

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы консультативной психологии**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 «Психология»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области психологического консультирования и овладение приемами и техниками консультативной беседы. Задачи курса: знакомство с основными понятиями психологического консультирования, изучение базовых техник консультативной беседы, знакомство с основными принципами и путями консультативной беседы, изучение направлений работы с различными категориями клиентов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы консультативной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи;
		ОПК-4.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы
ОПК-7	Способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.1. Осознает основные цели и задачи супервизии;
		ОПК – 7.3. Понимает и готов использовать профессиональную рефлексию для поддержания уровня своей компетенции
ПК-3	Способность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с	ПК-3.1. Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	целью гармонизации психического функционирования человека	
ПК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;
		ПК-4.5. Оценивает результативность программ психологической помощи в различных сферах
ПК-5	Способность оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	ПК-5.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации;
		ПК-5.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы консультативной психологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного	Психология развития и возрастная психология Психология личности Педагогическая психология Основы клинической психологии	Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Психология смыслообретения Практическая деятельность психолога Психология экстремальных ситуаций Экология детства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	образования.		Тренинг уверенности личности Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7	Способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Основы клинической психологии Введение в профессию Методы активного социально-психологического обучения Основы психологической коррекции	Практическая деятельность психолога Возрастно-психологическое консультирование Производственная практика в профильных организациях
ПК-3	Способность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Психофизиология с практикумом Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Математические методы в психологии	Психология общения Психология конфликта Междисциплинарная курсовая работа Психология смыслообретения Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной	Введение в профессию Социальная психология Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология	Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Практическая деятельность психолога

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	Психология управления персоналом Антропология Основы психологической коррекции	Personality and Sociale Behaviour / Личность и социальное поведение Экология детства Технологии и методы развития лидерского потенциала Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ПК-5	Способность оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	Социальная психология Основы клинической психологии Психология личности Методы активного социально-психологического обучения Основы психологической коррекции	Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психотехнологии формирования экологического сознания Практикум по межкультурной коммуникации Психология экстремальных ситуаций Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы консультативной психологии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30	30			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	8	8			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	15	15			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48	48			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы консультативной психологии и психологического консультирования как вида профессиональной деятельности.	История становления практической психологии и психологического консультирования как одного из видов оказания психологической помощи. Этические и юридические основания профессии психолога консультанта. Специфика психологического консультирования в ряду других форм оказания психологической помощи населению. Принципы, цели и задачи психологического консультирования. Методологические основы и теоретическая база психологического консультирования.	ЛК СЗ
2.	Раздел 2. Практические принципы и техники работы психолога консультанта.	Виды и формы психологического консультирования. Основные этапы процесса консультирования. Пространство и время в психологическом консультировании. Содержание и процесс консультирования.	ЛК СЗ
3.	Раздел 3. Специфика консультирования различных групп клиентов.	Типология клиентов и их особенности. Особенности взаимоотношений психолог-клиент. Классификация видов запросов. Проблема, жалоба и запрос. Проявление защитных механизмов личности в консультировании. Специфика возрастного консультирования детей, подростков, взрослых, пожилых. Специфика консультирования совместно со смежными специалистами.	ЛК СЗ
4	Раздел 4. Профессионально важные качества психологическое здоровье психолога-консультанта.	Требования к образованию и квалификации психолога консультанта. Этический кодекс и его значение в работе психолога консультанта. Юридические аспекты консультативной деятельности психолога. Решения личностных и профессиональных проблем, их влияние на процесс и результат консультирования.	ЛК СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01099-2. <https://www.biblio-online.ru/book/prikladnaya-psihologiya-osnovy->



- [konsultativnoy-psihologii-399529](#) (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. <https://www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-398709> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
  3. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-422752> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

*Дополнительная литература:*

1. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08880-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-kognitivno-povedencheskiy-podhod-426663> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
3. Немов Роберт Семенович. Психологическое консультирование [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 440 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5521-7: 929.00. (20 экземпляров в библиотеке РУДН, шифр заказа: 88.3 –Н 50)
4. Смолова Лидия Владимировна. Психологическое консультирование [Текст] : Учебное пособие / Л.В. Смолова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-9765-2110-0. - ISBN 978-5-02-038637-2 : 462.00. (25 экземпляров в библиотеке РУДН, шифр заказа: 88 –С 51)
5. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы консультативной психологии».

2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Основы консультативной психологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент, кафедра психологии  
и педагогики**



**Чхиквадзе Т.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**

Наименование БУП



Подпись

**Башкин Е.Б.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

**Башкин Е.Б.**

Фамилия И.О.