

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2023 14:55:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»*

*Институт экологии*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Экологическая экспертиза и ОВОС**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Природопользование (совместно с Казахским национальным университетом им.Аль-Фараби)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целями освоения дисциплины являются:

- воспитание у студентов определенной культуры мышления, включающей умение аргументировать, обобщать, анализировать и т.п.;
- усвоение студентами основных понятий и методов охраны труда;
- формирование у студентов навыков практического решения задач охраны труда;
- овладение студентами аппаратом требований охраны труда для дальнейшего использования в приложениях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина *Экологическая экспертиза и ОВОС* относится к **базовой части блока 1** учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	—	Базовая компонента: История Информатика Общая химическая технология Вариативная компонента: Методы математической статистики ГИС в экологии и природопользовании Нормирование и снижение загрязнений в окружающей среде Ресурсоведение и основы природопользования Междисциплинарный модуль: Визуальный сторителлинг Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда Реклама и PR в современном мире Эстетика нелинейности в современной карте мира. Введение в анализ данных Блокчейн
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2 Способен использовать методы охраны труда для решения задач профессиональной деятельности		Базовая компонента: Физика Информатика Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Методы контроля состояния ОС (биологические методы) Коллоидная химия Вариативная компонента Методы математической статистики ГИС в экологии и природопользовании Ресурсосберегающие технологии и управление отходами

		Междисциплинарный модуль: Эстетика нелинейности в современной карте мира Введение в анализ данных Блокчейн Междисциплинарный модуль Вредные и опасные вещества в промышленности Вредные и опасные производственные факторы Элективные дисциплины: Основы циркулярной экономики в свете теории устойчивого развития Modern Technologies of Nature Protection
--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### УК-1, ОПК-2

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Способность находить научно-техническую информацию по тематике исследований <b>УК-1.2</b> Готовность анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований <b>УК-1.3</b> Способность выбирать методику и формулировать конкретные задачи по тематике исследований на основе изучения научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта
<b>ОПК-2</b> Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности <b>ОПК-2.2</b> Способность применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности <b>ОПК-2.3</b> Способность применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные фундаментальные основы охраны труда.

**Уметь:**

проводить анализ функций, решать основные вопросы охраны труда

**Владеть:**

первичными навыками и основными методами решения вопросов охраны труда

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### А. Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	117	51	54		

В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	35	9	9	9	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	18	18	18	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	65	23	20	20	24
<b>Контроль</b>	36	9	9	9	9
Общая трудоемкость	216 час				
	6 зач. ед.				

### Б. Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	75	30	45
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>	35	15	15
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	70	15	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	48	11
<b>Контроль</b>	82	30	52
Общая трудоемкость	216 час		
	6 зач. ед.		

### В. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	7	7
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>	14	7	7
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	193	100	93
<b>Контроль</b>	9	5	4
Общая трудоемкость	216 час		
	6 зач. ед.		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Стратегическая экологическая оценка и инженерно-экологические изыскания	Проектный цикл. СЭО, вопросы стоимости СЭО и ИЭИ Инженерно-экологические изыскания – экологическая часть Социо-экономическая составляющая инженерных изысканий
2.	Оценка воздействия на окружающую среду	Оценка состояния окружающей среды Оценка воздействия на компоненты окружающей среды Минимизация воздействия на окружающую среду и экономическая оценка.
3.	Перечень мероприятий по	Оценка состояния окружающей среды

	охране окружающей среды	Оценка воздействия на компоненты окружающей среды
		Минимизация воздействия на окружающую среду и экономическая оценка.
4.	Информирование общественности и взаимодействие с НКО	Способы информирования общественности
		Взаимодействие с региональными НКО – налаживание связей
5.	Общественные обсуждения	Организация и проведение общественных обсуждений и общественных слушаний
6.	Государственная экологическая экспертиза ГЭЭ и главгосэкспертиза ГГЭ	Подача документов на ГЭЭ– процесс, типичные ошибки. Получение положительного заключения
		Подача документов на главгосэкспертизу – процесс, типичные ошибки. Получение положительного заключения
		Подача документов на главгосэкспертизу – процесс, типичные ошибки. Получение положительного заключения

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### А. Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	контроль	Всего час.
1.	Стратегическая экологическая оценка и инженерно-экологические изыскания	6	10	9	6	
2.	Оценка воздействия на окружающую среду	2	4	4	2	
3.	Перечень мероприятий по охране окружающей среды	8	16	16	9	
4.	Информирование общественности и взаимодействие с НКО	2	4	3	2	
5.	Общественные обсуждения	6	12	12	7	
6.	Государственная экологическая экспертиза ГЭЭ и главгосэкспертиза ГГЭ	4	10	9	4	
	итого	35	68	65	36	216

### Б. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	контроль	Всего час.
1.	Стратегическая экологическая оценка и инженерно-экологические изыскания	6	12	10	14	
2.	Оценка воздействия на окружающую среду	2	4	3	6	
3.	Перечень мероприятий по охране	8	16	14	18	

	окружающей среды					
4.	Информирование общественности и взаимодействие с НКО	2	4	2	4	
5.	Общественные обсуждения	6	12	12	14	
6.	Государственная экологическая экспертиза ГЭЭ и главгосэкспертиза ГГЭ	4	8	8	10	
	итого	35	70	59	82	216

### В. Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	СРС	контроль	Всего час.
1.	Стратегическая экологическая оценка и инженерно-экологические изыскания	2	27	1	40
2.	Оценка воздействия на окружающую среду	2	20	1	18
3.	Перечень мероприятий по охране окружающей среды	3	36	2	70
4.	Информирование общественности и взаимодействие с НКО	1	10	1	16
5.	Общественные обсуждения	2	35	1	64
6.	Государственная экологическая экспертиза ГЭЭ и главгосэкспертиза ГГЭ	2	30	2	58
	контроль	14	193	9	216

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость(час.)	
			очно	Очно-заочно
1.	1	Стратегическая экологическая оценка и инженерно-экологические изыскания	2	2
2.	1	Оценка воздействия на окружающую среду	3	3
3.	1	Перечень мероприятий по охране окружающей среды	1	1
4.	1	Информирование общественности и взаимодействие с НКО	2	2
6.	2	Общественные обсуждения	2	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наличие лекционных курсов и прочих материалов из пакета методической литературы с использованием компьютерных технологий и тестирующих программ.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы не требуется

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Пинаев В.Е., Касимов Д.В., Ледащева Т.Н. Сборник задач для экологов (HSE специалистов). Учебное пособие – М.: Мир науки, 2022. редакция 3, исправленная и дополненная. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/44MNNPU22.pdf> – Загл. с экрана.
2. Пинаев В.Е., Касимов Д.В. Вопросы рекультивации земель, пресноводных и морских объектов. Монография. Издание 3 исправленное и дополненное – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/36MNNPM22.pdf> – Загл. с экрана.
3. Пинаев В.Е. Аудит на бегу. Монография. Под общей редакцией Пинаева В.Е. – М.: Мир науки, 2021. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/34MNNPM21.pdf> – Загл. с экрана.
4. Касимов Д.В., Пинаев В.Е. Теория и практика расчета и минимизации ущерба лесным ресурсам: редким видам растений, древесным и пищевым ресурсам, лекарственному сырью. Монография. Издание третье дополненное, переработанное и исправленное – М.: Мир науки, 2021. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPM21.pdf> – Загл. с экрана.
5. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В. Е. Проведение аудита охраны труда, экологии, промышленной и пожарной безопасности на предприятии. Современная практика HSE-аудита: учебное пособие / О. В. Кудрявцева, Т. Н. Ледащева, В. Е. Пинаев. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 152 с. ISBN 978-5-906932-20-4
6. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В. Е. Методика и практика оценки воздействия на окружающую среду. Проектная документация: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 160 с. ISBN 978-5-906783-91-2
7. Другие издания например <https://izd-mn.com/?s=%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%B2>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и ОВОС» является самостоятельная работа студентов. В частности, выполнение как домашних заданий по пройденному на практическом занятии материалу, так и предлагаемые задания для подготовки к практическим занятиям, при выполнении которых обучающиеся самостоятельно отвечают на вопросы по лекции, рассматривают приведенные примеры и выполняют простые упражнения, направленные на усвоение базовых понятий и навыков.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Процесс формирования компетенций разделяется на этапы, относящиеся к различным учебным дисциплинам согласно матрице компетенций ОП ВО. Наполнение каждого этапа соответствует содержанию дисциплины. Наполнение этапов формирования компетенций в рассматриваемой дисциплине, критерии оценивания уровня сформированности компетенций и средства оценивания представлены в следующих таблицах.

**Критерии оценивания компетенций:**

Шифр и наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на текущем этапе формирования			Оценочные средства
	Пороговый (удовлетворительно)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)	
ОК-1 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Способен понять поставленную задачу в терминах материала курса, знает методы ее решения	Умеет решать поставленные задачи в рамках материала курса	Владеет устойчивыми навыками решения задач в рамках материала курса	ОС, К, РГР
ОК-4 Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и естественных наук при решении социальных и профессиональных задач	Может привести примеры применения пройденных математических методов при решении практических задач знает терминологию и основные методы знает область применения и ограничения методов математической статистики	Знает область применения на практике основных положений и методов курса	Способен распознать необходимость применения пройденных математических методов при решении практических задач в рамках других осваиваемых на текущем этапе дисциплин	ОС
ПК-1 Обладание базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	Способен понять поставленную задачу в терминах материала курса, знает методы ее решения	Умеет решать поставленные задачи в рамках материала курса	Владеет устойчивыми навыками решения задач в рамках материала курса	ОС

Оценочные средства: ОС – ответ на семинаре, К – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа



## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

### Балльно-рейтинговая система контроля знаний (1 семестр)

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 1 модуль. В дисциплине предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия по проверке степени усвоения пройденного материала. В конце семестра проводится итоговый контроль знаний в виде экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

#### Шкала оценок, итоговые оценки (методика выставления)

Используется балльно-рейтинговая система (БРС), баллы которой находятся в следующем соответствии с традиционной российской системой оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100 86 – 94	5+ 5	A B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68 51 – 60	3+ 3	D E
0 – 50	2	31- 50 0 – 30	2+ 2	FX F
51 – 100	Зачет		Зачет	Passed

К каждому занятию осуществляется подготовка домашней работы по теме – темы объявляются на занятиях каждый раз.

Каждое домашнее задание состоит из презентации в формате ppt РУДН и текста речи к нему в Word, с разбивкой по слайдам.

Каждое домашнее задание оценивается на занятии в баллах

5 баллов – отлично

4 балла – хорошо – выполнено, но имеются недостатки

3 балла - удовлетворительно – работа представлена, но имеются существенные недостатки; автор читал, а не рассказывал.

При невозможности присутствовать на занятии работа направляется по электронной почте преподавателю до начала занятия (оценивается не более 3 баллов)

При овладении практическими навыками (например, первая помощь) за занятие выставляется до 10 баллов.

Оценки за занятие объявляются каждый раз, как и задания на следующий раз.

На последнем занятии проводится итоговый (экзаменационный) тест, который оценивается в 5 баллов.

Затем первичные баллы суммируются и, при необходимости, используется дополнительный коэффициент для приведения максимального итогового балла к 100.

Минимальный балл 51, максимальный 100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

Доцент департамента экологической безопасности

и менеджмента качества продукции

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

В.Е.Пинаев  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель департамента  
экологической безопасности**

и менеджмента качества продукции

\_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

Е.В.Савенкова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия