

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

экономически факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Организация международных закупок

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные экономические отношения

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Программа курса

1. Цели и задачи дисциплины: целью данного курса является освоение студентами основ организации международных закупок.

Задачи курса:

- проводить анализ рынка категории, выделять и оценивать параметры «силы спроса» и «силы предложения»;
- вести разработку и внедрение закупочной стратегии;
- выстраивать работу кросс-функциональных групп;
- вести поиск новых поставщиков в категории;
- сегментировать и оценивать поставщиков; вести разработку программы стратегического партнерства с поставщиками;
- знать и применять основные виды каналов снабжения;
- владеть конкурентными/неконкурентными способами закупки;
- вести расчет основных элементов общей стоимости владения;
- выбирать форму договора на основе канала закупки;
- знать транзакционные процессы в рамках снабжения;
- владеть подходами к управлению основными видами запасов;
- уметь проводить диагностику функции снабжения, знать показатели и области для анализа.

2. Содержание дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Организация международных закупок» относится к вариативной части, 2 семестр учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс)	-

	действий.		
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	Управление проектами
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Эконометрика (продвинутый курс) Мировой опыт внедрения информационных систем управления	Международная деятельность коммерческих банков
4	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Таможенно-тарифное регулирование Международные валютно-кредитные отношения	Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг, Международный рынок труда и миграции
5	УК – 7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Международный рынок труда и миграции, Таможенно-тарифное регулирование, Международные валютно-кредитные отношения,	Правовое регулирование хозяйственной и внешнеэкономической деятельности, Международные финансы
Общепрофессиональные компетенции			
6	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Микроэкономика (продвинутый курс) Международная торговля Таможенно-тарифное регулирование	Правовое регулирование хозяйственной и внешнеэкономической деятельности Международный маркетинг
7	ОПК- 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные	Таможенно-тарифное регулирование	-

	организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
Профессиональные компетенции			
8	ПК-2 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Таможенно-тарифное регулирование Международные валютно-кредитные отношения	Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг, Международный рынок труда и миграции

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК – 7 Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК- 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ПК-2 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития правового регулирования сферы государственных и муниципальных закупок в зарубежных странах;
- правовые акты, регулирующие государственные и муниципальные закупки на международном уровне;
- правила закупок по проектам международных финансовых институтов;
- региональные особенности правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ норм российского и зарубежного

законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок;

- оценивать перспективы и возможности применения международного опыта регулирования государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации;
- анализировать региональные тенденции развития сферы государственных и муниципальных закупок;
- идентифицировать основные элементы систем государственных и муниципальных закупок различных стран;
- сопоставлять условия и факторы, воздействующие на формирование систем государственных и муниципальных закупок на международном и региональном уровне.

Владеть навыками:

- использования методик организации закупочной деятельности с учетом мирового опыта;
- применения различных методов закупок в соответствии с международными и национальными правовыми актами;
- работы с зарубежными информационными системами в сфере государственных (муниципальных) закупок;
- использования средств административной и судебной защиты прав и интересов субъектов систем государственных закупок в различных странах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		0			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		72			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)		72			
Общая трудоемкость	час зач. ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Регулирование процесса закупок на уровне государства и в рамках отдельных организаций	Тема 1. Значение закупочного процесса для отдельных экономических агентов и для функционирования экономики в целом; Тема 2. Законодательные нормы, регулирующие государственные закупки в РФ; Тема 3. Локально-нормативные акты, регулирующие закупочный процесс на уровне отдельных организаций: типы, значение, принципы формирования и последующего функционирования;

2	Раздел 2. Актуальная ситуация в контексте участия РФ в международных закупках	Тема 4. Политика РФ в области приобретения товаров/работ/услуг (ТРУ) за рубежом со стороны бюджетных учреждений, государственных корпораций и компаний с государственным участием; Тема 5. Политика РФ в области содействия/препятствования закупок ТРУ за рубежом со стороны негосударственных экономических агентов. Политика «импортозамещения» и т.д.
3	Раздел 3. Методики осуществления и сопровождения закупочного процесса	Тема 6. Гендерная процедура: способы проведения, виды, особенности данного типа закупки; Тема 7. Закупки на безальтернативной основе: причины, способы осуществления, порядок обоснования; Тема 8. Договорное сопровождение закупочного процесса: ключевые пункты договоров, применимое контрактное право и т.д.
4	Раздел 4. Современные тенденции осуществления международных закупок	Тема 9. Рассмотрение понятия «генеральный подрядчик» и «генеральный поставщик». Примеры осуществления политики генерализированных закупок ТРУ; Тема 10. ЕРСІ-контракты, как один из основных способов реализации комплексных инженерно-технических проектов; Тема 11. Особенности закупок объектов интеллектуальной собственности; Тема 12. Понятие «local content», как один из факторов развития международных закупок.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Регулирование процесса закупок на уровне государства и в рамках отдельных организаций				10	10	20
2.	Раздел 2. Актуальная ситуация в контексте участия РФ в международных закупках				10	10	20
3.	Раздел 3. Методики осуществления и сопровождения закупочного процесса				10	10	20
4.	Раздел 4. Современные тенденции осуществления международных закупок				6	6	12

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Регулирование процесса закупок на уровне		
1.		Аудитория 1	Миклухо-Маклая, б, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Маклая, б, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Маклая, б, 17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор, Точка доступа WiFi	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор – 2 шт.	
7.		Аудитория 103	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
8.		Аудитория 105	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор, Точка доступа WiFi	
9.		Аудитория 107	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
10.		Аудитория 109	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
11.		Конференц зал ЭФ	Миклухо-Маклая, б, КЗ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
12.		Зал №4 библиотеки	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
13.		Зал №6 ФРЦ	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ

(НБ):

- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

База данных "Мультязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Галанов В.А. Зарубежный опыт закупочной деятельности государства [Текст]: учебно-методическое пособие / В.А.Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шibaев. – М.: ИНФРА – М., 2010. – 235 с. + CD-ROM
2. Дёгтев Г.В., Гладилина И.П., Акимов Н.А., Банников П.А. Управление закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: учебнометодическое пособие. – М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2013. – 120 с.
3. Рети, Шандор. Сравнительный анализ венгерского законодательства о госзакупках [Текст]: учебно-методическое пособие / Шандор Рети. – М.: МГУУ ПМ, 2011. – 29 с.

б) дополнительная литература

1. Акимов Н.А. Новое в законодательстве европейского союза в сфере государственных закупок // Государственные и корпоративные закупки как форма государственно-частного партнерства: сборник научных статей. – М.: МГУУ Правительства Москвы, ЦОиНК, 2014. – С.11-16.
2. Дёгтев Г.В. Международный опыт государственных закупок // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – URL: www.science-education.ru/113-10849
3. Сафронов, О. А. Историко-правовой анализ развития системы государственных закупок в России и Германии [Текст] : статья / О. А. Сафронов // Вестник МГУУ 2014 : Научно-практический журнал МГУУ Правительства Москвы. - М. : МГУУ ПМ, 2014. - №2. - С. 47-52.

4. Шкодинский С.В. Международный опыт публичных закупок товаров, работ и услуг [Текст]: учебно-методический комплекс для гос. служащих г. Москвы, обучающихся по образоват. программе проф. переподготовки «Управление государственными и муниципальными заказами» / С.В. Шкодинский. – М.: МГУУ ПМ, 2010. – 48с.
5. Akimov N.A. Overview of public procurement reform in Russia // Life Science Journal 2014;11(12s). – P.878-883.
6. Департамент города Москвы по конкурентной политике Электронный ресурс.:- Режим доступа:<http://www.tender.mos.ru/newsite/News.aspx?MenuId=7203>.
7. Информационный портал о государственных и коммерческих закупках Roszakup.ru. Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://www.rozakup.ru/news/detail.php?ID=157923>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, произведения по списку.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики: ассистент, Хабаров И.О.

Руководитель программы: д.э.н., профессор Андропова И.В.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Андропова И.В.