

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Нервные болезни»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

31.08.51 «Фтизиатрия»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения является овладение теоретическими и методическими основами нервных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий по работе с больными неврологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нервные болезни» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные			
	УК-1, УК-2, УК-3	Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология	Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия
Профессиональные			
	ПК-1 – ПК-12	Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология	Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;
- основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы,
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- на основании диагностического исследования в области заболеваний нервной системы заподозрить поражение ЦНС, прежде всего менингоэнцефалит;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, топической диагностики, основные методики клинико-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний нервной системы и патологических процессов;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10;
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях нервной системы;

Владеть:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
15. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
16. Интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований во фтизиатрической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	63		63		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36		36		
<i>Семинары (С)</i>	27		27		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	9		9		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
П.1.В.02.02	Нервные болезни	
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии
2	Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Первичные и вторичные энцефалиты.
3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз.

	системы	Типы течения рассеянного склероза. Параклинические методы исследования в его диагностике (МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования).
4	Эпилепсия	Этиология и патогенез эпилепсии. Эпилептогенные и неэпилептогенные области мозга. Классификация эпилептических приступов. Классификация эпилепсий. Наследственные эпилепсии Эпилептические энцефалопатии Эпилептический статус
5	Травматические поражения нервной системы	Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга легкой степени Контузия головного мозга Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Консервативное и хирургическое лечение.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы		7		5	2	14
2.	Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции		8		6	2	16
3.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы		7		5	1	13
4.	Эпилепсия		7		5	2	14
5.	Травматические поражения нервной системы		7		6	2	15

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии	5
2.	Инфекционные заболе-	Патогенез инфекционных поражений нерв-	6

	вания нервной системы, медленные инфекции	ной системы, гематоэнцефалический барьер. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Первичные и вторичные энцефалиты.	
3.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз. Типы течения рассеянного склероза. Параклинические методы исследования в его диагностике (МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования).	5
4.	Эпилепсия	Этиология и патогенез эпилепсии. Эпилептогенные и неэпилептогенные области мозга. Классификация эпилептических приступов. Классификация эпилепсий. Наследственные эпилепсии Эпилептические энцефалопатии Эпилептический статус	5
5.	Травматические поражения нервной системы	Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга легкой степени Контузия головного мозга Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Консервативное и хирургическое лечение.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ № 2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий - 2).

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

8.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры
2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.

3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

Программа тестирования «Ментор»

Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=42>
9. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) *Основная литература:*

1. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии : руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов : пер. с нем. / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 360с.
2. Неврология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2010.
3. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 5-е изд., стер. - СПб. : Политехника, 2005. - 399с.
4. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб : ФОЛИАНТ, 2006. - 512 с.
5. Гусев, Е.О. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. : учебник. Т.2 : Нейрохирургия / Е. О. Гусев, А. Н. Коновалов, В. О. Скворцова ; под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 420 с. : ил.
6. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика : руководство для врачей / под ред. З.А.Суслиной, М.А.Пирадова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 288с.
7. Скоромец А.А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, Скоромец А.П., Скоромец Т.А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 552 с.

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, приготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении

этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения паразитарных заболеваний.

Самостоятельная работа ординатора.

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Нервные болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12627>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.

В.Н. Зими́на

Руководитель программы:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.

В.Н. Зими́на

Заведующий кафедрой:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



Г. М. Кожевникова