

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Морфология современного русского языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Морфология современного русского языка» является формирование необходимых знаний о морфологическом строе современного русского языка и навыков анализа языкового материала. Данный курс предполагает ознакомление студентов с основными понятиями морфологии, а также с научными результатами, полученными в области морфологии современного русского языка, чтобы подготовить студентов к научно-исследовательской работе в области грамматики современного русского языка и применению полученных знаний в проектной и преподавательской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Морфология современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста
ПК-10	Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Морфология современного русского языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Морфология современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Введение в языкознание	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Фонетика современного русского языка Методы научных исследований Словообразование современного русского языка	Общее языкознание Стилистика современного русского языка Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка
ОПК-2	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка Диалектология Русская лексикография

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Проблемы семантики и образной структуры текста Общая и русская морфонология Преддипломная практика
ПК-10	Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка Диалектология Русская лексикография Проблемы семантики и образной структуры текста Общая и русская морфонология

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Морфология современного русского языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56			56	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
Лекции (ЛК)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	9			9	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73			73	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	8			8	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4			4	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82			82	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия морфологии современного русского языка	Тема 1.1. Предмет морфологии и основные понятия	ЛК
	Тема 1.2. Грамматические форма и значение, грамматическая категория	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Структура русского слова	ЛК
Раздел 2. Части речи: имена и их грамматические признаки	Тема 2.1. Морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки существительных. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Имя прилагательное: краткие формы и категория степени	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Имя числительное и местоимение: общая характеристика	ЛК, СЗ
Раздел 3. Глагол как часть речи. Служебные части речи: семантика, словообразование, функции	Тема 3.1. Сопоставление глагольных категорий, их взаимосвязь	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Общая характеристика категорий времени, вида, залога и наклонения	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Общая характеристика союзов, предлогов, частиц	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Валгина Н.С. Современный русский язык [Текст]: Учебник / Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. – 528 с.
2. Практикум по современному русскому языку. Морфология [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 103 с.
3. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис [Текст]: Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 1999. - 864 с.

### *Дополнительная литература:*

1. В.В. Лопатин, И.Г. Милославский, М.А. Шелякин Современный русский язык (теоретический курс) / под редакцией В.В. Иванова. – М., Русский язык, 1989; Раздел «Морфология» С.51-129; С. 236 -256.
2. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2 – М., 1972.
3. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
4. Князев Ю.П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе. М., 2007.
5. Лингвистический энциклопедический словарь // Глав. редактор В.Н. Ярцева. – М., Сов. энциклопедия, 1990.
6. Милославский И.Г., Виноградов В.С. Сопоставительная морфология русского и испанского языков. М., 1986.
7. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке.- М., 1971.
8. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., УРСС, 2001
9. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2012.
10. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. – М., Аспект Пресс, 2003.
11. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола // Учебное пособие. – М., Флинта, 2004.
12. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., РУДН, 2005.
13. Русская грамматика. Т. 1 – М., 1980.
14. Русский язык. Энциклопедия. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – Дрофа, 1997.
15. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. – М., 2001.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

[www.rusgram.narod.ru](http://www.rusgram.narod.ru)

<https://ruscorpora.ru/>

<https://ruslang.ru/>

<https://rjano.ruslang.ru/ru>

[https://journals.rudn.ru/russian-language-studies/index/index/ru\\_RU](https://journals.rudn.ru/russian-language-studies/index/index/ru_RU)

<https://www.riash.ru/jour>

[www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru)

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

<http://systemling.narod.ru>

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

<http://slovo.iphil.ru>

[www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru)

[www.classes.ru](http://www.classes.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Морфология современного русского языка».

2. Задания для самостоятельной работы


\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Морфология современного русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

<b>Доцент кафедры общего и русского языкознания</b>		<b>Е.С. Смолий</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<b>Заведующий кафедрой общего и русского языкознания</b>		<b>В.Н. Денисенко</b>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<b>Доцент кафедры общего и русского языкознания</b>		<b>М.А. Рыбаков</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.