

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

медицинский институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.42. «НЕВРОЛОГИЯ»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «неврология»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших нейрореанимационных технологий и методик в специальности неврология.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ относится к относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК -1	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология
2	УК -2	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология
2	ПК-2,	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология

3	ПК-4,	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология
4	ПК-6	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология
5	ПК-8	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология
6	, ПК-12	Неврология Нейрохирургия	Нервные болезни ОЗЗ. алгология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Универсальные компетенции:

УК1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Б) Профессиональные компетенции

ПК1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе неотложных состояний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний и травм нервной системы человека;

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу неврологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и травм;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний нервной системы взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- организацию неврологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза сосудистых, воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических, наследственных, аутоиммунных заболеваний нервной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения неврологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии неврологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, антиконвульсанты, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть: _

- методами оценки состояния больного;
- методами обследования соматического статуса;
- методами составления родословной;
- методами проведения полного неврологического осмотра (сознание, состояние ЧН, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции);
- методами оценки нейропсихологического статуса: проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);
- методами постановки топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;
- оценки результатов лабораторной диагностика (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);
- интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);
- оценки результатов аудиометрии, камертоновых, вращательных проб;
- оценки результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
- интерпритации результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
- интерпритации результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
- оценки результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
- оценки результатов электронейромиографии, декремент-теста, вибро-теста, зрительных вызванных потенциалов;
- оценки результатов транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга;
- методики проведения люмбальной пункции;
- проведения неотложных мероприятий при обмороке;
- методики оказания первой врачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе;
- методики проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
- диагностировать и оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);
- диагностировать и оказать врачебную помощь при дислокационном синдроме;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при различных вариантах аллергических реакций;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нейроинфекционном заболевании
- оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
- оказать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза, депрессивном статусе;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		30	30
Итоговая аттестация по дисциплине		6	6
Общая трудоемкость		72	72 (2 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация помощи больным с неотложными состояниями неврологического генеза в РФ.	Структура службы интенсивной терапии в многопрофильных стационарах, МСЧ Преимущества в работе: служба Скорой помощи- стационар – поликлиника у больных, переносящих тяжелые неврологические заболевания Показания к госпитализации больных с неотложными состояниями неврологического генеза. Специализированные неврологические бригады с структуре СП для оказания помощи больным с неотложными состояниями неврологического генеза, специализированные неврологические отделения для лечения больных с сосудистыми поражениями нервной системы. Обследование больных с тяжелыми формами поражения нервной системы и развитием неврологических осложнений при соматических заболеваниях в условиях поликлиники, Скорой помощи, приемного отделения стационара, неврологического отделения стационара, блоков интенсивной терапии, ОРИТ.
2.	Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях	Особенности клинической картины поражения различных отделов нервной системы при критических состояниях неврологического генеза. Роль вегетативной нервной системы в формировании дезадаптационных реакций при критических состояниях неврологического генеза. Нарушения сознания: Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома). Спутанность сознания, делирий Помрачение сознания. Клиника различных форм расстройств сознания, дифференциальная диагностика коматозных состояний различной этиологии, современные методы диагностики смерти мозга. Менингеальный синдром. Отек мозга. Нарушения терморегуляции при тяжелых формах неврологических

		<p>расстройств в ОРИТ. Синдром полиорганной недостаточности. Интенсивная терапия. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена. Жидкостные компоненты организма Обмен воды в норме (понятие об осмолярности и осмоляльности, механизмы регуляции водного обмена). Нарушения водного баланса (гипо и гиперволемиа). Тесты для оценки водного баланса. Обмен натрия. Гипонатриемия. Гипернатриемия. Лечение нарушений обмена натрия. Обмен калия. Гипокалиемия Гиперкалиемия. Лечение нарушений обмена калия. Основные типы нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Коррекция нарушений КОС. Нарушения свертываемости крови. Понятия о сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном гемостазе, фибринолитической и антикоагулянтной системы крови. Причины патологической кровоточивости. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии. Сепсис и полиорганная недостаточность. Основные направления интенсивной терапии. Заместительная почечная терапия. Поддерживающая терапия в ОАРИТ. Респираторная поддержка.Профилактика кровотечений из ЖКТ. Коррекция гемодинамики.</p> <p>Имобилизационный синдром. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Профилактика гнойно-септических осложнений и интенсивный уход. Эндокринные нарушения. Нутритивная терапия.</p>
3.	Неотложные состояния в неврологии	<p>Церебральный инсульт (виды, классификация, патогенез). Клиника, диагностика. Особенности тактики и стратегии терапевтических мероприятий у больных с острой сосудистой патологией (тромбозис: протоколы и алгоритмы осуществления, особенности проведения при инсульте разной тяжести, клинико-МРТ маркеры риска возникновения геморрагических трансформаций, недифференцированная терапия острого инсульта, консервативные и хирургические методы лечения острого инсульта (ВМК, артериальных аневризм).</p> <p>Эпилептический статус. Принципы терапии.</p> <p>Тяжелые формы инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы, методы интенсивной терапии.</p> <p>Миастенический и холинэргический криз, методы интенсивной терапии.</p>

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб зан.	Сем ин	СРС	Всего час.
1.	Организация помощи больным с неотложными состояниями неврологического генеза в РФ	0	4	0	0	8	12
2.	Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях	0	8	0	0	16	24
3	Неотложные состояния в неврологии	0	8	0	0	22	30
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6					

ИТ ОГО :	72
----------------	----

6. Лабораторный практикум - не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Организация помощи больным с неотложными и состояниями неврологического генеза в РФ	Структура службы интенсивной терапии в многопрофильных стационарах, МСЧ Преемственность в работе: служба Скорой помощи-стационар – поликлиника у больных, переносящих тяжелые неврологические заболевания Показания к госпитализации больных с неотложными состояниями неврологического генеза (инсульт, внутричерепная травма, эпилептический статус и др.). Специализированные неврологические бригады в структуре скорой помощи для оказания помощи больным с неотложными состояниями неврологического генеза, специализированные неврологические отделения для лечения больных с сосудистыми поражениями нервной системы. Обследование больных с тяжелыми формами поражения нервной системы и развитием неврологических осложнений при соматических заболеваниях в условиях поликлиники, Скорой помощи, приемного отделения стационара, неврологического отделения стационара, блоков интенсивной терапии, ОРИТ.	4
2.	Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях	Нарушения сознания: Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома). Спутанность сознания, делирий. Помрачение сознания. Клиника различных форм расстройств сознания, дифференциальная диагностика коматозных состояний различной этиологии, современные методы диагностики смерти мозга. Менингеальный синдром. Отек мозга. Нарушения терморегуляции при тяжелых формах неврологических расстройств в ОРИТ. Синдром полиорганной недостаточности. Интенсивная терапия. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена. Жидкостные компоненты организма. Коррекция нарушений КОС. Нарушения свертываемости крови. Понятия о сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном гемостазе, фибринолитической и антикоагулянтной системы крови. Причины патологической кровоточивости. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии. Сепсис и полиорганная недостаточность. Основные направления интенсивной терапии. Заместительная	8

		почечная терапия. Поддерживающая терапия в ОАРИТ. Респираторная поддержка. Иммунизационный синдром. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Профилактика гнойно-септических осложнений и интенсивный уход. Эндокринные нарушения. Нутритивная терапия.	
3.	Неотложные состояния в неврологии	Церебральный инсульт (виды, классификация, патогенез). Клиника, диагностика. Особенности тактики и стратегии терапевтических мероприятий у больных с острой сосудистой патологией (тромболизис: протоколы и алгоритмы осуществления, особенности проведения при инсульте разной тяжести, клинико-МРТ маркеры риска возникновения геморрагических трансформаций, недифференцированная терапия острого инсульта, консервативные и хирургические методы лечения острого инсульта (ВМК, артериальных аневризм). Эпилептический статус. Принципы терапии. Тяжелые формы инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы, методы интенсивной терапии. Миастенический и холинэргический криз, методы интенсивной терапии.	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, эхограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
8. Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
9. <http://www.ispub.com/>
10. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: InternationalNursingIndex, IndexMedicus, Index to DentalLiterature. <http://www.medline-catalog.ru/>
11. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по

различным разделам медицины <http://www.medline.ru>

Из читального зала РУДН возможен доступ к следующим ресурсам:

1. Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов

Режим доступа: www.wileyonlinelibrary.com

2. Thieme Verlagsgruppe (издает авторитетные журналы по медицине и химии. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports (JCR).) Режим доступа: <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
3. Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html> . На платформе размещены журналы, публикуемые Nature Publishing Group и издательствами-партнерами. Их авторитетность подтверждается высокими значениями импакт-фактора. Флагманский журнал — мультидисциплинарный Nature — и ряд журналов по отдельным предметным областям (Nature Medicine, Nature Nanotechnology и другие) имеют первый ранг в своих предметных категориях в Journal Citation Reports.
4. Cambridge University Press, журналы (грант РФФИ)
Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 370 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) .
5. Oxford Journals, полная коллекция журналов - 262 журнала (81 журнал по медицине). Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
6. SAGE Архив научных журналов издательства SAGE Publications
Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. Список доступных журналов
Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=sou>
7. ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier" . Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
8. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Мартынов Ю.С.. Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03390-5 : 368.45.
2. Чмутин Г.Е., Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. Периферическая нервная система. М.: РУДН. 2019, 72 с.
3. Чмутин Г.Е., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.]. Методы исследования в неврологии. М.: Изд-во РУДН. 2018, 64 с.
3. Калинин П.Л., Кутин М.А., Фомичев Д.В.
Хирургическое лечение аденом гипофиза. М.:РУДН.2020, 216 с. Гриф УМО
4. Воронов В.Г., Чмутин Г.Е. Вертебромедуллярные пороки развития в детском возрасте. М.: Экон-Информ. 2016, 356 с.
5. В.Г. Воронов, Г.Е. Чмутин. Нейрохирургическая вертебромедуллярная патология у детей и подростков : в 2-х томах. Т. 1 / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 442 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08186-9. - ISBN 978-5-209-07490-8 : 589.39.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466598&idb=0
6. В.Г. Воронов, Г.Е. Чмутин. Нейрохирургическая вертебромедуллярная патология у детей и подростков : в 2-х томах. Т. 2 / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 516 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08459-4. - ISBN 978-5-209-07490-8 : 844.86.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466596&idb=0

7. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487641&idb=0
8. Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475773&idb=0
9. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.: Под ред. А.В.Амелина, Е.Р.Баранцевича. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей. С-Пб. Политехника, 2017 г. 663 с
10. Методы исследования в неврологии : учебное пособие / Г.Е. Чмутин, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07080-1 : 35.58.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=463982&idb=0
11. Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии : учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07654-4 : 50.66.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471843&idb=0
12. Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 72 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08978-0 : 75.30.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481382&idb=0
13. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Шувахина Н.А. [и др.]. Глоссарий по неврологии 2015
14. Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.1 / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, Н.И. Гарабова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06591-3 : 100.75.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449482&idb=0
15. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.] Сосудистые заболевания головного мозга 2018
- Вегетативная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н.В. Ноздрюхина, Е.Н. Кабаева, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10543-5 : 69.50.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=492077&idb=0
16. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
17. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, А.А. Струценко, М.Г. Буржунова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-209-08484-6 : 55.33.
- Дополнительная литература
1. Потапов А.А., Горельшев С.К., Калинин П.Л. Нейрохирургические технологии в лечении заболеваний и повреждений основания черепа. Смоленск. Издательско – полиграфическая фирма «Алина» 2020, 208 с.
2. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. [и др.]. Практикум по неврологии. М.: РУДН. 2020, 164 с.
3. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т.1 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00.
28.991 - Н 46
4. Быков Ю.В. Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача).

5. Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

13. *Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой нервных болезней
и нейрохирургии, д.м.н.

Доцент кафедры нервных болезней
и нейрохирургии, к.м.н.

Руководитель программы

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Чмутин Г.Е.

Ноздрюхина Н.В.

Чмутин Г.Е.

Чмутин Г.Е.