

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 16:54:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2021 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается на 1 и 2 курсах, во 2, 3 семестрах. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» является освоение обучающимися теоретических основ организации, развития, координации и поддержке ПМСП, совершенствование организационных форм доступной квалифицированной и специализированной врачебной помощи населению. Формирование умений осуществления аналитической работы по оценке состояния и динамике развития системы здравоохранения соответствующей административной территории, состояния здоровья населения, медико-демографической ситуации и других факторов внешней среды, оказывающих влияние на уровень здоровья населения.

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» является освоение обучающимися теоретических основ организации, развития, координации и поддержке ПМСП, совершенствование организационных форм доступной квалифицированной и специализированной врачебной помощи населению. Формирование умений осуществления аналитической работы по оценке состояния и динамике развития системы здравоохранения соответствующей административной территории, состояния здоровья населения, медико-демографической ситуации и других факторов внешней среды, оказывающих влияние на уровень здоровья населения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при социальном и профессиональном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает нормативную, техническую, отчётную документацию в сфере здравоохранения; ОПК-1.2 Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью; ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом; ОПК-2.3 Может организовывать работу подразделения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК-3.3 Может оценить организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии;
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.2 Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;
ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК-6.1 Знает основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации, принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций, принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации, специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов;
ОПК-7	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК-7.1 Знает основы проектного и программно-целевого управления технологическими процессами в медицинской организации; ОПК-7.2 Может планировать результаты и оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений по совершенствованию действующих и развитию новых технологических процессов в медицинской организации, принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам деятельности сестринской службы; ОПК-7.3 Владеет навыками разработки проекта по совершенствованию технологических процессов в медицинской организации и среднего медицинского персонала, а также плана по реализации указанного проекта и оценки его эффективности;
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ качества работы сестринской службы медицинской организации с целью её развития	ПК-4.1 Владеет методикой и технологиями проведения экспертной оценки качества деятельности сестринской службы в медицинской организации; ПК-4.2 Может выявлять факторы, ограничивающие эффективность деятельности или препятствующие развитию сестринской службы в медицинской организации, а также области потенциального роста качества оказания сестринской помощи с учетом имеющихся в организации ресурсов;
ПК-6	Способен управлять деятельностью сестринской службы в медицинской организации	ПК-6.1 Знает принципы организации работы сестринской службы медицинской организации, в т.ч. порядок статистического учета и документооборота при осуществлении сестринской деятельности; ПК-6.3 Владеет навыками управления технологическими процессами деятельности сестринской службы, в т.ч. методами контроля качества указанной деятельности;
ПК-7	Способен управлять деятельностью структурного/ обособленного подразделения медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	ПК-7.3 Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности деятельности медицинских работников в структурном/ обособленном подразделении медицинской организации;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы;
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	Общественное здоровье и факторы, его определяющие; Правовое регулирование медицинской деятельности; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде; Ознакомительная практика;	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Ознакомительная практика; Правовое регулирование медицинской деятельности; Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;	Симуляционный курс; Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Первая медицинская помощь;
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества; Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		цифровой среде;	
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Ознакомительная практика;	Симуляционный курс; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы; Первая медицинская помощь; Организационно-управленческая;
ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Ознакомительная практика; Правовое регулирование медицинской деятельности; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации;	Организационно-управленческая; Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы;
ОПК-7	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	Общественное здоровье и факторы, его определяющие; Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная);	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Организационно-управленческая;
ПК-6	Способен управлять деятельностью сестринской службы в медицинской организации	Общественное здоровье и факторы, его определяющие; Правовое регулирование медицинской деятельности; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; <i>Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях**;</i> <i>Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении**;</i> Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества; Ознакомительная практика;	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы; Организационно-управленческая; Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ качества работы сестринской службы медицинской организации с целью её развития	Правовое регулирование медицинской деятельности; Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества;	Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная); Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации;
ПК-7	Способен управлять деятельностью структурного/обособленного подразделения медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	Общественное здоровье и факторы, его определяющие; Правовое регулирование медицинской деятельности; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; <i>Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях**</i> ; <i>Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении**</i> ; Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества; Ознакомительная практика;	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы; Организационно-управленческая; Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	66		32	34
Лекции (ЛК)	33		16	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	33		16	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51		31	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организационно-методическая служба в системе здравоохранения	1.1	Место и роль организационно-методической службы в управлении здравоохранением. Основные направления деятельности и задачи организационно-методической службы Мониторинг медицинской деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Система организации работы с актами управления	2.1	Конституция. Федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Правила работы при поступлении акта управления из вышестоящих органов власти или министерства здравоохранения. Оценка исполнения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Роль и место врача – методиста в организации медицинской помощи населению	3.1	Направления деятельности и основные функции врача –методиста в медицинской организации. Экспертная работа – основные принципы и методика проведения экспертных оценок в медицинской организации. Формы и методы работы врача –методиста. Оценка деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Выездные формы работы медицинской организации	4.1	оказание квалифицированной врачебной, а также специализированной медицинской помощи населению периферии территории районов; - расширение объема профилактической деятельности за счет повышения эффективности диспансеризации населения в соответствии с действующими положениями и инструкциями; - организация и проведение среди обслуживаемых контингентов населения мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности; - пропаганда и формирование здорового образа жизни;	ЛК, СЗ
Раздел 5	Планирования здравоохранения	5.1	Современные основы планирования здравоохранения. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения. Характер социально-экономических нормативов и их использование в управлении медицинской организации	ЛК, СЗ
Раздел 6	Планирования развития сети учреждений здравоохранения	6.1	Методика расчета мощности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика планирования больничной помощи и использования коечного фонда Планирование использования коечного фонда Определение потребности в койках Методика планирования штатных должностей Территориальные медицинские программы	ЛК, СЗ
Раздел 7	Нормирование труда и планирование деятельности медицинского персонала	7.1	Основы нормирования труда в здравоохранении Расчет числа рабочих дней в году и годового бюджета рабочего времени Нормирование труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Расчет должностей. Нормирование труда медицинского персонала в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			стационаре. Расчет должностей	
Раздел 8	Комплексный план работы медицинской организации	8.1	Методика перспективного и текущего планирования работы медицинской организации. Схема составления комплексного плана работы медицинской организации. Планирование работы организационно-методического отделения (кабинета)	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H, Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт., Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения	. Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт., Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телемедицинских технологий): Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов и соавт. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 464 с.
2. . Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 524 с
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 467 с.
4. Кича Д.И., Бреусов А.В., Калмыкова И.В., Фомина А.В. Руководство к самостоятельным занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 170 с.
5. Кича Д.И., Фомина А.В. Основы экономики и финансирования здравоохранения: Учебно-метод. пособие. – М.: РУДН, 2006. – 66 с.
6. Анализ и оценка деятельности лечебно-профилактических учреждений: Учеб. пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.В. Бреусов и соавт. – М.: РУДН, 2009. – 93 с.

### Дополнительная литература:

1. Кича Д.И., Калмыкова И.В., Фомина А.В., Ляпунова Т.В. Знания и навыки по программе общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
2. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», издательство «Шико», 2007. – 360 с.
3. Правовые основы здравоохранения в России / Под. ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. – 211 с.
4. Кича Д.И., Максименко Л.В., Фомина А.В., Каплан Б.М. Гигиенические основы здорового образа жизни: Учеб. пособие. – М.: РУДН., 2003. – 93 с.
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Учебник М.,2000, 704с.
6. Организация маркетинговых исследований больницы: Уч. пос. / Д.И. Кича и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 112 с.
7. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учеб. пособие / Под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
8. Фомина А.В., Ликстанов М.И., Кича Д.И. Маркетинг в здравоохранении: Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2008. – 46 с.
9. Кича Д.И., Коновалов О.Е., Фомина А.В. Организация и оценка деятельности учреждений охраны материнства и детства: Учебно-методическое пособие.–М.:РУДН, 2009.– 47 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

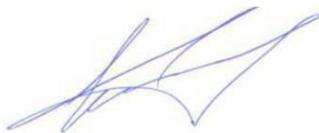
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор

Должность, БУП



Подпись

Камынина Наталья

Николаевна

Фамилия И.О.

старший преподаватель

Должность, БУП



Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП



Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.