

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Мировые религии**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**43.03.03 «Гостиничное дело»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль) Международный ресторанный бизнес**  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва  
2021

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование базовых представлений о мировых религиозных системах в результате структурного изучения источников вероучений, догматики, нравственности, основных этапов мировой истории.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- формирование системных и целостных представлений об основных мировых религиозных системах;
- воспитание толерантности в общении с представителями различных религиозных взглядов;
- последовательное изучение базовых религиозных представлений и форм церковных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировые религии» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений студента Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"><li>• История</li><li>• Философия</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Русский язык как иностранный</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебная практика</li><li>• Производственная практика</li><li>• Преддипломная практика</li><li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li></ul>
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	нет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прикладные методы исследовательской деятельности</li><li>• Учебная практика</li><li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li></ul>
Профессиональные компетенции			

3	ПКО-6 Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикладные методы исследовательской деятельности</li> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
---	---	-----	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПКО-6 Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные представления о природе религиозных верований, месте религии в человеческом мировоззрении, взаимоотношениях религии и науки;
- особенности возникновения и развития основных национальных религий (индуизма, конфуцианства, даосизма);
- обстоятельства происхождения и эволюции мировых религий (буддизма, ислама, христианства);
- развитие православного христианства и иных христианских конфессий, а также ислама, иудаизма и буддизма в социо-исторических условиях России.

**УМЕТЬ:**

- грамотно оперировать понятиями и категориями религиоведения;
- использовать методы и содержание религиоведческой науки в междисциплинарных исследованиях России и зарубежных стран;
- различать культурные признаки и духовные ценности, характерные для адептов традиционных мировых религий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть представлениями о религии как особой области человеческого сознания,
- терминологией для описания догматов традиционных мировых религий;
- навыками ведения толерантного диалога с представителями различных конфессий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль		Семестр
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		1	2	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	18	16	34
В том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	17	9	8	17
Практические занятия (ПЗ)	17	9	8	17
В том числе в интерактивной форме	7	3	4	7
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	110	54	56	110
<b>Контроль (зачет)</b>	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	144	72	144
	зач. ед.	4	2	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в религиоведение	Предмет, источники, методология и методика религиоведческих исследований. Основные направления в религиоведении. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Основные понятия религиоведения. Религия. Космос. Бытие. Бог. Человек. Основные этапы становления религиоведения как науки.
2.	Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов. Общее в религиозных представлениях, обрядах и церковной истории народов. Особенное в религиозных системах.
3.	Буддизм	Основные источники вероучения: Дхаммапада. Канон (Три питаки. Абхидхамма-питака. Сутта-питака). Сиддартха Гаутама (624-

		<p>544 г. до н.э.). Догматика палийского канона. Символ веры «Ye dhamma». Предметы веры: Бог, будда Гаутама, абсолютное бытие, процессуальное бытие, дхамма, закон, трисарана. Четыре великих истины.</p> <p>Нравственность. Пять скандх человека (рупа, ведана, санна, санкхара, виннана). Ауатана. Дхату. Практика высшей нравственности. Благородный восьмеричный путь. Практика высшего медитативного сосредоточения. Практика высшей мудрости. Устремление к просветлению. Основные направления в буддизме: хинаяна, ваджраяна, махаяна, дзэн, ламаизм, тхеравада, гелугпа.</p> <p>Всемирное братство буддистов. Церковное устройство. Основные праздники. Современная география и положение общин буддистов в мире. Маршруты паломников.</p>
4.	Христианство, иудаизм	<p>Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Иисус Христос (7-4 г. до н.э. – 7.04.30/3.04.33 г. н.э.). Основы догматического богословия. Символ веры (325, 381 гг.). Предметы веры: Бог, церковь, крещение, воскресение, жизнь вечная. Христианская нравственность. Этапы постижения нравственного закона: осознание человеком своего назначения как Образа и Подобия Бога; заповеди Ветхого Завета; заповеди Нового Завета. Любовь. Грех. Основные этапы мировой истории христианства. Основные отличия христианских церквей: ортодоксальных, монофиситских, католической, протестантских, неохристианских. Современная география, положение и деятельность христианских церквей. «Духовное окормление» верующих. Катехизация и духовное образование. Милосердие и благотворительность. Общественно-полезная деятельность. Международная, в том числе экуменическая, деятельность. Всемирный Совет Церквей. Маршруты паломников</p> <p>Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.</p>
5.	Ислам	<p>Основные источники мусульманского вероучения. Коран. Тафсир. Великая Сунна Пророка Мухаммада. Хадис кудси. Шариат. Пророк Мухаммад (ок. 570 г.– 632 г.).</p> <p>Основы исламской веры (иман). Предметы веры: таухид, Небесное бытие, проро-ества и священные книги, Судный день, Божественное</p>

		<p>Предустановление и Предопределение. Мусульманская нравственность (ибада). Пять столпов ислама. Шахада. Салат. Закят. Саум. Хаджж. Умра. Основные направления в исламе: шииты, сунниты, хари-джиты, мутазилиты, мурджииты, суфийские братства. Школы мазхаб: ханафитский, ша-фиитский, маликитский, ханбалитский, «канонический», школа джаффаритов. Умма. Главные праздники мусульман. Современная география ислама. Положение мусульман в мире. Маршруты паломников.</p>
6.	Международные синкретические религиозные движения	<p>Международное Общество Сознания Харе Кришна. Основные источники вероучения современного кришнаизма. Бхагавад-Гита. Кришна. Арджуна. Наследие Вйасадевы, Шри Шайтаньи, Бхактиведанты Свами Прабхупады. Догматика современного кришнаизма. Три сущности единого Бога. Законы кармы и взаимодействия гун материальной природы. Страшный Суд. Учение о спасении. Пять форм освобождения в духовном мире. Основные нравственные заповеди. Учение о человеке. Бхактйа. Пуруша и практи. Устройство общин и основные праздники кришнаитов. Современная география и положение общин кришнаитов в мире.</p> <p>Бахаи. Основные источники вероучения бахаи. Наследие Мирзы Али Мохаммада (Баб, Баян, 1819 - 1850), Мирзы Хусейна Али (Баха-Улла, 1817 – 1892), Аббаса Эффенди (Аб-дул-Баха, 1844 – 1921). Догматика бахаи. Учение о Боге и о человеке как проявлении Его. Представления о Страшном Суде, воскресении, рае и аде. Нравственность бахаи. Учение о составляющих и предназначении человека. Роль молитвы. Любовь и непротивление злу. Устройство общин и основные праздники бахаи. Современная география и положение общин бахаи в мире.</p>
7	Знания о религиях как инструмент профессиональной деятельности.	<p>Заклучение. Знания о религиях как инструмент в профессиональной деятельности. Специальные турмаршруты и прием паломников; учет конфессиональных особенностей в дизайне пространства приема гостей, в речи и манерах поведения представителей принимающей стороны; традиционные кухни и религиозные установки народов мира.</p>

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прикладные методы исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<b>1 семестр 1 модуль</b>					
1.	Введение в религиоведение	2	1	13	16
2.	Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	2	1	15	18
3.	Буддизм	2	2	13	17
4.	Христианство, иудаизм	3	5	13	21
<b>1 семестр 2 модуль</b>					
5.	Ислам	4	2	18	24
6.	Международные синкретические религиозные движения	2	2	18	22
7.	Знания о религиях как инструмент в профессиональной деятельности.	2	4	20	26
	Контроль (зачет)				
	Всего	17	17	110	144

#### Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	Введение в религиоведение	2	1	13	16
2.	Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	2	1	15	18
3.	Буддизм	2	2	13	17

4.	Христианство, иудаизм	3	5	13	21
5.	Ислам	4	2	18	24
6.	Международные синкретические религиозные движения	2	2	18	22
7.	Знания о религиях как инструмент в профессиональной деятельности.	2	4	20	26
	Контроль (зачет)				
	Всего	17	17	110	144

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

Для очной и очно-заочной форм обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	1,2	Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания	2
2	3,6	Индуизм, конфуцианство, буддизм.	4
3	4	Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. *	3
4	4	Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.	2
5	5	Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире	2
6	7	Использование знаний о мировых религиях в профессиональной деятельности*	4

\*занятия проходят в интерактивной форме

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) Windows, Microsoft Office, Интернет
- б) Консультант, Гарант,



в) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

г) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

д) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.interfax-religion.ru/> Интерфакс религия

- <http://www.pravoslavie.ru/> Православие. Ру

- <https://islamnews.ru/> Ислам и мусульмане в России и в мире

- <http://www.rsnews.net/> Новости в сфере религии

- <http://www.state-religion.ru/> Государство и религия

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. <https://biblionline.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-451822>

2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

### **Дополнительная литература**

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

3. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. - Кемерово:

Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 108.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540>

4. История религии в 2 т. Том 1 в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6901-6. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-v-2-knigah-390068>

5. История религии в 2 т. Том 2 в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 797 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6904-7. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-v-2-knigah-390069>

6. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).
2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).
3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

***Планируемые уровни оценки компетенции:***

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

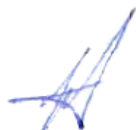
Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель  
должность, название кафедры



С.Я. Куклин  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
Зам. директора, к.пед.н.  
должность, название кафедры



Л. В. Куклина  
инициалы, фамилия