

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Научные проблемы экономики строительства

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

08.04.01 «Строительство»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений в строительстве**

Теория и проектирование зданий

Гидротехническое строительство и технология водопользования

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основных научных проблем экономики строительства с учетом и использованием современных экономических технологий.

Задачи дисциплины:

- анализ механизма рыночной экономики в строительстве;
- анализ особенностей государственного регулирования инвестиционной и строительной деятельности;
- анализ особенностей формирования и функционирования строительных предприятий как субъектов рыночной экономики;
- анализ налоговой политики в контексте взаимодействия интересов государства и субъектов строительного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» относится к Вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности строительство)			
	ПК-7	Организация, планирование и управление строительством	Экономические механизмы управления строительством
		Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах	
		Научные проблемы экономики строительства	
	ПК-8	Управление проектами	Экономические механизмы управления строительством
		ВМ технологии в организации и управлении строительством	
		Организация, планирование и управление строительством	
		Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах	
		Инженерное обеспечение зданий и сооружений	
		Проектирование и строительство инженерных систем зданий	

		Технология реставрационных работ	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
		Технологии BIM в проектировании	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Технология реставрационных работ (спецкурс)	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки (спецкурс)	
		Научные проблемы экономики строительства	
	ПК-9	Управление проектами	Экономические механизмы управления строительством
		BIM технологии в организации и управлении строительством	
		Технология реставрационных работ	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
		Технологии BIM в проектировании	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Технология реставрационных работ (спецкурс)	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки (спецкурс)	
		Научные проблемы экономики строительства	
	ПК-10	Управление проектами	Экономические механизмы управления строительством
		Система управления качеством в строительстве	
		BIM технологии в организации и управлении строительством	
		Организация, планирование и управление строительством	
		Организация взаимодействия заказчик-	

		подрядчик при строительных работах	
		Технология реставрационных работ	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
		Технологии BIM в проектировании	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Технология реставрационных работ (спецкурс)	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки (спецкурс)	
		Научные проблемы экономики строительства	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Ведение планово-экономической работы в строительной организации

ПК-10 - Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ПК-7 - Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Ведение планово-экономической работы в строительной организации

ПК-10 - Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

Уметь:

ПК-7 - Руководить производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определять стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Вести планово-экономическую работу в строительной организации

ПК-10 - Организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

Владеть:

ПК-7 - Руководством производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определением стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Ведением планово-экономической работы в строительной организации

ПК-10 - Организацией подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Дневная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				6	
Аудиторные занятия (всего)	108			108	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16			16	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16			16	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76			76	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
Аудиторные занятия (всего)	108		108		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17		17		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34		34		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	57		57		
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	108			104	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	4			4	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4			4	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	100			100	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема	Мезоэкономика как промежуточное состояние экономических процессов строительного комплекса, ее предмет, содержание и функции. Основные составляющие анализа мезоэкономики. Экономика строительного комплекса как структурный элемент мезоэкономики. Экономические проблемы функционирования строительного комплекса с учетом микроэкономических и макроэкономических факторов.
2	Учет влияния мезо-экономических особенностей на определение сметной стоимости строительства	Региональные особенности строительного рынка. Региональные условия труда строительных рабочих. Оплата труда с учетом региональных особенностей.
3	Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия	Факторы внешней экономической среды. Факторы внутренней экономической среды. Инновации, как стимулирующий фактор внутренне экономической среды. Квалифицированный персонал, как фактор экономической стабильности строительной компании.
4	Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия	Методика оценки показателей выработки производственного подразделения строительного предприятия. Нормативно чистая продукция. Учетно-чистая продукция.
5	Оценка производительности труда	Производительность труда как фактор повышения эффективности работы строительного подразделения. Методы повышения производительности труда.
6	Подрядные торги в строительстве	Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демополизации рынка строительных работ. Процедура проведения торгов. Назначение тендерных комитетов и организаторов торгов. Типы контрактов, используемых в инвестиционной деятельности. Гарантийные обязательства заказчика и подрядчика.
7	Конкуренция и конкурентоспособность	Конкуренция, как фактор развития предприятия. Конкурентная среда. Инновации. Конкурентоспособность строительного предприятия. Конкурентоспособность строительной продукции. Оценка конкурентоспособности строительного предприятия.
8	Конкурентоспособность и ее оценка	Конкурентоспособность строительного предприятия и ее оценка. Обсуждение вариантов оценки конкурентоспособности. Предложение путей повышения конкурентоспособности предприятия в рамках интерактивного обсуждения.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема	2	2				10
2	Учет влияния мезо-экономических особенностей на определение сметной стоимости строительства	2	2				8
3	Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия	2	2				10
4	Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия	2	2				10
5	Оценка производительности труда	2	2				10
6	Подрядные торги в строительстве	2	2				10
7	Конкуренция и конкурентоспособность	2	2				10
8	Конкурентоспособность и ее оценка	2	2				8

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Экономика строительного комплекса как структурный элемент мезоэкономики.	2
2	2	Оплата труда с учетом региональных особенностей	2
3	3	Инновации, как стимулирующий фактор внутренней экономической среды	2
4	4	Методика оценки показателей выработки производственного подразделения строительного предприятия	2
5	5	Производительность труда как фактор повышения эффективности работы строительного подразделения.	2
6	6	Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демополизации рынка строительных работ	2
7	7	Конкуренция, как фактор развития предприятия. Конкурентная среда	2
8	8	Конкурентоспособность строительного предприятия и ее оценка	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p>Учебная аудитория для проведения семинарских,</p> <p>Компьютерный класс (ауд. 417) на 22 места с интерактивной доской и мультимедиа проектором. Аудитория 408 на 80 мест с экраном и видеопроектором</p> <p>Набор слайдов, контрольные тесты, сценарии к проведению занятий с использованием интерактивных форм организации учебного процесса, подбор задач для текущего контроля. Аудиторный класс на 22 рабочих места, оснащенный видеопроектором и интерактивной доской SMARTBoard 690.</p>	<p>г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3</p>

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

Microsoft Office .

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник / В. З. Черняк. - Москва : КноРус, 2017. - 794 с.

2. Брянцева И.В. Экономика строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Брянцева, С. Ю. Стексова, И. А. Шитова ; под общей редакцией И. В. Брянцевой - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2018. - 161 с.

б) дополнительная литература

1. Олейник П. П. Организация, планирование, управление и экономика строительства: терминологический словарь / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. –М.: АСВ, 2016. - 319 с.
2. Галкин Н.А. Организационно-экономический механизм управления проектами строительства арендных жилых комплексов / Н. А. Галкин. - Москва: Спутник+, 2019. - 117 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что многие вопросы трактуются неоднозначно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в их рассмотрении. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к словарям и справочникам

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

УТВЕРЖДЕН
на заседании департамента "Строительство"
«17» декабря 2020 г., протокол №2020-08/04
Директор департамента



М.И. Рынковская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Научные проблемы экономики строительства
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация):

"Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве",

"Теория и проектирование зданий и сооружений",

"Гидротехническое строительство и технология водопользования"

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Разработчик профессор департамента А.П. Свинцов

		производственного подразделения строительного предприятия	производственного подразделения строительного предприятия																	
ПК-10	5.	Оценка производительности труда	Производительность труда как фактор повышения эффективности работы строительного подразделения.	5															5	5
ПК-7	6.	Подрядные торги в строительстве	Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демонополизации рынка строительных работ	5															5	5
ПК-8	7.	Конкуренция и конкурентоспособност ь	Конкуренция, как фактор развития предприятия. Конкурентная среда	5				5											10	10
ПК-9	8.	Конкурентоспособност ь и ее оценка	Конкурентоспособност ь строительного предприятия и ее оценка				20												20	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		...	25	5		50													100	100
		ИТОГО:																	100	100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Содержание разделов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема	ПК-7	Экономика строительного комплекса как структурный элемент мезоэкономики.
2.	Учет влияния мезо-экономических особенностей на определение сметной стоимости строительства	ПК-8	Оплата труда с учетом региональных особенностей
3.	Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия	ПК-9	Инновации, как стимулирующий фактор внутренне экономической среды
4.	Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия	ПК-10	Методика оценки показателей выработки производственного подразделения строительного предприятия
5.	Оценка производительности труда	ПК-7	Производительность труда как фактор повышения эффективности работы строительного подразделения.
6.	Подрядные торги в строительстве	ПК-7	Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демополизации рынка строительных работ
7.	Конкуренция и конкурентоспособность	ПК-8	Конкуренция, как фактор развития предприятия. Конкурентная среда
8.	Конкурентоспособность и ее оценка	ПК-9	Конкурентоспособность строительного предприятия и ее оценка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навык	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков. 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки.

<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка «хорошо»</i>	<i>Оценка</i>
<i>«неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</i>	<i>«удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</i>	<i>(зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>«отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</i>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать

сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ООП в Рабочей программе дисциплины)

Шкала оценивания

Критерии оценивания

отлично	<p>Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
хорошо	<p>Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
удовлетворительно	<p>Студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь</p>

строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

неудовлетворительно

Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы	ECTS		РФ
95 – 100	A	5	Отлично
86 – 94	B	5	Отлично
69 – 85	C	4	Хорошо
61 – 68	D	3	Удовлетворительно
51 – 60	E	3	Удовлетворительно
31 – 50	FX	2	Условно удовлетворительно
0 – 30	F	2	Неудовлетворительно

На зачет 25 - максимальное количество баллов, 38 - максимальное количество накопленных баллов за каждую межсессионную аттестацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;
- оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

**Фонды оценочных средств
(контрольные и тестовые материалы)**

Тема 1. Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема

1. Объясните роль и значение строительных предприятий в микроэкономическом аспекте строительного рынка.
2. Назовите главные признаки мезоэкономического уровня национальной экономики.
3. Назовите примерную экономическую схему функционирования финансово-промышленной группы применительно к строительству.
4. Назовите известные Вам формы концентрации производства в строительстве.
5. Назовите положительные и негативные стороны концентрации производства в строительстве.

Тема 2. Учет влияния мезоэкономических особенностей на определение сметной стоимости строительства

1. Что отражает заработная плата?
2. Что входит в основную заработную плату строительных рабочих, включаемую в прямые затраты сметной стоимости объекта?
3. Какие поправочные коэффициенты к расчету основной заработной платы применяются при определении сметной стоимости объекта?
4. Как перейти от базового значения тарифной ставки к текущему (прогнозному)?
5. Из какой статьи расходов осуществляется оплата труда инженера производственно-технического отдела?

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия

1. В чем заключается экономический смысл инновации?
2. Какова связь между инновациями и квалификацией кадров?
3. В чем состоит актуальность проблемы кадрового обеспечения строительства?
4. Каковы основные направления государственного регулирования строительного рынка?
5. Почему нормотворчество саморегулируемых организаций имеет такие существенные изъяны?

Тема 4. Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия

1. Что называется основной заработной платой?
2. Что называется прямыми затратами?
3. Из каких источников формируется заработная плата административно-управленческого и инженерно-технического персонала?
4. Что представляет собой расчетно-чистая продукция производственного подразделения?
5. Назовите основные этапы планирования показателей выработки производственного подразделения.

Тема 5. Оценка производительности труда

1. В чем заключается экономическая сущность производительности труда?
2. В чем заключается экономическая сущность индикаторов плановой и фактической выработки?
3. Каковы основные достоинства и недостатки применяемых методов оценки выработки?

Тема 6. Подрядные торги в строительстве

1. Что называется подрядными торгами?
2. Каково назначение подрядных торгов?
3. Что называется офертой?

4. Как определить победителя подрядных торгов?
5. Сколько может быть победителей подрядных торгов?

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность

1. В чем заключается экономический смысл конкуренции?
2. В чем заключается движущая сила конкуренции для строительного рынка?
3. Что называется конкурентоспособностью предприятия?
4. Как количественно оценить конкурентоспособность строительной компании?

Тема 8. Конкурентоспособность и ее оценка

1. Что характеризует коэффициент конкурентоспособности по количеству выигранных лотов?
2. О чем свидетельствует высокое значение коэффициента конкурентоспособности по цене лота?
3. Назовите экономические мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия.
4. Какие мероприятия технического или технологического характера можно предложить для повышения конкурентоспособности строительной компании?

Тестовые задания по темам

1. Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема

1. Выполнить анализ публикаций в рецензируемых научных журналах за последний год, посвященных функционированию строительный предприятий в мезоэкономическом пространстве.
2. Выполнить анализ публикаций в рецензируемых журналах за последние два года, посвященных проблематике финансово-промышленных групп.
3. Выполнить анализ публикаций в рецензируемых журналах за последние два года, посвященных региональным экономическим аспектам строительства.

2. Учет влияния мезоэкономических особенностей на определение сметной стоимости строительства

1. Выполнить анализ динамики цен на строительные материалы с использованием региональных статистических справочников.
2. Экономические механизмы стимулирования строительства в условиях Крайнего Севера России.
3. Региональные индексы цен в сметном нормировании - порядок формирования и утверждения.

3. Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия

1. Выполнить анализ основных причин технологического отставания российского строительного комплекса.
2. Выполнить патентный поиск аналогов за последние пять лет на способы зимнего бетонирования.
3. Совершенствование технологии как важнейший фактор инновационной деятельности строительного предприятия.

4. Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия

1. Выполнить сравнительный анализ натуральных показателей выработки производственных подразделений строительной компании, специализирующихся, соответственно, на бетонных работах и монтаже металлоконструкций.
2. Сравнить показатели выработки разнопрофильных производственных подразделений в денежном выражении.

5. *Оценка производительности труда*

1. Выполнить анализ связи выработки на одного рабочего и трудоемкостью работ.
2. Предложить план мероприятий по повышению производительности труда по результатам решения задач темы 5.

6. *Подрядные торги в строительстве*

1. Анализ особенностей поведения строительных предприятий на подрядных торгах.
2. Написать эссе на тему: "Аукционы и подрядные торги: особенности и различия".
3. Написать эссе на тему: "Явления экономического шпионажа при подготовке к подрядным торгам".

7. *Конкуренция и конкурентоспособность*

1. Конкурентные преимущества как залог успешного исполнения муниципальных строительных контрактов.
2. Конкуренция в аспекте товарно-денежных отношений между субъектами строительного рынка.
3. Основы формирования конкурентных преимуществ малых и средних строительных предприятий.

8. *Конкурентоспособность и ее оценка*

1. Основные методы оценки влияния факторов конкурентоспособности строительных предприятий.
2. Инновации в аспекте повышения конкурентоспособности строительных компаний.
3. Оценка конкурентоспособности строительных компаний с учетом их специфики.

Перечень вопросов аттестации по курсу

1. В чем заключается сущность мезоэкономических особенностей строительного рынка?
2. Что составляет предмет исследования мезоэкономики?
3. В чем заключается сущность планирования эксперимента?
4. В чем проявляется влияние финансово-промышленных групп на функционирование регионального строительного рынка?
5. Назовите основные факторы, влияющие на производительность труда в строительстве.
6. Что называется конкурентоспособностью предприятия?
7. Каковы основные методы оценки конкурентоспособности строительных предприятий?
8. Какова основная роль саморегулируемых организаций в строительстве?
9. Сравнительная оценка конкурсных предложений участников подрядных торгов.
10. Трансакционные издержки в строительстве.

Разработчик:

Профессор департамента
Строительство
должность, название кафедры


подпись

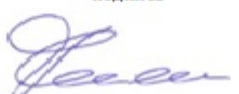
А.П. Свинцов
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Профессор департамента
Строительство
должность, название кафедры


подпись

А.П. Свинцов
инициалы, фамилия

Директор департамента
Строительство
название кафедры


подпись

М.И. Рынковская
инициалы, фамилия