

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормирование и оплата труда

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Управление наукоемкими отраслями»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормирование и оплата труда» является формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда.

1.2. Основные задачи курса:

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- формирование навыков квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;
- эффективное использование трудового потенциала предприятия;
- понимание многообразия экономических и организационных процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нормирование и оплата труда» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ПК-3.1 Способен к экономической постановке задач управления предприятиями и организациями различных форм собственности.
		ПК-3.2 Способен к формированию экономических моделей деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нормирование и оплата труда» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нормирование и оплата труда».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Экономика наукоемких отраслей Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление и моделирование бизнес-процессами Маркетинговые исследования отраслевых рынков Антикризисное управление и реинжиниринг организации Практикум применения результатов космической	НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		деятельности в различных отраслях НЭ Управление проектами Корпоративный риск-менеджмент Информационная безопасность	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление проектами Корпоративный риск-менеджмент Информационная безопасность	Информационная безопасность Особенности ценообразования в наукоемких отраслях НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика Экономика наукоемких отраслей Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление и моделирование бизнес-процессами Маркетинговые исследования отраслевых рынков	НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормирование и оплата труда» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90			90	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144	
	зач.ед.	4			4	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономика труда в наукоемких отраслях: теоретические основы	Тема 1.1. Экономика труда: терминология, предмет, элементы. Признаки и характер труда. Структура современного общественного труда.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Наукоемкость труда. Кадровый потенциал наукоемких отраслей: суть, содержание. Методы и методики оценки кадрового потенциала	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Обзор ключевых концепций развития кадрового потенциала	ЛК, СЗ
Раздел 2. Трудовое право РФ.	Тема 2.1. Понятие, предмет, метод, система, принципы трудового права РФ. Субъекты трудового права. Локальные нормативные акты. Трудовой договор: понятие, стороны, структура, содержание – обязательные сведения и условия	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Срочный трудовой договор. Порядок приема на работу. Совместительство и совмещение. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Порядок перевода на другую работу.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Порядок расторжения трудового договора. Трудовая книжка. Условия труда. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Анализ рынка труда, трудовых ресурсов и занятости в наукоемких отраслях.	Тема 3.1. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Классификация видов и моделей рынка труда. Образовательный потенциал. Роль ВУЗов в решении проблем занятости в наукоемких отраслях.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Оценка количественного и качественного уровня персонала.	Тема 4.1. Профессиональные стандарты: терминология, суть, виды, модели, этапы адаптации компании под требования профстандартов, мировой опыт.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Уровень конкурентоспособности работника.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Производительность и эффективность труда	Тема 5.1. Оценка результативности трудовой функции работника. Производительность труда: суть, содержание, инструменты оценки.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.2. Показатели производительности: выработка и трудоемкость Ключевые аспекты оценки эффективности трудовой функции работника.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Оценка эффективности труда.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Системы оплаты труда и инструментарий мотивации и стимулирования персонала	Тема 6.1. Тарифные системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда и при особых условиях труда.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Повременная оплата труда. Сдельная система оплаты труда.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Система премирования по КРІ. Грейдинг.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Нормирование труда и методы определения норм труда	Тема 7.1. Методы нормирования. Классификация норм труда. Нормы времени	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Нормы труда. Комплексные нормы.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Совершенствование расстановки кадров. Оптимизация графиков работы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п/п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 436	мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06670-8.

2. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00482-3.

Дополнительная литература:

1. Управление организацией и нормированием труда на предприятии : учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» ; [составитель С. А. Щанкин]. - Саранск : Издательство Мордовского университета, 2019. - 106, [2] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-7103-3891-9 : 50 экз.

2. Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.

3. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.

4. Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

5. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 480 с.

6. Складьяревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Складьяревская. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Нормирование и оплата труда» .

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Нормирование и оплата труда» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

95-100	Отлично А
86-94	Отлично В
69-85	Хорошо С
61-68	Удовлетворительно D
51-60	Удовлетворительно E
31-50	Условно неудовлетворительно FX
0-30	Неудовлетворительно F

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

В.А. Ермаков

Должность

Подпись

Фамилия И.О.

1
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедры «Прикладная
экономика»



А.А. Чурсин

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой прикладной
экономики



А.А. Чурсин

Должность, БУП

Фамилия И.О.

Кафедра Прикладной экономики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«28» мая 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

_____ А.А. Чурсин
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Нормирование и оплата труда
наименование дисциплины

Направление подготовки: 38.04.01.ЭКОНОМИКА

Специализация «Управление наукоемкими отраслями»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы и финансовый анализ»

Направление/Специальность: 38.04.01 Экономика

Дисциплина: «Корпоративные финансы и финансовый анализ»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет	
УК-1, УК-3 ПК-3	Раздел 1 Введение в корпоративные финансы и основы анализа	Тема 1. Основы финансового анализа	4					5					9	27
		Тема 2. Краткосрочные финансовые решения. Управление оборотным капиталом.	4			5							9	
		Тема 3. Планирование капитальных вложений и оценка проектов	4					5					9	
УК-1, УК-3 ПК-3	Раздел 2 Финансирование и финансовое планирование	Тема 4. Источники финансирования корпораций.	4										4	23
		Тема 5. Дивидендная политика.	4			5							9	
		Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	5					5					10	
УК-1, УК-3		Реферат							10				10	

ПК-3															
УК-1, УК-3 ПК-3		Рубежная аттестация (контрольная работа)				10									10
УК-1, УК-3 ПК-3		Тест		10											10
		Экзамен										20			20
		ИТОГО	25	10		10	10		15	10			20		100

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Коэффициенты ликвидности
2. Финансовый и операционный рычаги.
3. Задача

Чистая прибыль фирмы после налогов составляет 120 000 руб. Акционерный капитал составляет 1 300 000 руб. Определите коэффициент доходности акционерного капитала.

Составитель _____ В.А.
Ермаков

(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А.
Чурсин

(подпись)

« __ » _____ 2022 г.

Дисциплина _____ Корпоративные финансы и финансовый анализ _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные формы финансовой отчетности
2. Горизонтальный и вертикальный анализ
3. Задача

Фирма получила 172 000 руб. операционной прибыли (ЕВИТ). Уплачены проценты в размере 22 000 руб. Уплачены дивиденды в размере 42 000. Определите налогооблагаемую прибыль.

Составитель _____

В.А.Ермаков

(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А.

Чурсин

(подпись)

« __ » _____ 2022 г.

Дисциплина Корпоративные финансы и финансовый анализ
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Анализ инвестиционных проектов
2. Управление денежными потоками
3. Задача

Валовая прибыль фирмы равна 612 000 руб. Чистый объем продаж равен 2 200 000 руб.
Определите коэффициент валовой рентабельности.

Составитель _____ В.А.
Ермаков

(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А.
Чурсин

(подпись)

« __ » _____ 2022 г.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1	2
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,5	1
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2

Требования к написанию рефератов

Минимальный объем реферата – 15 страниц, шрифт Times New Roman 14, отступ 1,25 – абзац – 1 см.

Работа состоит из содержания, введения, 2-3 глав с разделением на 2-3 параграфа, списка использованных источников, заключения.

Список использованной литературы должен содержать минимум 7 источников, из которых более половины должно быть не старше 5 лет.

Перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Лабораторная работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
9.	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
10	Зачет	Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	Примеры заданий
11	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
12	Отчеты по практикам и НИР	Форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР.	
13	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
14	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
<i>Самостоятельная работа</i>			
1	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
2	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Темы курсовых заданий
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Типовой расчет	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения типового расчета
8	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Пример домашних заданий

Задание на практическую работу

1. У вас есть недвижимость стоимостью 2.000.000 руб. Вы сдаёте её в аренду за ежемесячную плату 10.000 руб. Какова доходность ваших вложений за год (в процентах годовых)?

2. Вы начали торговать на фьючерсе, имея депозит \$1000. Через 10 месяцев вы удвоили свой депозит. Какая годовая доходность торговли на фьючерсе получилась у вас?

3. Вкладчик положил на счет в банке 4000 руб. под 10% годовых на 4 года. Какая сумма к концу периода, если начисление процентов идет по схеме простых процентов, по схеме сложных процентов?

4. Фирма получила 172 000 руб. операционной прибыли (ЕБИТ). Уплачены проценты в размере 22 000 руб. Уплачены дивиденды в размере 42 000. Определите налогооблагаемую прибыль.

5. На сколько процентов снизится прибыль компании, если падение выручки составило 25%, а сила воздействия операционного рычага равна 2?

6. Определите текущую стоимость финансового актива номиналом 10 000 руб. со сроком погашения актива через 3 года. Требуемая ставка доходности 7% годовых.

7. Валовая прибыль фирмы равна 612 000 руб. Чистый объем продаж равен 2 200 000 руб. Определите коэффициент валовой рентабельности.

8. Чистая прибыль фирмы после налогов составляет 120 000 руб. Акционерный капитал составляет 1 300 000 руб. Определите коэффициент доходности акционерного капитала.

9. Акция PS имеет 8% размер дивидендов, номинальную стоимость \$200. Ставка дисконтирования (discount rate) 10%. Определите цену привилегированной акции.

10. Определите внутреннюю/действительную стоимость бессрочной облигации. Выплачиваемый по ней годовой доход составляет 1000 руб. Применяемая ставка дисконтирования равна 25%.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

1. Роль финансового анализа в процессе принятия управленческих решений.
2. Управление стоимостью организации.
3. Управление внеоборотными (долгосрочными) активами организации.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Управление денежными потоками.
6. Управление денежными средствами.
7. Управление затратами организации.
8. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
9. Управление оборотным капиталом как способ повышения эффективности деятельности организации.
10. Управление финансовыми активами организации
11. Управление финансовыми результатами организации.
12. Финансовые риски и способы их оценки.
13. Методы снижения финансовых рисков организации.

14. Особенности корпоративных слияний и поглощений на российском рынке.

Задания для самостоятельной работы по темам

1. Подготовка доклада к встрече «За круглым столом» на тему «Проблемы финансирования предприятия в условиях действия международных экономических санкций к России из-за событий на Украине»

2. Составление прогнозного отчета о движении денежных средств вновь создаваемого (реального или условного) предприятия

Перечень тем рефератов и/или курсовых

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
 2. Анализ финансовой устойчивости организации.
 3. Дивидендная политика организации.
 4. Стоимость капитала и принятие финансовых решений.
 5. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования.
 6. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках.
 7. Механизмы привлечения заемного капитала организации на международных финансовых рынках.
 8. Инструменты долгосрочного финансирования организации.
 9. Инструменты краткосрочного финансирования организации.
 10. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте.
 11. Финансовое планирование деятельности организации.
 12. Прогнозирование финансовых потребностей организации.
 13. Управление организацией на основе бюджетирования.
 14. Разработка финансовой стратегии предприятия.
 15. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
 16. Оценка бизнеса на основе дисконтированных денежных потоков.
 17. Практическое применение теории портфеля Г. Марковица.
 18. Прогноз прибыли и потока денежных средств как часть бизнес-плана.

Комплект тестовых заданий

Дать один правильный ответ

1. Чистый оборотный капитал - это

- А. Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет
- Б. сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия
- В. разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами
- Г. разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствам

2. На основе данных финансовой отчетности можно оценить (4/8):

- рыночную стоимость компании
- рентабельность активов
- качество продукции
- платежеспособность компании
- спрос на продукцию

конкурентоспособность компании
ликвидность компании
оборачиваемость активов

3. Инвестиционный проект считается выгодным, если:

IRR < WACC

IRR > 0

IRR > WACC

4. При увеличении ставки дисконтирования текущая оценка будущего денежного потока:

остается неизменной

снижается

увеличивается.

5. Какова цель деятельности фирмы?

А. Максимизация благосостояния акционеров

Б. Максимизация прибыли

В. Максимизация прибыли на акцию

6. Вкладчик положил на счет в банке 3000руб. под 6% годовых на 4 года. Какая сумма будет на счете через 4 года при начислении сложных процентов?

А. 3720

Б. 3786

В. 3780

7. Вкладчик ежегодно откладывает на счет в банке по 1500 руб. Какую сумму он будет иметь на вкладе через 5 лет при ставке по вкладам в 6%?

А. 7500

Б. 8435

В. 8456

8. Объект приносит по 1 тыс. руб. в течение 5 лет. Определите рыночную стоимость объекта, если среднерыночная ставка доходности 7%.

А. 4100

Б. 5350

В. 4200

9. Вы взяли кредит в 10 000 руб. с начислением годовой процентной ставки в 7% на 5 лет. Определите размер ежегодного равновеликого погасительного платежа.

А. 2349

Б. 2439

В. 2539

10. Когда процентные ставки растут и происходит увеличение рыночной ставки доходности, тогда стоимость облигаций

А. Падает

Б. Не меняется

В. Растет

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Раздел 1, Тема 1: Основы финансового анализа

Тема дискуссии: Международные подходы к финансовому анализу

Компетенции: ОПК-1, ПК-15

Аспекты дискуссии:

1. Основные направления финансового анализа по международным стандартам.
2. Задачи финансового менеджера и казначея.
3. Основы бухгалтерского учета по международным стандартам.

Критерии оценки:

Участие в дискуссии оценивается от 0 до 5 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Студент принял участие в дискуссии не только в рамках обязательных аспектов	0	-	0,5
Высказывания студента были логично структурированы	0	-	0,5
Студент проявлял уважение к другим участникам дискуссии, соблюдал нормы речевого этикета	0	-	0,5
Студент показал способность к побуждению других к диалогу через постановку вопросов и иные формы взаимодействия с	0	-	0,5

другими участниками дискуссии			
Студент в своих высказываниях опирался на ранее полученные знания и компетенции	0	0,5	1
Студент показал способность к моделированию реальных ситуаций через приведение примеров (в т.ч. оценку рисков, учет позиций других сотрудников и т.п.)	0	0,5	1
Студент показал готовность выполнять управленческую деятельность через активную постановку себя на позицию финансового менеджера	0	0,5	1

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу

1. Сущность и задачи финансового менеджмента.
2. Функции и принципы финансового менеджмента.
3. Субъекты и объекты финансового менеджмента.
4. Роль и значение информации в ФМ. Экономическая информация.
5. Понятие анализа в ФМ. Виды анализа.
6. Показатели оценки финансового состояния организации.
7. Финансовое планирование и бюджетирование.
8. Необходимость бизнес-планирования на предприятиях. Структура бизнес-плана.
9. Учет фактора времени в финансовых расчетах: простые проценты.
10. Расчеты при начислении сложных процентов. Дисконтирование.
11. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах. Прогнозирование уровня инфляции в России.
12. Сущность и виды рисков. Анализ рисков.
13. Понятие инвестиционного портфеля.
14. Показатели доходности предприятия и оценка эффективности его деятельности.
15. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Анализ безубыточности и запас финансовой прочности предприятия.
17. Капитал. Определение стоимости капитала.
18. Управление привлечением денежных ресурсов. Финансовый рычаг.

19. Источники краткосрочного финансирования организаций.
20. Источники долгосрочного финансирования организаций.
21. Основной капитал. Показатели эффективности его использования.
22. Управление оборотными активами.
23. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.
24. Диагностика банкротства предприятия.

Разработчик:

Доцент базовой кафедры

«Прикладная экономика», к.э.н.

Ермаков В. А.