинар 9. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Методы ценовой дискриминации.	2
8.	Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	Семинар 10. Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.	2
9.	Тема 9. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	Семинар 11. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть. Коэффициент Лернера. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции. <i>Равновесие в условиях монополии, олигополии, монополистической конкуренции.</i> <i>Изучение теории игр.</i> <i>Решение задач на равновесие в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии.</i>	2
10.	Тема 10. Рынки факторов	Семинар 12. Рынок труда. Человеческий капитал.	2

	производства. Рынок труда.	<i>Решение задач на определение оплаты труда и занятость на рынке с рыночной властью. Решение задач на рыночное равновесие в условиях монополии на рынке труда.</i>	
11.	Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	Семинар 13. Рынок капитала и рынок природных ресурсов. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. <i>Решение задач на оценку эффективности инвестиций.</i>	2
12.	Тема 12. Общее равновесие в экономике.	Семинар 14. Эффективность в обмене, эффективность в производстве. <i>Парето-эффективное распределение благ. Экономика Робинзона Круза.</i>	2
13.	Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.	Семинар 15. Справедливое распределение. Теоремы благосостояния. <i>Подходы к определению справедливого распределения.</i>	2
14.- 15	Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации. Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.	Семинар 16. Асимметрия информации. «Рынок лимонов». <i>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Государственное воздействие на внешние эффекты. Налоги Пигу, субсидии.</i>	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi

8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1) Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (17.09.2018).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература

1) Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.09.2018).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

- 3) 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2000.  
<http://50.economicus.ru/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

*Методические указания по организации изучения дисциплин*

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме-дискуссиям, деловым играм;
- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;
- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;
- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

*Методические указания по оформлению рефератов.*

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;

- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

*Правила оформления реферата*

Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.



**Разработчики:**

должность, название кафедры

д.э.н., профессор

В.Ф. Уколов



**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой

«Управления цифровым

предприятием

в топливно-энергетическом комплексе»



В.Ф. Уколов

подпись