

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки: 05.06.01 "Науки о Земле"

Направленность (профиль/специализация):

25.00.01 Общая и региональная геология

25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Москва,
2021

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области решения образовательных и профессиональных задач через практику освоения методологии и технологии научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта. выработка базовых навыков научной подготовки текста;
- подготовка к сдаче кандидатских экзаменов;
- формирование навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Научно-исследовательский семинар относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)
2		Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
3		Государственная итоговая аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Научно-исследовательский семинар направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии и проводить лабораторные и практические занятия (ПК-1);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</i>	- принципы планирования времени при написании текста диссертации; - закономерности, установленные в ходе эмпирических исследований.	- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследований; - воспроизводить полученные научные и практические результаты на конференциях и в научных журналах.	Владеть: - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации; - навыками создания академических текстов теоретического и методологического характера.
<i>проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии и проводить лабораторные и</i>	- структурные элементы текста диссертационного исследования; - основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира; - методологию и логику научного исследования.	- разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа научной информации по выбранному направлению исследований; - обосновывать техническую и экономическую эффективность исследований; - планировать лабораторные и натурные эксперименты; - перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; - определять и транс-	- способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности в учебной, учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности; - навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; - способностью вести профессиональную

<i>практические занятия (ПК-1)</i>		ликовать общие цели в профессиональной деятельности.	дискуссию.
------------------------------------	--	--	------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр		
		1	2	
Аудиторные занятия	74	38	36	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	74	38	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Курсовой проект/курсовая работа				
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	70	34	36	
Вид аттестационного испытания		зачет	зачет	
Общая трудоемкость	академических часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
1 СЕМЕСТР						
1.	Раздел №1. Разработка укрупненной структуры диссертационной работы		6		6	14
	Тема 1.1. Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам.		6		6	14
2.	Раздел №2. Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации.		12		8	20
	Тема 2.1. Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы.		12		8	20
3.	Раздел №3. Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)		12		12	24
	Тема 3.1. Изучение структуры научной статьи для публикации в Scopus и Web of Science. Работа с открытыми базами научного цитирования		12		12	24
4.	Раздел №4. Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)		8		8	16
	Тема 4.1. Оформление доклада на международную конференцию по направлению обучения,		8		8	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	работа с таблицами и PowerPoint					
	Зачет	-	38	-	34	72
2 СЕМЕСТР						
5.	Раздел №5. Работа по выполнению экспериментальной части исследования		12		10	22
	Тема 5.1. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов.		12		10	22
6.	Раздел №6. Работа по подготовке рукописи диссертации. Правила компоновки подготовленных материалов.		8		10	18
	Тема 6.1. Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации.		8		10	18
7.	Раздел №7. Написание введения и актуальности диссертационной работы.		8		12	20
	Тема 7.1. Подготовка заключения, выводов и рекомендаций.		8		12	20
8.	Раздел №8. Правила формирования и получения справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).		8		4	12
	Тема 8.1. Оформление приложений к диссертационной работе.		8		4	12
	Экзамен	-	36	-	36	72

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Научно-исследовательский семинар проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.06.01 "Науки о Земле" предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области решения образовательных и профессиональных задач через практику освоения методологии и технологии научно-исследовательской деятельности. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012 - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

3. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>

Дополнительная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

2. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406574>

3. Шевяков, Л.Д. Как работать над диссертацией / Л.Д. Шевяков. - Изд. 4-е. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1960. - 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473726>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Курс лекций по дисциплине Научно-исследовательский семинар (приложение 2).
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Научно-исследовательский семинар (приложение 3).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. №.356</p> <p>Оборудование и мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели; - доска маркерная; - монитор NEC PLASMA MONITO MODEL PX-42XM1G; - системный блок DEPO Neos 220; - столы, скамейки, стулья. 	<p>Подольское шоссе, д.8к.5</p>

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Научно-исследовательский семинар представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Разработчики:

Доцент департамента недропользования
и нефтегазового дела

должность



подпись

Т.В. Чекушина

инициалы, фамилия

Руководитель департамента



подпись

А.Е.Котельников

инициалы, фамилия