

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

Кафедра прикладной экономики

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ **МИКРОЭКОНОМИКА** _____

_____ **38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ** _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ **академический бакалавр** _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва - 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов знаний в области микроэкономического анализа (поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях).

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной микроэкономической теории;
- анализ закономерностей микроэкономики с помощью математических моделей и методов;
- овладение навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики;
- овладение современным понятийным экономическим аппаратом и необходимым экономическим кругозором;
- умение интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части учебного плана (Б1.О.02.03) образовательной программы подготовки бакалавров «Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности» и предназначена для студентов I курса бакалавриата.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Макроэкономика Экономика предприятия Основы менеджмента Стратегический менеджмент
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Макроэкономика Маркетинг Экономика предприятия Стратегический менеджмент
3	УК-11Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Макроэкономика Экономика предприятия Антикризисное управление Инновационный менеджмент
Общепрофессиональные компетенции:			

4	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.		Макроэкономика Маркетинг Экономика предприятия Стратегический менеджмент Креативный брендинг и реклама
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		Макроэкономика Экономика предприятия Маркетинг
Профессиональные компетенции:			
	ПКО-1. Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации		Макроэкономика Управление изменениями Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-11);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

в) профессиональных (ПКО):

- способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (ПКО-1).

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- методы анализа, синтеза и обобщения

Уметь:

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
- производить сравнительный анализ возможных альтернатив управленческих решений с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций

Владеть:

- современными методиками экономического анализа;
- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных, в том числе больших данных;
- навыками разработки управленческих решений;
- научными методами исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	51	27	24		
В том числе:	-		-	-	-
<i>Лекции</i>	17	9	8		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	18	16		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	57	9	48		
Общая трудоемкость	час	108	36	72	
	зач. Ед.	3	1	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Микроэкономический анализ. Предмет и методология.	Предмет микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Анализ рыночного спроса. Анализ рыночного предложения. Установление рыночного равновесия. Понятие эластичности спроса и предложения.
3.	Тема 3. Теория потребительского поведения	Теория полезности и анализ потребительских предпочтений. Кардиналистская и ординалистская теории выбора потребителя. Максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Влияние изменения цен благ и дохода на поведение потребителя. Благополучие потребителя.
4.	Тема 4. Теория производства	Производства и производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Производственный выбор в долгосрочном периоде. График производственной функции в долгосрочном

		периоде, замещение факторов производства. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
5.	Тема 5. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	Фирма в рыночной экономике: издержки, прибыль. Принцип максимизации прибыли. Динамика и взаимосвязь издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика и взаимосвязь издержек производства в долгосрочном периоде. Определение экономически эффективного способа производства. Типы рыночных структур. Нахождение оптимума совершенно конкурентной фирмы. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Излишек производителя. Выбор оптимального объема производственных мощностей и кривая предложения в долгосрочном периоде.
6.	Тема 6. Рыночные взаимодействия в условиях монополии и монополистической конкуренции.	Экономическая природа монополии. Определение объема выпуска и цены монополистом. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Равновесие монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характеристика и признаки рынка монополистической конкуренции. Определение оптимума монополистического конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Социально-экономическая цена монополии
7.	Тема 7. Олигополия и стратегическое поведение фирм.	Олигополия: понятие, признаки, распространение. Стратегическое взаимодействие, его формы. Олигополистическое равновесие. Кооперативное поведение фирм: сговор и лидерство. Модели некооперативного поведения: ценовая война и конкурентное сотрудничество.
8.	Тема 8. Рынки производственных ресурсов.	Особенности производственных ресурсов. Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли. Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке природных ресурсов.
9.	Тема 9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка.	Частичное и общее рыночное равновесие. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика благосостояния. Внешние эффекты : природа, виды и последствия.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ	ЛР	Семинары		
1.	Тема 1. Микроэкономический анализ. Предмет и методология.	2			4	6	26

2.	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2			4	6	24
3.	Тема 3. Теория потребительского поведения	2			4	6	26
4.	Тема 4. Теория производства	2			4	6	16
5.	Тема 5. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2			4	7	9
6.	Тема 6. Рыночные взаимодействия в условиях монополии и монополистической конкуренции.	2			4	7	7
7.	Тема 7. Олигополия и стратегическое поведение фирм.	2			4	7	
8.	Тема 8. Рынки производственных ресурсов.	2			4	7	
9.	Тема 9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка.	1			2	5	
	Всего:	17			34	57	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Микроэкономический анализ. Предмет и методология.	Семинар 1. Рыночная система: принцип организации и механизм функционирования	2
2	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Семинар 2. Спрос: ценовые и неценовые факторы. Предложение: ценовые и неценовые факторы. <i>Решение задач на спрос и предложение.</i> Семинар 3. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие по Вальрасу. Рыночное равновесие по Маршаллу. Решение задач на рыночное равновесие и эластичность спроса и предложения.	2 2
3	Тема 3. Теория потребительского поведения	Семинар 4. Предельная полезность. <i>Решение задач на максимизацию полезности.</i> Семинар 5. Выбор потребителя – нахождение оптимума, равновесие потребителя. Влияние дохода и цены на потребительский выбор. <i>Решение заданий на предпочтения и рациональный выбор потребителя.</i>	2 2
4	Тема 4. Теория производства	Семинар 6. Свойства производственных функций. <i>Убывающая отдача переменного ресурса. Отдача от масштаба.</i> Семинар 7. Аттестационная работа	2 2

5	Тема 5. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	Семинар 8. Издержки производства и выбор фирмы. <i>Динамик издержек производства в кратко-, и долгосрочных периодах.</i> Семинар 9. Равновесие абсолютно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы и отрасли. <i>Решение задач на максимизацию прибыли. Решение задач на оптимальный объем производства.</i>	2 2
6	Тема 6. Рыночные взаимодействия в условиях монополии и монополистической конкуренции.	Семинар 10. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Методы ценовой дискриминации. <i>Решение задач на равновесие фирмы-монополиста.</i> Семинар 11. Дифференциация продукта. <i>Барьеры входа и выхода.</i> Семинар 12. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть. Коэффициент Лернера. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции. <i>Решение задач на равновесие в условиях монополистической конкуренции.</i>	2 2 2
7	Тема 7. Олигополия и стратегическое поведение фирм.	Семинар 13. Кооперативное и некооперативное поведение фирм. <i>Решение задач на равновесие в условиях олигополии</i>	2
8	Тема 8. Рынки производственных ресурсов.	Семинар 14. Рынок труда. Человеческий капитал. <i>Решение задач на определение оплаты труда и занятость на рынке с рыночной властью.</i> <i>Решение задач на рыночное равновесие в условиях монополии на рынке труда.</i> Семинар 15. Рынок капитала и рынок природных ресурсов. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. <i>Решение задач на оценку эффективности инвестиций.</i>	2 2
9	Тема 9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка.	Семинар 16. Справедливое распределение. Теоремы благосостояния. <i>Подходы к определению справедливого распределения.</i> Семинар 17. Асимметрия информации. <i>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов.</i> Государственное воздействие на внешние эффекты.	2 2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор

2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

- 1) Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683> (дата обращения: 22.06.2021).

- 2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература

- 3) Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468678> (дата обращения: 22.06.2021).
- 4) Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827> (дата обращения: 22.06.2021).
- 5) 50 лекций по микроэкономике. — СПб.: Экономическая школа, 2000.
<http://50.economicus.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

Методические указания по организации изучения дисциплин

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме-дискуссиям, деловым играм;
- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;
- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;
- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

Методические указания по оформлению рефератов.

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел/тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)													Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа							Самостоятельная работа					☺		
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейсы	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП	Доклад/презентация			
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 1. Микроэкономический анализ. Предмет и методология.	2							2						4	4
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2							4						6	6
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 3. Теория потребительского поведения	2							4						6	6
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 4. Теория производства	2							4						6	6
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 5. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2							4						6	6
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 6. Рыночные взаимодействия в условиях монополии и монополистической конкуренции.	2							4						6	6
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 7. Олигополия и стратегическое поведение фирм.	1							4						5	5
УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 8. Рынки производственных ресурсов.	1							3						4	4

УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1	Тема 9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка.	1							1						2	2
	Реферат									10						
	Рубежная аттестация		15													
	Итоговая аттестация (зачет/экзамен)													30		
	ИТОГО	15	15						30	10				30		100

Дисциплина Микроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Предложение и спрос на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.

Вопрос 2. Общий, средний и предельный доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли.

Составитель _____ Н.А. Диесперова
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

« __ » _____ 2021 г.

Дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1. Издержки предприятия и их виды. Трансакционные издержки. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Вопрос 2. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса. Функция спроса и его неценовые детерминанты.

Составитель _____ Н.А. Диесперова
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

« __ » _____ 2021 г.

Дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопрос 1. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, факторы предложения. Функция предложения, неценовые факторы предложения.

Вопрос 2. 10. Инфляция и её виды. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Составитель _____ Н.А. Диесперова
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

« __ » _____ 2021 г.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Микроэкономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

_____	_____	Диесперова Н.А. _____
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

Руководитель программы

_____	_____	_____
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

