

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Научно-исследовательский семинар

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

39.06.01 «Социологические науки»

**Направленность программы (профиль)**

Теория, методология и история социологии

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель научно-исследовательского семинара - формирование у аспирантов практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по профессиональному профилю в группе и индивидуально, включающей умение корректно работать с научной литературой в том числе на иностранных языках, создавать верную композицию научной работы, применять уместные социологические методы для решения поставленных задач, получая грамотный социологический вывод. Тем самым в итоге достигается главная цель семинара – подготовка аспирантом диссертации.

Задачи научно-исследовательского семинара

- Развитие у аспирантов навыка грамотной работы с научной литературой по интересующей тематике;
- развитие способности выдвигать на базе имеющейся информационной базы корректные гипотезы;
- Получение знаний аспирантами о правильной композиции научно-исследовательской работы;
- Закрепление способности корректно использовать традиционные и современные социологические методы для решения поставленных научных задач;
- Стимулирование аспирантов к написанию научных статей по интересующей их социологической тематике;
- Подготовка аспирантов к написанию будущей диссертации;
- Формирование культуры групповой дискуссии по актуальным социологическим проблемам у аспирантов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>универсальные компетенции (УК):</b>			
1	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки, Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования	Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования
2	УК-3: готовность участвовать в работе российских и	История и философия науки,	Методология научных исследований,

	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования
	УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки, Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования	Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>			
3	ОПК-1: способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	История и философия науки, Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования	Методология научных исследований, Методология и методы социологического исследования

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:  
Аспирант будет обладать следующими компетенциями:**

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1: способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- знать специальную социологическую терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- знать фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; и вспомогательные понятия;
- знать историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов;

- знать методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- знать правила организации и проведения социологического исследования, а также представления основных научных результатов;

**Уметь:**

- уметь использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- уметь произвести реконструкцию истории своей научной области;
- уметь показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;
- уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;
- уметь строить различные модели интерпретации данных;
- уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- уметь корректно построить композицию научной работы;
- уметь формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

**Владеть:**

- владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов.
- владеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- владеть основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>							
	<i>В том числе:</i>							
	Практические занятия		40	40	40	40	40	
	Контроль		9					
	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		23	32	32	32	32	
	<i>В том числе: Конспектирование и реферирование первоисточников, критической литературы и научной периодики, в т.ч. поиск источников в Интернет, составление обзоров и работа с текстами на языке оригинала; перевод, в т.ч. реферативный; подготовка индивидуальных сообщений и групповых дискуссий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям (в т.ч. по первоисточникам, критической литературе, научной периодике), написание научных статей, оформление</i>							

	<i>отчетов по мини-исследованиям, драфтов автореферата диссертации и т.д.</i>							
	<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>360/10</b>	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Работа с научной литературой как основа научно-исследовательской работы</b>	Главной целью данного раздела является развитие и закрепление у аспирантов навыка самостоятельного поиска и работы с научной литературой по теме исследований, в том числе на иностранном языке: способность выделить главное, выдвигать на основе прочитанного собственные гипотезы, умение корректно обсудить с коллегами полученную информацию и представить научную статью с опорой на прочитанный материал.
2.	<b>Методологическое обеспечение научно-исследовательской работы</b>	Главной целью данного раздела является закрепление у аспирантов владения методологической базой социологической науки, а именно умения грамотно применять социологические методы для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач. В процессе прохождения данного раздела аспиранты также участвуют в групповых дискуссиях на актуальные социологические темы и предлагают способы решения тех или иных задач.
3.	<b>Теоретико-методологические основания научно-исследовательской работы: проектирование работы</b>	Главная задача данного раздела – развитие способности аспирантов к масштабному видению своей научно-исследовательской работы, умению свести воедино теорию и методологию. Основной целью на данном этапе является представление краткого автореферата своей научно-исследовательской работы.
4.	<b>Итоговый раздел (представление результатов научно-исследовательской работы)</b>	В данном разделе закрепляются знания, умения и навыки, полученные в ходе предыдущих двух лет на НИСе, главная задача аспирантов – представление расширенной версии автореферата своей научно-исследовательской работы.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Контроль	СР	Всего Час.
1	<b>Работа с научной литературой как основа научно-исследовательской работы</b>	50	2	35	87
2	<b>Методологическое обеспечение научно-исследовательской работы</b>	50	2	35	87

3	<b>Теоретико-методологические основания научно-исследовательской работы: проектирование работы</b>	50	2	40	92
4	<b>Итоговый раздел (представление результатов научно-исследовательской работы)</b>	50	3	41	94

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Работа с научной литературой как основа научно-исследовательской работы</b>	Основы работы с отечественной и иностранной научной литературой	10
		Библиография и список литературы: основы составления	10
		Правила цитирования в науке	10
		Научная статья как вид научно-исследовательской работы.	20
2	<b>Методологическое обеспечение научно-исследовательской работы</b>	Социологическое исследование как важная часть научно-исследовательской работы	10
		Социологические методы и сфера их применения	10
		Основы пользования данными крупнейших отечественных и зарубежных социологических центров	10
		Правила представления полученных данных академическому и коммерческому сообществам	20
3	<b>Теоретико-методологические основания научно-исследовательской работы: проектирование работы</b>	Композиция научно-исследовательской работы	10
		Актуальность научно-исследовательской работы: правила написания	10
		Степень разработанности научно-исследовательской работы: правила написания	10

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
		Эмпирическая база научно-исследовательской работы: правила оформления	10
		Работы с гипотезами в социологии. Правила составления автореферата	10
4	<b>Итоговый раздел (представление результатов научно-исследовательской работы)</b>	Дополнение базы источников научно-исследовательской работы	10
		Отзывы на научно-исследовательские работы: виды и правила написания	10
		Итоговые семинары.	15
		Защита авторефератов.	15

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Персональный компьютер / ноутбук, доска, маркеры / мел, в ряде случаев может быть необходим мультимедийный и кинопроектор.

При кафедре социологии имеется социологическая лаборатория и лаборатория фокус-групповых исследований с необходимым оборудованием, которая позволяет аспирантам реализовывать свои научно-исследовательские проекты и работу с научной литературой в сети Интернет. Лаборатории оборудованы видеопроекторами, камерами, компьютерами, плазма-экраном. Имеется также тренинг-класс с модульной мебелью для проведения мастер-классов, тренингов, деловых игр.

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

 <p>Электронно-библиотечная система РУДН</p>	<p><b>1 ЭБС РУДН Режим доступа:</b>  <b>2 <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a></b></p>
---	---

- ✓ Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал).
- ✓ Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественно-научных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность», «Социология – 4М», «Человек», «Вестник РУДН. Серия – Социология», «Личность. Культура. Общество» и др.)

- ✓ Собственные электронные и печатные ресурсы УНИБЦ РУДН, в т.ч. электронные поисковые базы, и постоянная и временная подписка УНИБЦ РУДН на «внешние» международные и отечественные научно-информационные ресурсы.
- ✓ Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
- ✓ Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

## **10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2008.
2. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии: Учебник. М.: Высшее образование и наука, 2007.
3. Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. М.: Прогресс, 1972.
4. Рабочая книга социолога/ Под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. М.: Наука, 1983.
5. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М., 1998.
6. Тёрнер Дж. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985.

б) дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1992.
2. Голосенко И.А. Социологическая литература России второй половины XIX – начала XX века. М.: Онега, 1995.
3. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX в.в. М.: Онега, 1995.
4. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. Учебное пособие для вузов. М.: Мартис, 1995.
5. Зборовский Г.Е. История социологии: Учебник. М.: Гардарики, 2007.
6. История социологии: учебное пособие / Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск: Вышэйшая школа, 1993.
7. История теоретической социологии: В 4-х томах. Т.1 / Отв. ред. и сост. Ю.Н.Давыдов. М.: Канон, 1997.
8. История теоретической социологии: В 5-ти томах. Т.2 : Социология XIX века. (Профессионализация социально-научного знания) / Отв. ред. и сост. Ю.Н.Давыдов. М.: Наука, 1997.
9. Мильчин А.Е. Методика редактирования текста. М.: Книга, 1990.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Научно-исследовательский семинар – не обычная дисциплина, в ней отсутствуют лекции, поэтому главная задача аспиранта посещать семинары и активно в них участвовать. Все семинарские занятия направлены на оказание помощи аспиранту в написании его будущей диссертации, поэтому очень важно с первого года начать планомерно работать, ничего не упуская. Главным показателем успешности прохождения научно-исследовательского семинара на первом году обучения является готовая научная



статья по интересующей аспиранта теме, реферат по интересующей аспиранта теме на втором году, и автореферат на третьем году.

В процессе реализации научно-исследовательского семинара главная задача преподавателя – стимулировать максимальное раскрытие научного потенциала каждого аспиранта, для этого важно поощрять как индивидуальную работу аспиранта, так и участие аспирантов в групповых дискуссиях на актуальные социологические темы в ходе семинарских занятий.

В ходе данного курса не предусмотрены лекции, поэтому роль преподавателя – наставническая в случае индивидуальной работы аспиранта и медиаторская в случае групповой дискуссии.

В ходе индивидуальной работы аспирантов максимальное внимание следует уделить тому, насколько грамотно аспирант подходит к исследуемой теме, оценить качество используемой им литературы, правильность применяемых методов получения и анализа информации, способность корректно формулировать научный вывод. Главной целью индивидуальной работы аспиранта в ходе научно-исследовательского семинара является корректный автореферат по изучаемой теме.

В ходе групповых дискуссий главной целью преподавателя является выработка у аспирантов культуры научной дискуссии.

## 12. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1,3,5; ОПК-1	<b>Работа с научной литературой как основа научно-исследовательской работы (1 год, 1 семестр)</b>	Домашние задания. Групповые дискуссии Дизайн статьи (ключевые слова, аннотация)
2	УК-1,3,5; ОПК-1	<b>Методологическое обеспечение научно-исследовательской работы (1 год, 2 семестр)</b>	Домашние задания. Групповые дискуссии Готовая статья.
3	УК-1,3,5; ОПК-1	<b>Теоретико-методологические основания научно-исследовательской работы: проектирование работы (2 год)</b>	Домашние задания Групповые дискуссии. Мини-исследование по теме диссертации. Реферат по теме исследования аспиранта.
4	УК-1,3,5; ОПК-1	<b>Итоговый раздел (представление результатов научно-исследовательской работы) (3 год)</b>	Домашние задания. Групповые дискуссии. Краткий автореферат

			по теме диссертации. Автореферат по теме диссертации.
--	--	--	--

Вид заданий для итоговой аттестации за семестр **зависит от года обучения аспирантов.** Так за 1 семестр на первом году обучения в рамках НИСа аспиранты сдают - дизайн научной статьи, 2 семестр – научную статью; за 1 семестр 2 года обучения – мини-исследование по теме диссертации, 2 семестр – реферат по теме исследования; за 1 семестр 3 года – автореферат по теме диссертации.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета/незачета по количеству выполненных домашних заданий.

## **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АСПИРАНТОВ**

### **Аттестационные критерии и балльная структура оценки**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F
51-100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

#### **Работа в семестре**

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Структура балльной оценки:

20 баллов – посещение занятий

20 баллов – активная работа на занятиях в ходе групповых дискуссий,

20 баллов – выполнение самостоятельных заданий.

40 баллов – представление статьи(1 год)/защита реферата (2 год)/автореферата(3 год)

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **1. 1 семестр 1 года обучения – дизайн статьи**

**Задание:** Представить дизайн (структуру) будущей научной статьи, а также краткую аннотацию (до 250 слов), ключевые слова (5-7) и список планируемой литературы.

**Критерии оценки:** логичность дизайна, корректность аннотации, полнота и корректность оформления списка литературы.

## **2. 2 семестр 1 года обучения – научная статья**

**Задание:** Представить готовую научную статью, а также краткую аннотацию, ключевые слова и список литературы. Рекомендуемый объем статьи – 0,5 п.л., 12 кегль, полуторный интервал, оформление ссылок постраничное.

**Критерии оценки:** новизна подхода к исследуемой теме, корректность и лаконичность аннотации и выделения ключевых слов, полнота и корректность оформления списка литературы, оригинальность (отсутствие плагиата, допустимый предел 80%), правильность цитирования.

## **3. 1 семестр 2 года обучения – мини-исследования по теме диссертации**

**Задание:** Представить мини-исследование по теме диссертации, проведенное при помощи любого, подходящего под цели исследования метода

**Критерии оценки:** правильность выбора метода и корректность его реализации, грамотность научного вывода, отсутствие ошибок в процедуре исследования, форма представления исследования.

## **4. 2 семестр 2 года обучения – реферат по теме диссертации**

**Задание:** Сдать реферат по теме диссертации. Рекомендуемый объем – до 30 страниц.

**Критерии оценки:** Соответствие содержания теме диссертации, логичная структура, оригинальность (отсутствие плагиата, допустимый предел 80%), правильность цитирования, количество источников литературы и их конгруэнтность теме (рекомендуется не менее 50 источников).

## **5. 1 семестр 3 года обучения – краткий автореферат по теме диссертации**

**Задание:** Сдать автореферат по теме диссертации. Рекомендуемый объем – до 30 страниц.

**Критерии оценки:** Соответствие содержания теме диссертации, логичная структура, оригинальность (отсутствие плагиата, допустимый предел 80%), убедительная защита автореферата.

### **ПРИМЕРЫ НЕКОТОРЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:**

- Подберите 20 отечественных научных статей по Вашей теме исследования, датированных сроком не позднее 2010 года.
- Подберите 10 иностранных научных статей по Вашей теме исследования, датированных сроком не позднее 2013 года.
- Выполните реферирование подобранных Вами материалов.
- Составьте список литературы по теме Вашей будущей диссертации по правилам ГОСТ.
- Напишите рецензию на научную статью своего коллеги-аспиранта.
- Перечислите социологические методы, которые можно применить для исследования по Вашей теме, обоснуйте.
- Создайте презентацию по результатам проведенного мини-исследования и защитите проект.
- Пропишите актуальность Вашей будущей диссертации.

**Целью самостоятельной работы аспиранта в рамках научно-исследовательского семинара** является развитие способности к самообучению, самоорганизации и повышению профессионального уровня аспиранта.

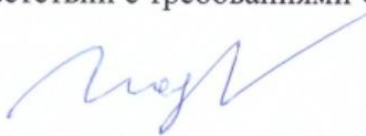
### Формы самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя:

- выполнение заданий к семинарским занятиям (поиск учебной и научной литературы на русском и иностранных языках по интересующей аспиранта теме, корректное составление библиографии по интересующей аспиранта теме, составление композиции научной статьи, включая написание аннотации и ключевых слов и др.)
- подготовку к участию в групповых дискуссиях на семинаре по темам научных интересов коллег-аспирантов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик  
Доц., к.филос.н.



Подвойский Д.Г.

Руководитель программы 39.06.01  
Проф., д.социол.н.



Нарбут Н.П.

Заведующий кафедрой социологии  
Проф., д.социол.н.



Нарбут Н.П.