

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

медицинский институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ **НЕВРОЛОГИЯ** _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ **31.08.42. «НЕВРОЛОГИЯ»** _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ **31.00.00. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА** _____

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «неврология»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших неврологических технологий и методик в специальности неврология.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина НЕВРОЛОГИЯ относится к относится к базовой части Блока Учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК 1	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация
2	УК 2	Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни Психиатрия инфекционные болезни	Неврология
3	УК 3	Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни	Нервные болезни

		психиатрия	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1	Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни Психиатрия инфекционные болезни	Неврология
2	ПК-2	Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни психиатрия	Нервные болезни
3	ПК-3	Хирургия. Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни	Нейрохирургия
4	ПК-4	Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни психиатрия	альгология
5	ПК-5	Пропедевтика внутренних болезней Нервные болезни Анестезиология и реаниматология	нейрореанимация
6	ПК-6	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация
7	ПК-7	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация
8	ПК-8	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация
9	ПК-9	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация
10	ПК-10	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация

		фармакология	
11	ПК-11	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация
12	ПК-12	Анатомия Патологическая анатомия Физиология Патологическая физиология фармакология	Неврология Нервные болезни Нейрохирургия Альгология нейрореанимация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Универсальные компетенции:

УК1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК3- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Б) Профессиональные компетенции

ПК1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК3- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК 12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных неврологических заболеваний;
2. виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
3. принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
4. - закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
5. сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
6. причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе неврологических заболеваний;
7. этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;
8. методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных неврологических заболеваний человека;
9. - основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
10. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
11. правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
12. квалификационные требования к врачу неврологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
13. - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых неврологических заболеваний взрослых;
14. - основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
15. медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
16. - организацию неврологической помощи населению;
17. особенности современного проявления клиники и течения неврологических

- заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
18. современные принципы лечения неврологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
5. квалифицированно осуществлять:
 - эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
6. осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
7. определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
8. провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
9. провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, антиконвульсанты, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
10. профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
11. динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
12. установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
13. оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
14. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
15. оформить медицинскую документацию.

Владеть:

1. _ методами оценки состояния больного;
2. методами обследования соматического статуса;
3. методами составления родословной;
4. методами проведения полного неврологического осмотра (сознание, состояние ЧН, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции);
5. методами оценки нейропсихологического статуса: проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет,

- ориентировка в пространстве, память, мышление);
6. методами постановки топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;
 7. оценки результатов лабораторной диагностики (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);
 8. интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);
 9. оценки результатов аудиометрии, камертоновых, вращательных проб;
 10. оценки результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
 11. интерпритации результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
 12. интерпритации результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
 13. оценки результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
 14. оценки результатов электронейромиографии, декремент-теста, вибро-теста, зрительных вызванных потенциалов;
 15. оценки результатов транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга;
 16. оценки результатов реовазографии;
 17. методики проведения люмбальной пункции;
 18. методики проведения новокаиновых блокад при болевых синдромах (паравертебральных, блокады грушевидной мышцы);
 19. составления индивидуальной программы реабилитации;
 20. составления программы физиотерапии при различных неврологических заболеваниях;
 21. составления и оформления карты санаторно-курортного лечения;
 22. проведения неотложных мероприятий при обмороке;
 23. методики оказания первой врачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе;
 24. методики проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте;
 25. диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.;
 26. диагностировать и оказать врачебную помощь при панической атаке;
 27. диагностировать и оказать врачебную помощь при при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда;
 28. диагностировать и оказать врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
 29. диагностировать и оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);
 30. диагностировать и оказать врачебную помощь при дислокационном синдроме;
 31. диагностировать и оказать врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры;
 32. диагностировать и оказать врачебную помощь при различных вариантах аллергических реакций;
 33. диагностировать и оказать врачебную помощь при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;
 34. диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нейроинфекционном заболевании
 35. оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме;
 36. диагностировать и оказать врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
 37. оказать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза,

депрессивном статусе;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **25** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	216	54	54	54	54
В том числе:	-				
Лекции		18	18		
Семинары (С)		68	68		
Практические занятия (ПЗ)		36	36	36	36
Самостоятельная работа (всего)	684	180	180	162	162
Общая трудоемкостьчас	900	240	216	216	216
зач. ед.	25	7	6	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<i>Пропедевтика в неврологии</i> Исследование двигательных функций	Введение. Исследование двигательных функций: объема движений, силы мышц, тонуса мышц, сухожильных, периостальных рефлексов, клонусов, патологических рефлексов сгибательной и разгибательной групп, защитных рефлексов, синкинезий..
2.	Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов:	Методика исследования III, IV,V,VI, VII, IX, X, XI, XII. Синдромы поражения Анатомические сведения о двигательных и смешанных черепно-мозговых нервах. Основные симптомы поражения ствола мозга: альтернирующие параличи (Захарченко-Валленберга, Вебера), бульбарный и псевдобульбарный параличи.
3.	Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.	Виды расстройств чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Зависимость нарушений чувствительности от локализации очага поражения. Исследование болевого синдрома. Исследование менингеального синдрома. Исследование симптомов натяжения
4.	Методы исследования и симптомы поражения органов чувств – зрения, слуха, обоняния, вкуса.	Основные анатомо-физиологические сведения о путях поверхностной и глубокой чувствительности, зрительном, слуховом, обонятельном и вкусовом анализаторах. 2.Основные синдромы поражения зрительного, слухового, обонятельного и вкусового анализаторов.
5.	Симптомы поражения и методы	Методики исследования расстройств корковых функций:

	исследования высших мозговых функций	<p>Речи- афазия (моторная, сенсорная и амнестическая), алексия, аграфия,.</p> <p>Праксиса - апраксия (моторная, идеопатическая, конструктивная)</p> <p>Гнозиса - агнозия (зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, нарушение схемы тела), астереогноз, анозогнозия</p> <p>Расстройства памяти, внимания, счета.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий, Цитоархитектоника коры больших полушарий, локализация функций в коре больших полушарий. Моторное и сенсорное представительство в коре.</p> <p>Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий: лобной, височной, теменной, затылочной. Симптомы раздражения.</p>
6.	Симптоматика и методы исследования координаций движений.	Мозжечковая атаксия, вестибулярная атаксия, корковая атаксия, заднестолбовая или сенситивная атаксия. Методы исследования и симптомы поражения экстрапирамидной системы.
7.	Исследование вегетативной нервной системы.	<p>Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Сегментарные и надсегментарные отделы: симпатическая нервная система: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии, парасимпатическая нервная система: мезэнцефальный, бульбарный, сакральный отделы, система блуждающего нерва</p> <p>Роль вегетативной нервной системы в регуляции функции организма в норме и патологии.</p> <p>Основные симптомы поражения лимбической системы, ретикулярной формации. Поражение гипоталамической области. Вегетативно-сосудистые пароксизмы. Нейроэндокринные синдромы. Нарушение терморегуляции. Психо-вегетативные симптомы.</p> <p>Поражение ствола головного мозга, боковых рогов спинного мозга, ганглиев, пограничного ствола, нервов и висцеральные синдромы.</p>
8.	Основные синдромы поражения головного и спинного мозга. Кора головного мозга, белое вещество головного мозга, внутренней капсулы и	Симптомы поражения и раздражения лобной доли. Симптомы поражения и раздражения передней центральной извилины. Симптомы поражения и раздражения задней центральной извилины. Симптомы поражения и раздражения теменной доли. Симптомы поражения и раздражения височной доли. Симптомы поражения и раздражения затылочной доли. Гипертензионный синдром. Дислокационный синдром. Капсулярный синдром. Поражение зрительного бугра. Синдромы: гипертонически-гипокинетический, гипотонически-гиперкинетический. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Их отличие.

	подкорковых узлов, ствол мозга. Спинной мозг. Периферические нервы.	Альтернирующие параличи (Вебера и Захарченко-Валленберга). Синдромы поражения желудочков. Синдром мосто-мозжечкового узла. Синдром верхней глазничной щели. Синдромы поражения спинного мозга: Броун-Секарапоражение поперечника спинного мозга на уровне верхних шейных сегментов (С ₁ – С ₄) поражение на уровне (С ₅ – Д ₁) на уровне грудных сегментов (Th ₁ – Th ₁₂)на уровне поясничного утолщения (L ₁ – L ₂), синдром поражения эпиконуса спинного мозга (S ₁ – S ₂), синдром поражения конуса спинного мозга (S ₃ – S ₅), синдром поражения конского хвоста, <i>Синдромы поражения периферических нервов</i> , синдром полиневрита, - синдром полирадикулоневрита, синдром Гийена-Барре, синдром Ландри
9	Соматоневрологические и нейросоматические синдромы	Взаимоотношения между нервной системой и внутренними органами. Патогенез психосоматических и нейросоматических нарушений. Прогноз и профилактика нейросоматических нарушений. Синдромы поражения нервной системы при заболеваниях легких, печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы, органов малого таза и др. неврастенический синдром, синдром вегето-сосудистой дистонии, синдром острой энцефалопатии, синдром хронической энцефалопатии, - синдром миелопатии, синдром миелогенной перемежающейся хромоты, эпилептический синдром, радикулярный синдром, синдром полинейропатии, синдром пароксизмальных состояний
10	Параклинические методы исследования:	электроэнцефалография, реоэнцефалография, электромиография, КТ, МРТ, вызванные потенциалы, УЗДГ .
11	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Современные представления о классификации и клинике острых нарушений мозгового кровообращения и хронической сосудистой недостаточности.	Классификацию сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Этиология, патогенез, эпидемиологию сосудистых заболеваний головного мозга. Клинические особенности хронических сосудистых заболеваний головного мозга. 2. Клинические особенности ишемического, тромботического, эмболического инсульта. Клинические особенности геморрагического инсульта и субарахноидального кровоизлияния. Клинические особенности спинального инсульта. Диагностические критерии и возможности дополнительных методов исследования – КТ, МРТ, Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ультразвуковых методов диагностики сосудов мозга, люмбальной пункции. Дифференциально-диагностические критерии различных форм инсультов. Неврологические и соматические осложнения инсультов. Тактика ведения пациентов с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга. Основы недифференцированного и дифференцированного лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы профилактики и реабилитации пациентов с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга.
12	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	Общеинфекционный и интоксикационный синдромы, общемозговые симптомы, симптомы раздражения мозговых оболочек, очаговые синдромы поражения нервной системы, Основные нозологические формы (бактериальные, вирусные и туберкулезный менингиты,

	Лечение и профилактика	<p>арахноидиты, клещевой, ревматический и вирусные энцефалиты, полиомиелит, энцефаломиелиты, нейробруцеллез, нейросифилис). Особенности поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях (малярии, токсоплазмозе, эхинококкозе). Этиологию, пути передачи, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение, прогноз, профилактику (в том числе вакцинопрофилактику), инфекционных и паразитарных заболеваний нервной системы;</p> <p>Лабораторные методы исследования больных с инфекционными и паразитарными поражениями нервной системы: особенности клинического анализа ликвора, бактериоскопии и посева ликвора, серологические реакции и иммуноферментный анализ крови, показания и противопоказания для их проведения; Дополнительные методы исследования больных с инфекционными и паразитарными заболеваниями нервной системы: компьютерную и магнитно-резонансную томографию, радиоизотопное сканирование, ангиографию, офтальмоскопию; врачебная тактика при неотложных состояниях при инфекционных и паразитарных заболеваниях – комах, судорожных припадках, бульбарных нарушениях, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности инфекционно-токсическом шоке</p>
13	Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика.	<p>неврологический и нейроортопедический статус; симптомы поражения периферической нервной системы; дополнительные методы обследования (рентгенографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, электронейромиографии); Этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностику, лечение профилактику заболеваний периферической нервной системы; основные симптомы и синдромы поражения периферической нервной системы, врачебная тактика при неотложных состояниях при заболеваниях периферической нервной системы; Профилактика заболеваний периферической нервной системы.</p>
14	Хронические и хронически прогрессирующие болезни	<p>боковой амиотрофический склероз – БАС, миастения, сирингомиелия, Этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение. основные симптомы и синдромы. врачебная тактика при неотложных состояниях .</p>
15	Наследственные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни. Геномные болезни.	<p>Общие представления о наследственных заболеваниях нервной системы. Редукционное деление. Хромосомные aberrации, геномные мутации, наследование патологического признака по доминантному и рецессивному типу. Классификация наследственных заболеваний: хромосомные болезни – Дауна, Клайнфельтера и Шерешевского-Тернера и геномные болезни – с преимущественным поражением: а) мышечной системы: миопатия, миотония, миоплегия, б) экстрапирамидной системы: гепатоцеребральная дистрофия, хорей Гентингтона, дрожательный паралич, эссенциальный тремор, в) пирамидных путей, спинного мозга и мозжечка:</p>

		спастическая параплегия Штрюмпеля, семейные атаксии, невральная амиотрофия. Клиника, диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы при данных заболеваниях. Клинические формы миопатии, миотонии, миоплегии, гепатоцеребральной дистрофии, болезнь Паркинсона, эссенциального тремора. Значение медико-генетических консультаций.
16	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Этиология, патогенез, классификацию, клинику, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз демиелинизирующих заболеваний нервной системы, Основные симптомы и синдромы данных заболеваний. Клинические формы рассеянного склероза. Основные показатели лабораторных исследований при данных заболеваниях в норме и патологии. Врачебную тактику неотложных состояний при демиелинизирующих заболеваниях. Основные положения врачебной этики с пациентом страдающим рассеянным склерозом.
17	Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы.	Этиология, патогенез, клинику, диагностику заболеваний вегетативной нервной системы. Роль наследственного фактора. Основные симптомы и синдромы вегетативно-эндокринных заболеваний. Основные дополнительные методы исследования, применяемые для диагностики вегетативно-эндокринных заболеваний (рентгенография, глазное дно, ЭЭГ, КТ, МРТ). Показатели лабораторных исследований в норме и патологии. Лечение мигрени во время приступа и в межприступном периоде. Врачебную тактику при неотложных состояниях. Основные положения врачебной этики и деонтологии.
18	Эпилепсия и судорожные синдромы. Обмороки.	Этиология, патогенез, роль наследственных факторов в генезе эпилепсии, классификацию эпилептических припадков, основные клинические проявления, диагностику, лечение, прогноз и профилактику эпилепсии; Дополнительные методы исследования больных с эпилепсией и судорожными состояниями, показания и противопоказания для их проведения; Врачебная тактика при неотложных состояниях при эпилепсии и судорожных состояниях. Профилактика эпилепсии.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Исследование двигательных функций	2		4		3	9
2.	Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов: Синдромы поражения.	2		4		3,5	9,5
3	Исследование поверхностной и глубокой чувствительности	2		4		4	10
4.	Методы исследования и симптомы поражения органов чувств – зрения, слуха, обоняния, вкуса.			4		3	7

5.	Симптоматика и методы исследования высших мозговых функций	2		4		3	9
6.	Симптоматика и методы исследования координаций движений.	2		4		4	10
7.	Исследование вегетативной нервной системы.			4		2,5	6,5
8.	Основные синдромы поражения головного и спинного мозга.			4		3	7
9.	Соматоневрологические и нейросоматические синдромы.	2		4		4	10
10.	Параклинические методы исследования:			4		4	8
11.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	2		4		6	12
11.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	2		4		5	11
12.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. Лечение и профилактика.	2		4		8	14
13.	Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика.	2		4		4	10
14.	Хронические и хронически прогрессирующие болезни.	2		4			6
15.	Наследственные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни. Геномные болезни.	2		4		6	12
16.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2		4			6
17.	Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы.			4		4	8
18.	Эпилепсия и судорожные синдромы. Обмороки.	2		4		4	10
ИТОГО: 216							

6. Лабораторный практикум - не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	1. Регуляция произвольных движений. Центральный и периферический параличи, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Двигательные черепно-мозговые нервы. 2. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения, гипертонико-гипокинетический, гипотонико-гиперкинетический синдромы. Регуляция координации движений. Системы, регулирующие координацию. Виды	20

		<p>атаксий, дифференциальная диагностика различных видов атаксии.</p> <p>3. Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы и виды чувствительных расстройств, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Органы чувств.</p> <p>4. Расстройства высших мозговых функций: афазия, алексия, аграфия, апраксия, агнозия, амнезия.</p> <p>5. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции.</p> <p>6. Периферическая нервная система, анатомо-физиологические данные, основные функции.</p>	
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	<p>1. Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт и геморрагический инсульты, спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы.</p> <p>2. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция.</p> <p>3. Сосудистые заболевания спинного мозга. Ишемический и геморрагический спинальные инсульты.</p>	19
3.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	<p>1. Острые гнойные (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты.</p> <p>2. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты.</p> <p>3. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз.</p> <p>4. Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты.</p> <p>5. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз, церебральная малярия.</p>	17
4.	Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	<p>1. Рассеянный склероз.</p> <p>2. ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП</p>	17
5.	Эпилепсия и синкопальные состояния Головная боль и лицевая боль.	<p>1. Обмороки.</p> <p>2. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-</p>	19

		<p>нижнечелюстного сустава.</p> <p>3. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов.</p> <p>4. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция.</p>	
6.	Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	<p>1. Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»-ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д. Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный тремор.</p> <p>2. Первичные и вторичные дистонические синдромы. Большая и малая хорей. Тики и синдром Туретта. Нейролептические и другие лекарственные дискинезии.</p>	17
7.	Нервно-мышечные заболевания.	<p>1. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, воспалительные миопатии.</p> <p>2. Миотония и миотонические синдромы.</p> <p>3. Миастения и миастенические синдромы. Синдром Ламберта-Итона, лекарственные миастенические синдромы. Ботулизм.</p> <p>4. Боковой амиотрофический склероз.</p>	17
8	Заболевания периферической нервной системы	<p>1. Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях.</p> <p>2. Боли в спине. Поясничные рефлекторные и компрессионные синдромы. Поясничный стеноз. Шейные рефлекторные и компрессионные синдромы. Грудные синдромы. Миофасциальные боли. Фибромиалгия.</p> <p>3. Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Туннельные невропатии. Синдромы мышечных лож. Краниальные невропатии.</p>	16
			Итого: 144

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс, конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, эхограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
8. Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
9. <http://www.ispub.com/>
10. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: InternationalNursingIndex, IndexMedicus, Index to DentalLiterature. <http://www.medline-catalog.ru/>
11. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>

Из читального зала РУДН возможен доступ к следующим ресурсам:

1. Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов

Режим доступа: www.wileyonlinelibrary.com

2. Thieme Verlagsgruppe (издает авторитетные журналы по медицине и химии. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports (JCR).) Режим доступа: <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
3. Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html> . На платформе размещены журналы, публикуемые Nature Publishing Group и издательствами-партнерами. Их авторитетность подтверждается высокими значениями импакт-фактора. Флагманский журнал — мультидисциплинарный Nature — и ряд журналов по отдельным предметным областям (Nature Medicine, Nature Nanotechnology и другие) имеют первый ранг в своих предметных категориях в Journal Citation Reports.
4. Cambridge University Press, журналы (грант РФФИ)
Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 370 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) .
5. Oxford Journals, полная коллекция журналов - 262 журнала (81 журнал по медицине). Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
6. SAGE Архив научных журналов издательства SAGE Publications
Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. Список доступных журналов
Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=sou>
7. ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier" . Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
8. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Мартынов Ю.С..Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03390-5 : 368.45.
 2. Чмутин Г.Е., Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. Периферическая нервная система. М.: РУДН. 2019, 72 с.
 3. Чмутин Г.Е., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.]. Методы исследования в неврологии. М.: Изд-во РУДН. 2018, 64 с.
 - 3.Калинин П.Л., Кутин М.А., Фомичев Д.В. Хирургическое лечение аденом гипофиза. М.:РУДН.2020, 216 с. Гриф УМО
 - 4.Воронов В.Г., Чмутин Г.Е. Вертебромедуллярные пороки развития в детском возрасте.М.:Экон-Информ.2016,356 с.
 5. В.Г. Воронов, Г.Е. Чмутин. Нейрохирургическая вертебромедуллярная патология у детей и подростков : в 2-х томах. Т. 1 / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 442 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08186-9. - ISBN 978-5-209-07490-8 : 589.39.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466598&idb=0
 6. В.Г. Воронов, Г.Е. Чмутин. Нейрохирургическая вертебромедуллярная патология у детей и подростков : в 2-х томах. Т. 2 / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 516 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08459-4. - ISBN 978-5-209-07490-8 : 844.86.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466596&idb=0
 7. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487641&idb=0
 8. Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475773&idb=0
 9. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.: Под ред. А.В.Амелина, Е.Р.Баранцевича. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей. С-Пб. Политехника, 2017 г. 663 с
 10. Методы исследования в неврологии : учебное пособие / Г.Е. Чмутин, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07080-1 : 35.58.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=463982&idb=0
 11. Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии : учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07654-4 : 50.66.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471843&idb=0
 12. Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 72 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08978-0 : 75.30.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481382&idb=0
 - 13.Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Шувахина Н.А. [и др.]. Глоссарий по неврологии 2015
 14. Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.1 / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, Н.И. Гарабова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06591-3 : 100.75.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449482&idb=0
 15. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.] Сосудистые заболевания головного мозга 2018
- Вегетативная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н.В. Ноздрюхина, Е.Н. Кабаева, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10543-5 : 69.50.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=492077&idb=0

16. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

17. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, А.А. Струценко, М.Г. Буржунова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-209-08484-6 : 55.33.

Дополнительная литература

1. Потапов А.А., Горельшев С.К., Калинин П.Л. Нейрохирургические технологии в лечении заболеваний и повреждений основания черепа. Смоленск. Издательско – полиграфическая фирма «Алина» 2020, 208 с.

2. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. [и др.]. Практикум по неврологии. М.: РУДН. 2020, 164 с.

3. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т.1 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00.

28.991 - Н 46

4. Быков Ю.В. Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача).

5. Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой нервных болезней
и нейрохирургии, д.м.н.

 Чмутин Г.Е.

Доцент кафедры нервных болезней
и нейрохирургии, к.м.н.

 Ноздрюхина Н.В.

Руководитель программы

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

 Чмутин Г.Е.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

 Чмутин Г.Е.