

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Научно-исследовательский семинар

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)

по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью курса является комплексное изучение актуальных исследовательских методов в области международных отношений и внешней политики, а также выработать навыки написания академических текстов, проведения презентаций и докладов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

- дать представление об имеющемся на сегодняшний день исследовательском инструментарии и изучить применение этих методик на примерах конкретных исследований в области международных отношений и внешней политики,
- рассмотреть проблемы соответствия метода и материала, взаимодополняемость методов и триангуляцию результатов при применении множественных методов
- научить студентов самостоятельно использовать новейшие методы исследований для оценки происходящих в современном мире событий и процессов
- развить основные навыки исследовательской работы и аналитической оценки информации по главным направлениям профессиональной деятельности
- помочь студентам в овладении навыками академического письма и дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Научно-исследовательский семинар**

_____ (наименование дисциплины) _____ относится к вариативной _____ (базовой или вариативной) части блока _____ (блок 1, блок 2) учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);

использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений (ПК-4);

владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры - 5					
		1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	164	1	2	3	4	5	
5В том числе:	-	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>	164	34	40	30	30	30	
<i>Контроль</i>	53	20	12			21	
Самостоятельная работа (всего)	143	18	20	42	42	21	
Общая трудоемкость	час	360	72	72	72	36	108
	зач. ед.	10	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание курса

Раздел 1. Методы исследования международных отношений и внешней политики в цифровую эпоху

Тема 1. Цифровые методы исследования и традиционные структуры МО. Вызовы информационного общества.

Роль научных исследований в современных международных отношениях, типы научных исследований, роль общественно генерированной информации и традиционные каналы влияния, проблема долгосрочности и многократности использования данных, генерализации результатов. Инфраструктура академического знания и принятия решений в МО.

Тема 2. Межкультурные аспекты исследований международных отношений и внешней политики.

Этический код исследователя и культурное разнообразие в мире. Языковое разнообразие, исследование языковой политики и ее роль в международных отношениях, критический анализ теории «глобального» знания, проблемы блогосфер и вики.

Тема 3. Международные и политические организации в цифровую эпоху: проблематизация интернет присутствия.

Анализ сетевого присутствия организаций, сетевой организационный анализ, методы анализа вебсайтов, использование анализа трафика в политическом прогнозировании.

Тема 4. Исследования в сети: интернет как материал, источник и инструмент исследования. Сетевой анализ.

Исследования гражданского участия и его негативных проявлений в виде хаккига, троллинга. Методы изучения цифрового терроризма. Аналитические подходы в изучении, изменении и учете таких вызовов современности как интерактивность и непрозрачность информации, произведенной в обществе. Мировые практики в борьбе с дезинформацией и цифровым терроризмом.

Тема 5. Методы исследования военных и социальных конфликтов (миграции, экологических катастроф), анализ существующих международных соглашений в применении к вызовам сегодняшнего дня. Проблема эффективной реакции и прогнозирования в МО.

Подходы к изучению и решению проблемы беженцев, знакомство с современным анализом.

Тема 6. Знакомство с исследовательскими парадигмами из области социальных и гуманитарных наук.

Применение теорий социальной репродукции (П.Бурдьё), семотики (М.Лотман), ситуационного анализа (М. Фуко) в исследованиях международных отношений и внешней политики.

Раздел 2. Навыки академического письма, презентации и подготовка к написанию научной статьи.

Тема 7. Анализ характерных ошибок при написании первых академических статей.

Выбор темы, работа с и выбор источников информации, анализ аргументации.

Тема 8. Подготовка к написанию рецензии

Структура текста, работа над параграфом, особенности академического стиля и цитирования в публикациях по специальности.

Анализ рецензий в области международных отношений и внешней политики. Особенности издания и требований. Принципы критического анализа текста, конструктивности критики и профессиональной этики.

(5.2. Разделы дисциплин и виды занятий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Методы исследования международных отношений и внешней политики в цифровую эпоху				84	73	157
2.	Навыки академического письма, презентации и подготовка к написанию научной статьи.				80	70	150

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Проектор, экран.

7. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Оксфордский институт Интернета (информационное управление и безопасность, цифровая политики и управление, этика и философия информации)	https://www.oii.ox.ac.uk/research/information-governance-and-security/	Электронный ресурс
Цифровой анализ прессы Рейтерс Пресс институт	https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/	Электронный ресурс
The Global Go to Think Tanks Report 2017.	http://ru.scribd.com/doc/78806053/The-Global-Go-to-Think-Tanks-Report-2017	Электронный ресурс

Интернетресурсы

Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества (G8)

<http://www.iis.ru/events/okinawa/charter.ru.html>

Пашкевич И. Электронное правительство как показатель "зрелости" государственной власти

<http://www.e-government.ru/pub/e-government/985424172.html>

Херфрид Мюнклер. Терроризм как стратегия коммуникации. <http://www.deutschebotschaft-moskau.ru/ru/library/internationale-politik/2001-12/article03.html>

Шадрин А. Информационное общество и политические процессы.

<http://www.isn.ru/index122.shtml>

<http://www.chathamhouse.org/research> - Британский мозговой центр

<http://www.ecfr.eu/> - Европейский Совет по международным отношениям

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Курс основан на использовании работ, опубликованных в общем доступе в профессиональных журналах и на сайтах исследовательских центров, а также использует ключевые труды :

Доп. лит-ра:

Лотман Ю.М. Семиосфера, - М: 2010 – Искусство-СПб, 2010 – 704 с.

Кастеллс М. Власть коммуникации. Пер с испанского Н Тылевич, Учебное пособие, ВШЭ, 2017 – 592 с.

9. Приблизительные темы творческих работ

1. Цифровая дипломатия, международная безопасность в международных отношениях
2. Интернет-коммуникации в избирательных компаниях
3. Интернет как источник данных в исследованиях международных отношений и политических процессов
4. Значение продвижения языка и культуры в МО на примерах Китая, Португалии, Британии и России.
5. Роль второго языка в политической, экономической и социокультурной жизни государства.
6. Использование цифрового анкетирования в исследованиях международных отношений.
7. Анализ международных элит с помощью теории социального воспроизводства и методов сетевого анализа П. Бурдьё.
8. Анализ вебсайтов политических партий для политического прогнозирования.
9. Региональные аспекты миграции через данные Биг Дата

10. Проблемы безопасности и их артикуляция в Интернете.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Основная цель – освоить принципы критического отношения к материалу, методы аналитического мышления, умения выбрать тему исследования и разработать стратегию ее исследования.

Правила выполнения письменных работ

Письменные аттестации проводятся в форме эссе или рецензия. Преподаватель определяет общую тему эссе, а студенты находят новые материалы на данную тему и пишут рецензию на исследования, уже опубликованные в открытом доступе. По возможности, выбранные студентами темы должны соответствовать их теме/региону диссертации.

Академическая этика:

Абсолютным требованием является корректное поведение и манера спора, своевременное уведомление преподавателя о своем отсутствии или поздней сдаче своей работы.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научно-исследовательский семинар» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.
Разработчиком является к.и.н., доцент кафедры теории и истории международных отношений Моргунова О.А .

Зав.кафедрой теории и истории
международных отношений

Дегтерев Д.А.