

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2025 16:29:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 «Психология»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая психология: введение» является формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке; знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения, с разнообразной проблематикой общей психологии личности и познания; формирование представления об общих вопросах психологии познания, его видов, уровней развития, теоретических подходов к их изучению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: введение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 . Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: введение» относится к обязательной части блока Б1.О.01.31.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: введение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Общая психология: ощущения и восприятие Антропология Дисциплины междисциплинарного модуля Организация научного исследования Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Вариативная компонента Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Вариативная компонента Вариативная компонента Педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Психофизиология с практикумом Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология История психологии Методологические основы психологии	Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: введение» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	<b>68</b>	<b>68</b>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	<b>34</b>	<b>34</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	<b>34</b>	<b>34</b>			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	<b>58</b>	<b>58</b>			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	<b>18</b>	<b>18</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в психологию. Объект, предмет психологии как науки Отрасли психологии Психологические школы	Тема 1.1. Общее представление об объекте и предмете психологии, плюрализм подходов к их определению. Место психологии в системе наук. Тема 1.2. Психика и ее особенности: понятие, источники, функции, механизмы. Тема 1.3. Методологические основы изучения психики человека: детерминизм, объективность, развитие, системность и т.д. Тема 1.4. Научная и житейская психология. Тема 1.5. Основные отрасли научной психологии. Психологические школы	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	<p>Тема 2.1. Проблема возникновения психики. Критерии психического.</p> <p>Тема 2.2. Уровни психической организации: сенсорный, перцептивный, ручной интеллект, сознание (концепции А.Н. Леонтьева и К.Э. Фабри.)</p> <p>Тема 2.3. Системная концепция психического развития Б.Ф. Ломова. Культурно-историческая концепция развития психики человека Л.С. Выготского.</p> <p>Тема 2.4. Проблема развития в психологии, принципы детерминизма, системности, объективности, связи субъекта и деятельности.</p> <p>Тема 2.5. Развитие психики ребенка: эмпиризм и нативизм. Биологические и социальные факторы развития психики</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методы психологии	<p>Тема 3.1. Понятие научного метода.</p> <p>Тема 3.2. Субъективные и объективные методы. Проблема объективных исследований в психологии.</p> <p>Тема 3.3. Теоретические, организационные, эмпирические и интерпретационные методы в психологии.</p> <p>Тема 3.4. Основные эмпирические методы: наблюдение, беседа, измерение, эксперимент и т.д.</p> <p>Тема 3.5. Роль статистических методов в психологии.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Психология сознания	<p>Тема 4.1. Общее представление о сознании. Определение, содержание, свойства сознания</p> <p>Тема 4.2. Функции, структура, формы, виды сознания.</p> <p>Тема 4.3. Речь и сознание, произвольность.</p> <p>Тема 4.4. Психология сознания. Психофизиологическая проблема в психологии.</p> <p>Тема 4.5. Измененные состояния сознания.</p> <p>Тема 4.6. Ассоциативная и интроспективная психология, структурализм и функционализм. Феноменология и гештальтпсихология. Современные представления о сознании.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5. Бессознательное в психике	<p>Тема 5.1. Неосознаваемые и автоматические явления в психике: установка, прайминг, навык.</p> <p>Тема 5.2. Неосознаваемые мотивы.</p> <p>Тема 5.3. Предпосылки возникновения психоанализа.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Тема 5.4. Методы изучения бессознательного.</p> <p>Тема 5.5. Структура личности по Фрейду.</p> <p>Тема 5.6. Аналитическая и индивидуальная психология. Психодинамические теории на современном этапе.</p>	
Раздел 6. Поведение и психика человека	<p>Тема 6.1. Факты поведения: классификация. Кризис менталистской психологии начала XX века. Поиск объективных методов.</p> <p>Тема 6.2. Исследования поведения в трудах Сеченова, Павлова, Торндайка.</p> <p>Тема 6.3. Моторные теории сознания. Возникновение бихевиоризма.</p> <p>Тема 6.4. Нео- и оперантный бихевиоризм (Э.Толмен, Б.Скиннер)</p> <p>Тема 6.5. Теория Н.А. Бернштейна об организации движений</p> <p>Тема 6.6. Поведенческая терапия. Современное состояние бихевиоральной школы психологии в мире</p>	ЛК, СЗ
Раздел 7. Категории психологии: деятельность, общение, личность	<p>Тема 7.1. Понятие и структура деятельности. Единство сознания и деятельности.</p> <p>Тема 7.2. Развитие деятельностного подхода в отечественной психологии (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, В.П.инченко, А.В.Запорожец и др.).</p> <p>Тема 7.3. Проблемы психологии деятельности.</p> <p>Тема 7.4. Категория личности — исходные методологические принципы определения личности, проблема единиц анализа.</p> <p>Тема 7.5. Основные варианты теорий личности — структурные, функциональные.</p> <p>Тема 7.6. Категория общения в гуманитарных науках и в психологии. Трактовки общения как обмена информацией, взаимодействия субъектов и как деятельности.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 8. Роль общественно-исторических процессов в развитии психики человека	<p>Тема 8.1. Гипотеза А. Н. Леонтьева об общественно-исторических детерминантах происхождении сознания</p> <p>Тема 8.2. Основные положения культурно-исторической психологии и теория развития высших психических функций Л. С. Выготского.</p> <p>Тема 8.3. Концепция психического развития ребенка Д.Б.Эльконина</p> <p>Тема 8.4. Индивидуальное и общественное сознание.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 8.5. Проблема социокультурной детерминации психического развития. Тема 8.6. Понятия самосознания, Я-концепции, эго-идентичности.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект мебели; переносные технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект мебели; переносные технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512566>
2. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14603-5. URL: <https://urait.ru/bcode/488734>
4. Общая психология : учебное пособие. Ч. 1 / Т.М. Бабаев. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6373>
5. Выготский Л. С. Мышление и речь -М.: Директ-Медиа, 2014 - 570с - ISBN: 978-5- 4475-0478-6[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240335&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240335&sr=1)
6. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0.
7. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014723-9 : 788.24.

#### Дополнительная литература:

1. Гамезо М. В. , Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. .Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9337-0 <https://www.biblio-online.ru/book/EF0C11B1-18C5-41EC-V1CA-040522960815>
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. 14 Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7. <https://www.biblioonline.ru/book/630A08F6-5AEA-4CDC-A7EA-DD45F015FAE3>
5. Общая психология : хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1195-9. – Текст : электронный.
6. Челпанов, Г. И. Учебник психологии (для гимназий и самообразования) / Г. И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-507-34571-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35311>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



7. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1. <https://www.biblioonline.ru/book/7E8D9237-4752-4F9C-B22A-F462A0DE549E>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: введение».

2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: введение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: введение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доктор  
психологических  
наук, профессор,  
кафедры  
психологии и  
педагогики  
РУДН**



**Степнова  
Л.А.**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра психологии и  
педагогике**

---

Наименование БУП



---

Подпись

**Башкин Е.Б.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав. кафедрой психологии  
и педагогике**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Башкин Е.Б.**

---

Фамилия И.О.