

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2022 10:21:02  
Уникальный идентификатор документа: 953a0120d891083f939673078ef1a989dae19a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Факультет физико-математических и естественных наук*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Основы риторики и коммуникации

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки:**

09.03.03 Прикладная информатика

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Прикладная информатика»

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации» является формирование коммуникативной компетенции специалиста в актуальных для него учебно-профессиональной и социально-культурной сферах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в указанных сферах; формирование навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; повышение уровня практического владения риторическими приёмами; формирование навыков адекватного речевого поведения, что является необходимым условием становления конкурентоспособного специалиста и гарантией успешности его будущей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы риторики и коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4; УК-9; УК-10; ОПК-9.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-4  | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации      |
|       |  | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию   |
|       |  | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| УК-9  | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальных и профессиональных сферах   |
|       |  | УК-9.2. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
|       |  | УК-9.3. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях   | УК-10.1 Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности  |
|       |  | УК-10.2 Умеет обосновывать и применять основные  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
|       | жизнедеятельности   | положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.3 Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности   |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ОПК-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций |
|       |   | ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала   |
|       |   | ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы риторики и коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики <sup>1</sup>  |
|------|--|---|---|
| УК-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | -   | Русский язык (как иностранный), Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный), Русский язык как иностранный |

1 - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики <sup>1</sup>  |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | (дополнительные разделы),<br>Практический курс русского языка (как иностранного),<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),<br>Научно-исследовательская работа,<br>Преддипломная практика |
| УК-9  | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | -   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | -   | Кибербезопасность предприятия,<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | -   | Технологическая (проектно-технологическая) практика,<br>Преддипломная практика  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы риторики и коммуникации» составляет 2 зачётные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |
|---|-----------------|-------------|
|   |                 | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36              | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | -               | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -               | -           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36              | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36              | 36          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | -               | -           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |
|   | зач.ед.         | 2           |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы <sup>2</sup> |
|--|---|---------------------------------|
| Раздел 1. Основные понятия курса: коммуникация, язык как основное средство коммуникации, литературный язык, нелитературные разновидности языка, речь, культура речи, риторика. Норма как основа культуры речи, искусства общения | Тема 1.1. Цели и задачи, содержание и организация дисциплины «Основы риторики и коммуникации». Язык как средство общения. Литературный язык и нелитературные разновидности языка. Речь как реализация языковой системы в конкретной коммуникативной ситуации. Определение понятий «коммуникация», «речевое общение», «речевая ситуация», «речевая культура». Культура речи как необходимый компонент риторического образования специалиста. Норма как основа речевой культуры, искусства общения, риторики. Различные трактовки понятия «риторика». | СЗ                              |
| Раздел 2. Нормативный аспект современной риторики  | Тема 2.1. Орфоэпические нормы и интонация как основа культуры устной (звучащей) речи оратора.   | СЗ                              |
|  | Тема 2.2. Морфологические нормы: трудные случаи образования и употребления грамматических форм слова.   | СЗ                              |

2 - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы <sup>2</sup> |
|--|---|---------------------------------|
|  | Тема 2.3. Синтаксические нормы. Трудные случаи согласования и управления в словосочетаниях. Предупреждение ошибок в построении простого и сложного предложений. | СЗ                              |
|  | Тема 2.4. Лексические нормы: правильность словоупотребления как необходимое условие эффективной речевой коммуникации.   | СЗ                              |
| Раздел 3. Основы ораторского искусства   | Тема 3.1. Роды и виды ораторского искусства. Подготовка к выступлению: композиция и план  | СЗ                              |
|  | Тема 3.2. Особенности убеждающей речи. Виды аргументов и способы аргументации   | СЗ                              |
|  | Тема 3.3. Оратор и его аудитория. Психологические, риторические и языковые приемы поддержания внимания. Советы начинающему оратору.                             | СЗ                              |
|  | Тема 3.4. Культура публичного обсуждения. Искусство задавать вопросы и отвечать на них  | СЗ                              |
| Раздел 4. Итоговый контроль. Проверка умений и навыков, полученных в результате обучения | Тема 4.1. Студенческая конференция (убеждающие выступления студентов по предложенным темам и их обсуждение)<br>Зачётная контрольная работа.                     | СЗ                              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | -  |
| Для           | Аудитория для самостоятельной работы  | Компьютер/ноутбук с  |

| Тип аудитории                      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|------------------------------------|---|--|
| самостоятельной работы обучающихся | обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Варламова И.Ю., Будильцева М.Б., Пугачёв И.А. Учимся искусству общения. Практическая риторика и культура речи: учебное пособие. – Москва: РУДН, 2020.
2. Пугачёв И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю. Основы риторики и культура речи: практический курс: учебное пособие. – Москва: РУДН, 2017.
3. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачёв И.А., Новикова Н.С. Искусство грамотной и убедительной речи: практическая риторика для иностранцев: учебное пособие. – Москва: РУДН, 2018.
4. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачёв И.А. Практический курс риторики и культуры речи: учебное пособие. – Москва: РУДН, 2016.
5. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачёв И.А. Риторика и культура речи в подготовке современного специалиста: учебное пособие. – М.: РУДН, 2015.
6. Пугачёв И.А., Будильцева М.Б., Новикова Н.С., Варламова И.Ю. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
7. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачёв И.А. Риторика и культура речи: практический курс для иностранцев: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – Москва: РУДН, 2016.
8. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачёв И.А. Современная риторика: нормативный и коммуникативный аспекты, основы красноречия: учебное пособие. – М.: РУДН, 2014.
9. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Новикова Н.С., Пугачёв И.А. Основы русской речевой культуры: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: РУДН, 2013.
10. Пугачев И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Царева Н.Ю. Русский язык. Все трудности языка. Универсальный словарь для школьников: Орфография. Ударение. Произношение. Значение слов. Словоупотребление. – М.: Олимп: Астрель, 2010.

### *Дополнительная литература:*

1. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012.
2. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Обучение дискуссионному общению на русском языке. Учебное пособие для иностранных студентов и аспирантов.– М.: РУДН, 2012.
3. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
4. Будильцева М.Б., Пугачев И.А., Царева Н.Ю. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008.
5. Варламова И.Ю., Будильцева М.Б. Деловой этикет. Основы делового общения. Курс лекций: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2011.
6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
7. Стернин И.А. Практическая риторика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН  
<http://esystem.pfur.ru/>
- Многоязычная программа для изучения русского языка «Русский для всех. 1000 заданий» <https://russkiymir.ru/education2/rki/prog/113795/>
- Репетитор по русскому языку  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.mom.gramm&hl=ru>
- электронные материалы по русскому языку (правописание, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка  
[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)



- электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) поисковая

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля<sup>3</sup>:*

1. Методические указания по подготовке к выступлению на студенческой конференции по дисциплине «Основы риторики и коммуникации». Общие правила подготовки к выступлению.

К видам самостоятельной работы по дисциплине «Основы риторики и коммуникации» относятся:

- Самостоятельная работа во время аудиторных занятий под руководством преподавателя, направленная на увеличение активного времени для каждого учащегося.
  - Внеаудиторная самостоятельная работа (дома, в библиотеке).
1. Выполнение домашних заданий, связанных с аудиторными занятиями.
    - задания к занятию, проверяемые на нем;
    - задания, предлагаемые для самостоятельной подготовки к следующим занятиям.
  2. Выполнение заданий, не связанных непосредственно с конкретными занятиями, а направленных на самостоятельную подготовку к дискуссионному общению на практических занятиях, к выступлению итоговой студенческой конференции.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа студента**

- Подготовка самостоятельных работ в рамках темы (раздела).
- Подготовка убеждающего выступления на итоговой конференции.
- Подготовка к опросу / тестированию.
- Подготовка к контрольной работе в аудитории.
- Выполнение домашних заданий.

В течение семестра студент должен выполнить:

- 7 домашних заданий и самостоятельных работ;
- подготовить убеждающее сообщение по выбранной теме;
- выступить (возможно с мультимедийным сопровождением) с убеждающим сообщением на итоговой студенческой конференции и ответить на вопросы;
- написать зачётный тест.



---

<sup>3</sup> - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС


## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система<sup>4</sup> оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.


### РАЗРАБОТЧИКИ:

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| доцент кафедры русского языка № 4 департамента высшего образования Института русского языка |  | И.Ю. Варламова  |
| Должность, БУП  | Подпись  | Фамилия И.О.    |
| доцент кафедры русского языка № 4 департамента высшего образования Института русского языка |  | М.Б. Будильцева |
| Должность, БУП  | Подпись  | Фамилия И.О.    |

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| Зав. кафедрой русского языка № 4 департамента высшего образования Института русского языка |  | И.А. Пугачев |
| Должность, БУП   | Подпись   | Фамилия И.О. |

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Зав. кафедрой информационных технологий |  | Ю.Н. Орлов   |
| Должность, БУП                          | Подпись  | Фамилия И.О. |

<sup>4</sup> - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.