

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 «Психология»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Общая психология: внимание, память» - сформировать базовые знания по психологии внимания и памяти, показать специфику высших форм психического отражения: мышления, речи, воображения по сравнению с процессами чувственного познания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: внимание, память» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.              | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений<br>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи<br>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний<br>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.                          | ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования   |
| ПК-1  | Обладать способностью к отбору и применению  | ПК-1.2. Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов | проведения обследования для проведения диагностики личности, группы |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: внимание, память» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: внимание, память».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем<br>Зоопсихология и сравнительная психология<br>Математическая статистика<br>Общая психология: введение<br>Общая психология: ощущения и восприятие<br>Педагогика<br>Антропология<br>Дисциплины междисциплинарного модуля<br>Учебно-ознакомительная практика | Математические методы в психологии<br>Психология личности<br>Психодиагностика<br>История психологии<br>Этнопсихология<br>Философия<br>Общая психология: мышление, речь, воображение<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля<br>Концепции современного естествознания<br>Организация научного исследования<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика<br>Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию   | Введение в профессию<br>Русский язык и культура речи<br>Общая психология: ощущения и  | Педагогическая психология<br>Психология труда<br>Психология личности<br>Психология управления  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
|       | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  | восприятие<br>Междисциплинарная курсовая работа<br>Дисциплины междисциплинарного модуля<br>Учебно-ознакомительная практика  | персоналом<br>Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение<br>Общая психология: мышление, речь, воображение<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля<br>Междисциплинарная курсовая работа<br>Основы проектной деятельности<br>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)<br>Педагогическая практика<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика<br>Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. | История России<br>Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем<br>Зоопсихология и сравнительная психология<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Русский язык и культура речи<br>Общая психология: введение<br>Общая психология: ощущения и восприятие | Психология развития и возрастная психология<br>Дифференциальная психология<br>История психологии<br>Философия<br>Методологические основы психологии<br>Общая психология: мышление, речь, воображение<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля<br>Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа   |
| ПК-1  | Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту  | Введение в профессию<br>Зоопсихология и сравнительная психология<br>Общая психология: ощущения и восприятие<br>Междисциплинарная курсовая работа  | Экспериментальная психология<br>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях<br>Практикум по психодиагностике<br>Общая психология: мышление, речь,   |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--------------------------|---|--|
|      | респондентов             |   | воображение<br>Психологическая служба на предприятии<br>Междисциплинарная курсовая работа<br>Организация научного исследования<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)<br>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика<br>Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: внимание, память» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |  |  |
|---|-----------------|-------------|------------|--|--|
|   |                 | 3           |            |  |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 85              | 85          |            |  |  |
| в том числе:                              |                 |             |            |  |  |
| Лекции (ЛК)                               | 34              | 34          |            |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |            |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 51              | 51          |            |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 41              | 41          |            |  |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18              | 18          |            |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | <b>144</b>  | <b>144</b> |  |  |
|   | зач.ед.         | <b>4</b>    | <b>4</b>   |  |  |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| в том числе:             |                 |             |   |   |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   |   |   |
|   | зач.ед.         |             |   |   |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |   |   |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   |   |   |
|   | зач.ед.         |             |   |   |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы |
|-------|---------------------------------|---|--------------------|
| 1.    | Раздел 1. Психология внимания   | Тема 1.1. Общее представление о внимании.<br>Тема 1.2. Виды и свойства внимания.<br>Тема 1.3. Функции, эффекты и критерии внимания.<br>Тема 1.4. Изучение внимания в психологии сознания. Взгляды В.Вундта, У.Джемса, Э.Титчененра, Т.Рибо, Н.Ланге.<br>Тема 1.5. Когнитивная психология внимания. Эксперименты Черри. Модели Бродбента, А.Трейсмана, Дойч-Нормана, Д.Канемана. Подход У.Найссера.<br>Тема 1.6. Развитие внимания. Концепция Л.С Выготского, взгляды Н.С.Добрынина, П.Я.Гальперина.<br>Тема 1.7. Воспитание и формирование внимания. Упражнения по развитию внимания. | ЛК, СЗ             |
| 2.    | Раздел 2. Психология            | Тема 2.1. Общее представление о памяти.<br>Тема 2.2. Процессы, виды, свойства, онтогенез памяти, значение в жизнедеятельности человека.   | ЛК, СЗ             |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| памяти | <p>Тема 2.3. Теории памяти в психологии.</p> <p>Тема 2.4. Законы памяти. Основные факты и закономерности классической психологии памяти.</p> <p>Тема 2.5. Роль памяти в воспитательном процессе. Практические рекомендации, основанные на учете законов памяти</p> <p>Тема 2.6. Память в индивидуальном развитии человека.</p> <p>Тема 2.7. Представление о памяти с позиций «личностного подхода».</p> <p>Тема 2.8. Роль и место памяти в целостной структуре индивидуальности человека.</p> |  |
|--------|---|--|

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)     |
|--|---|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М.,1999.

2. Изюмова С.А., Маслова О.В. Общая психология. Разделы «Психология внимания» и «Психология памяти». Методические рекомендации. РУДН, 2013.
3. Маслова О.В. Методические рекомендации к курсу «Общая психология» раздел Внимание, РУДН, 2007
4. Психология внимания / Под редакцией Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова,- М.: ЧеРо, 2001. – 85с. (Серия: Хрестоматия по психологии).
5. Психология памяти / Под редакцией Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова,- М.: ЧеРо, 2005. (Серия: Хрестоматия по психологии).
6. Психология памяти / Под редакцией Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова,- М.: АСТ: Астрель, 2008.

Дополнительная литература:

1. Величковский Б.М. Современная когнитивная психология. М., МГУ, 1982, с.115-184.
2. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. М., 2002. с.283-305.
3. Гоулман Д. Фокус. О внимании, рассеянности и жизненном успехе. М, АСТ, 2015.
4. Дружинин В.Н. Психология (учебник для гуманитарных вузов) СПб., 2003
5. Изюмова С.А. Человеческая память и формирование ее индивидуальных когнитивных стратегий. М., РУДН, 2014.
6. Изюмова С.А. Природа мнемических способностей. Изд. «Наука». М., 1995
7. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии, М., 2001. с. 231-256.
8. Линдсей П., Норман Д. Переработка информации у человека М., 1974 с.339-354.
- Маккеон Г. Эссенциализм. Путь к простоте. М., МИФ, 2015.
9. Наатанен Р. Внимание и функции мозга, М., МГУ, 1998.
10. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология, М., 2004. с.213-239.
11. Нуркова В.В. Свершенное продолжается: психология автобиографической памяти. М., изд-во УРАО, 2000.
12. Палладино Л. Максимальная концентрация. Как сохранить эффективность в эпоху клипового мышления М., 2014
13. Познавательные психические процессы. Разделы: память, внимание. С.-П., 2001
14. Солсо Р. Когнитивная психология ( Внимание – глава 4; Память – часть вторая - главы 5, 6, 7; часть третья: главы 8 и 9). М., 1997.
15. Чиксентмихайи М., Поток. Психология оптимального переживания. М., изд-во «Смысл» и АНФ, 2011.
16. Фаликман М.В. Внимание / Общая психология в 7 т. Под ред. Б.С.Братуся. Том 4. М.: Academia, 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:



- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/0167-4969>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: внимание, память».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: внимание, память» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, кандидат  
психологических наук



**Чхиквадзе Т.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра психологии и  
педагогики



**Башкин Е.Б.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики



**Башкин Е.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.