

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано
МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Научно-исследовательская работа

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика природной и техногенной безопасности

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем)

Программа научно-исследовательской работы разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 38.04.01 Экономика, уровень высшего образования – магистратура.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Экономика», магистерской программы «Экономика природной и техногенной безопасности».

1. Цели и задачи дисциплины:

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИР магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2. Задачи НИР

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по магистерской программе «Экономика природной и техногенной безопасности»;
- овладение специальными навыками решения практических задач;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- развитие навыков аналитической и консультационной работы;
- исследование актуальных проблем в сфере экономики природной и техногенной безопасности;

- изучение направлений научно-исследовательской деятельности учреждений в области экономики природной и техногенной безопасности и результатов этих исследований;
- осуществление сбора материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Основными принципами проведения **научно-исследовательской** работы студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Научно- исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы. НИР направлена на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Экономическая оценка и анализ рисков Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности Экономико-экологический анализ Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Устойчивое развитие и природопользование территорий	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС Учебная практика	Техногенные системы и экономический риск Охрана окружающей среды	
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности Экономическое обеспечение охраны труда Учебная практика	Основы безопасного предпринимательства в АПК	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Микроэкономика (продвинутый уровень) Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Экономика природоохранной деятельности предприятий Учебная практика	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Основы безопасного предпринимательства в АПК	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Учебная практика	Профессиональный иностранный язык	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности Учебная практика	Профессиональный иностранный язык	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Микроэкономика (продвинутый уровень) Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности Учебная практика	Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты

				и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Учебная практика	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф Экономическая оценка и анализ рисков Модуль Роскосмоса Учебная практика	Профессиональный иностранный язык Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	Эконометрика (продвинутый уровень) Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф Экономическая оценка и	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономико-	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта

	прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	анализ рисков Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Учебная практика	математическое моделирование процессов чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам	профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Макроэкономика (продвинутый уровень) Современные проблемы природно-техносферной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономика природоохранной деятельности предприятий Основы безопасного предпринимательства в АПК Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС , Учебная практика	Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Устойчивое развитие и природопользование территорий	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Экономическое обеспечение охраны	Основы безопасного предпринимательства в АПК	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		труда Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС		Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Экономико-экологический анализ Учебная практика	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Учебная практика	Профессиональный иностранный язык Устойчивое развитие и природопользование территорий Техногенные системы и экономический риск Охрана окружающей среды	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПК – 1. Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономическая оценка и	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономико-математическое моделирование	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

		анализ рисков Информационные технологии в сфере безопасности предприятий	процессов чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Охрана окружающей среды	в и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-2. Способен осуществлять контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности Экономико-экологический анализ Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧР		Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-3 Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и непрерывностью деятельности	Макроэкономика (продвинутый уровень) Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности, Преддипломная практика Экономика природоохранной деятельности предприятий	Основы безопасного предпринимательства в АПК Устойчивое развитие и природопользование территорий	Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты

				и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать современные коммуникационные технологии УК-4.2. Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. Уметь составлять академические и (или) профессиональные тексты, в том числе, на иностранном языке УК-4.4. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.2. Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.3. Владеть способами построения гибкой

		профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7.	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	УК-7.1. Знать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска УК-7.2. Уметь использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими УК – 7.3. Владеет методами оценки информации, достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК- 4.1 – Знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК- 4.2 – Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК- 4.3 – Умеет прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.4. – Владеет методами принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей

		профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Знает и умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 – Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации ОПК- 5.3. - Владеет способностью творчески использовать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК – 1.	Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	ПК-1.1. Знает современные подходы к осуществлению организационных изменений ПК-1.2. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации ПК-1.3 Владеет методами разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками
ПК-2.	Способен осуществлять контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-2.1. Знает требования и правила составления внутренней и внешней отчетности по рискам в организации ПК-2.2. Умеет анализировать финансовую отчетность организации в разрезе рисков выработать рекомендации по принятию решений, оценивать риски принимаемых решений ПК-2.3. Владеет методами анализа и утверждения отчетности плана мероприятий и контрольных процедур по управлению рисками
ПК-3	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	ПК-3.1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса ПК-3.2. Умеет анализировать отчеты риск-менеджеров, информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, выработать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-3.3. Владеет разработкой требований, основных принципов и организацией внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения

4. Объем и виды научной работы

Таблица 2 – Объем и виды научной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	5	1	1	1		1	1	
Иные формы учебной работы, включая ведение научной деятельности и подготовку отчета по НИР обучающимся	787	179	35	215	108	215	35	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	792	180	36	216	108	216	36
	зачетных единиц	22	5	1	6	3	6	1

5. Формы проведения научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется департаментом техносферной безопасности, осуществляющей подготовку магистров.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы департамента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в департаменте;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых департаментом в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, мастер-классов организуемых департаментом техносферной безопасности, аграрно-технологическим институтом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в университетских, всероссийских, международных олимпиадах;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайта департамента;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья (скан)
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отчет по НИР
6. Выступление на научном семинаре департаментом	6. Отчет по НИР
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно–исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе магистратуры в течение 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестров, объем 22 ЗЕ.

НИР магистрантов проводится выпускающим департаментом техносферной безопасности, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

7. Структура и содержание НИР

8.

Общая трудоемкость НИР составляет 22 зачетных единицы. Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.

4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования. Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе НИР, являются: опрос работников организации, опрос экспертов в исследуемой области, наблюдение, эксперимент, а также сбор информационных материалов по направлению исследования (финансовых отчетов, внутренних нормативных документов организации и т.д.).

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя от департамента. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР. Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по НИР.

Окончательные результаты НИР магистранта обсуждаются на заседании департамента и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями руководителей НИР. Для достижения целей и решения всех задач НИР студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей область исследования;
- учебной литературой, рекомендованной программой НИР;
- определить формы представления результатов исследования.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) 1 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	10
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	10
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

2 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка введения, определение задач актуальности и практической значимости магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	10
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний	10

	научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	
3	Выступление на конференции с докладом	10
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

4 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	10
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

5 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка третьей главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	10
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

6 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Проверка ВКР в системе антиплагиат, доработка текста – не менее 70% оригинальности	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе мастер-классов	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	10
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

**Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

Итогом НИР является оформление и защита отчета в установленные сроки. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет является основным документом, характеризующим НИР студента. Отчет должен соответствовать индивидуальному заданию.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием).
- Заключение.
- Библиографический список

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты НИР, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и научным руководителем.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-12001.

2. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8

3. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9

Дополнительная литература:

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4

2. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени естественных наук. / В.М. Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3

3. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями. (пос./ для соискателей)/ Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (П) ISBN 978-5-16-005640-1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Русскоязычные Интернет-ресурсы:

1. Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru>
2. Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>
3. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>
4. Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://gosorgan.amursk.ru>
5. Официальный сайт МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
6. www.moex.ru – Московская биржа
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
8. www.prime-tass.ru – Агентство экономической информации
9. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
10. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/>

Базы данных

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>

- ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>

- ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

- национальная электронная библиотека - [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Специализированные справочники, базы данных

- www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).
- www.garant.ru (Информационно-правовой портал).
 - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 -
 - Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
 - Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
 - Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
 - MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
 - Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
 - Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
 - Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
 - Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/>
 - Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
 - Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
 - Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 - Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
 - Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
 - Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
 - Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
 - Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
 - Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
 - Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>

- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.economist.com>

-

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

Учебные материалы преподаватель размещает на портале «esystem.rudn.ru»;
Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады, презентации и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 20:00 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – savelyeva-ie@rudn.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «esystem.rudn.ru».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и

дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Доцент департамента
техносферной безопасности
должность, название кафедры


подпись

Савельева И.Е.
инициалы, фамилия

Руководитель программы
доцент департамента
техносферной безопасности, к.т.н.
должность, название кафедры


подпись

Авдотыин В.П.
инициалы, фамилия

Директор департамента
техносферной безопасности, д.с/х.н



Плюшиков В.Г.