

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» является формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистра лингвистики; курс дает представление об истории формирования лингвистических концепций, о понимании природы языка, его соотношения с мышлением и действительностью, функций языка, объекта и предмета языкознания с Античности до лингвистических парадигм XX века.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; |
| | | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| | | УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |
| | | УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | ОПК-6.1. Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; |
| | | ОПК-6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; |
| | | ОПК-6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| | | сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; ОПК-6.4. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах. |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации | ОПК-7.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; |
| | | ОПК-7.2 Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; |
| | | ОПК-7.3 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО (базовая компонента).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Педагогика и психология высшей школы Лингвистическая пропедевтика Современные языковые процессы Актуальные проблемы семантики | Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Семиотика Сравнительно-типологическое языкознание Психолингвистика Семиотика вещного мира: слова и вещи Семиотическая природа многозначных слов Дискурсивный анализ Лингвистический эксперимент |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | | | Теория поэтического языка Социолингвистика Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | История и методология науки «Лингвистика» Сопоставительно-типологическое языкознание | Методы семантических исследований Сравнительно-историческое языкознание Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации | | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 42 | | 42 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 14 | | 14 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 28 | | 28 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 48 | | 48 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 | | |

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|-------------------------------|---------|-----------------|-------------|-----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Эволюция взглядов на язык от Античности до Нового Времени | Соотношение языка – мышления – действительности Рационализм и эмпиризм в языкознании Представления о языковом знаке: Платон – Аристотель – Стоики – Эпикурейцы. Представление о языковом знаке в Грамматике и Логике Пор-Рояль. Рациональное направление Нового времени (Пор-Рояль) и сенсуализм (английская философия и логика: Дж. Локк, Т. Гоббс). | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Учения XVIII-XIX вв. | Учение о языке В. фон Гумбольдта | ЛК, СЗ |
| | Сравнительно исторический метод в языкознании XIX в. | |
| | «Диссиденты» языкознания XIX в. | |
| | Российская лингвистика XIX в. | |
| Раздел 3. Структурализм в языкознании XX века | Ф. де Соссюр | ЛК, СЗ |
| | Пражский лингвистический кружок и функциональное направление в языкознании | |
| | Копенгагенская школа структурной лингвистики. Л. Ельмслев. | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | не требуется |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий | не требуется |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алпатов В.М. история лингвистических учений. М.: «Языки русской культуры», 1999 (любое издание)
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М.: изд-во РУДН, 2002
3. Красина Е.А. Лингвистика XX века: система и структура языка . Хрестоматия. Части I и II (Сост. Е.А. Красина). - М.: Издательство РУДН, 2004

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды, том I. Лексическая семантика: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – 2-е изд., испр. – М.: «Языки русской культуры», 1999
3. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., УРСС: 2001
4. Бахтин М.М. Фрейдизм. Формальный метод в литературоведении. Марксизм и философия языка. Статьи. – М., «Лабиринт», 2000
5. Бахтин М.М., Проблемы поэтики Достоевского, 4 изд., 1979
6. Бюлер К. Теория языка. – М.: «Прогресс», 2000
7. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. – М.: ИЛ, 1958
8. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: УРСС, 2004
9. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. – М.: Прогресс, 1990
10. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М. «Прогресс»:, 2000
11. Даммит М. Что такое теория значения // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – С. 127 – 213

12. Земская Е.А. Язык как деятельность. Морфема. Слово. Речь. – М.: Языки славянской культуры, 2004
13. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. Изд. 5-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006
14. Карцевский С.О. Об асимметричном дуализме языкового знака // Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. М., 1965. 3-е изд. Ч. 2. С. 85 – 93
15. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. – М.: Языки славянской культуры, 2004
16. Лабов У. Исследование языка в его социальном контексте // Новое в лингвистике. Вып. 7. Социолингвистика. – М., 1975
17. Лабов У. О механизме языковых изменений // Новое в лингвистике. Вып. 7. Социолингвистика. – М., 1975
18. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: «Советская энциклопедия», 1990 (ЛЭС)
19. Малькольм Н. Мур и Витгенштейн о значении выражения «Я знаю» // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – С. 234 – 264
20. Мартине А. Основы общей лингвистики. – М., 1963
21. Мельников Г.П. Системная типология языков. – М.: Наука, 2003
22. Новиков Л.А. Избранный труды. Том I, том II. – М.: Изд-во РУДН, 2001
23. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
24. Новое в зарубежной лингвистике, вып. XVI: Лингвистическая прагматика. – М.: 1985
25. Остин Дж. Чужое сознание // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – С. 48 – 96
26. Падучева Е.В. Семантические исследования (Семантика времени и вида в русском языке; семантика нарратива). – М.: Школа «Языки русской культуры». 1996
27. Петров В.В. От философии языка к философии сознания (Новые тенденции и их истоки) // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – С. 3 – 17
28. Серль Дж. Природа интенциональных состояний // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – С. 96 – 127
29. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. – М.: «ЛОГОΣ», 1999
30. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. – М.: Наука, 1985
31. Степанов Ю.С. Имена, предикаты, предложения (семиологическая грамматика) / Под редю д-ра филолю наук Ю.Н. Караулова. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Эдиториал УРРС, 2002
32. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. 2-е изд. – М.: Эдиториал УРРС, 2001
33. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 2000
34. Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – 336 с.
35. Философский энциклопедический словарь. – М.: «Советская энциклопедия» 1989 (ФЭС)
36. Фреге Г. Мысль: логическое исследование // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987. – С. 18 – 48

37. Хомский Н. Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли. – М.: КомКнига, 2005
38. Хомский Н. Логические основы лингвистической теории. – Биробиджан: ИП «Тривиум», 2000
39. Якобсон Р. Избранные работы. – М.: «Прогресс», 1985
40. Alvarez-Pereyre, F., "Questions de théorie en ethnolinguistique", *La linguistique*, vol.16, fasc.2, 1980, p.150
41. Austin J.-L. *How to do things with words*, Oxford, Oxford University Press, 1962
42. Bally Ch. *Linguistique générale et linguistique française*, Berne, 1944
43. Barthes R. *L'aventure sémiologique*, Paris, Seuil, 1985
44. Bayon Ch. *Sociolinguistique. Société, langue et discours*, Armand Colin, 2002
45. Benveniste, E. *Problèmes de linguistique générale*, tomes 1 et 2, Gallimard, 1966 et 1974 (rééd 1985, 2006)
46. Bernstein B. *Class, Codes, and Control*, vol. 1, Routledge and Regan Paul, London, 1971
47. Blanchet Ph. *La pragmatique. D'Austin à Goffman*. Paris, Bertrand-Lacoste, 1995
48. Chomsky N. *Aspects of the Theory of Syntax*, M. I. Press, 1965
49. Chomsky N. *Deep Structure, Surface Structure and Semantic Interpretation*, Semantics, 1970
50. Chomsky N. *Syntactic Structures*, Mouton, 1957
51. Culioli A. *Pour une linguistique de l'énonciation*, 3 tomes, Ophrys, 1990 – 1999
52. Ducrot O. Anscombre J.-C., *L'argumentation dans la langue*, Bruxelles, Mardaga, 1983
53. Ducrot O. *Dire et ne pas dire*, Paris, Hermann; 2-e édition, revue et augmentée, 1980 (première édition 1972)
54. Ducrot O. et Schaeffer J.-M. *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Seuil, 2004
55. Ducrot O. *Le dire et le dit*, Paris, Minuit, 1984
56. Ducrot O. *Les mots de discours*, Paris, Minuit, 1980
57. Encrevé P. Labov, linguistique et sociolinguistique, dans W.Labov, *Sociolinguistique*, Minuit, 1976; pp. 9-35
58. Fishman J. A. *Advances in the Study of Societal Multilingualism*, Mouton, 1978
59. Fuchs C. et Le Goffic P. *Les linguistiques Contemporaines. Repères théoriques*. Paris, Hachette, 1992
60. Ghils P. *Les théories du langage au XX-e siècle. De la biologie à la dialogique*, Academia Bruylant, 2007
61. Gross M. et Lentin A. *Notions sur les grammaires formelles*, Paris, Gautier-Villars, 1967
62. Gross M. *Méthodes en syntaxe*, Paris, Hermann, 1975
63. Gross M. « La caractérisation des adverbes dans un lexique-grammaire », *Langue française*, 1986, Paris, Larousse, pp. 90 - 102
64. Guillaume G. *Leçon de linguistique*, Québec, Presse de l'Université de Laval
65. Leçon 1944 – 1945 : Série A & B (co-édition avec les Presses universitaires de Lille, 1990)
66. Leçon 1945 – 1946 : Série C (co-édition avec les Presses universitaires de Lille, 1985)
67. Leçon 1945 – 1946 : Série A (co-édition avec les Presses universitaires de Lille, 1987)
68. Leçon 1946 – 1947 : Série C (co-édition avec les Presses universitaires de Lille, 1989)
69. Leçon 1947 – 1948 : Série C (co-édition avec les Presses universitaires de Lille, 1988)
70. Leçon 1948 – 1949 : Série A (co-édition avec Klincksieck, Paris 1971)
71. Leçon 1948 – 1949 : Série B (co-édition avec Klincksieck, Paris 1971)
72. Leçon 1948 – 1949 : Série C (co-édition avec Klincksieck, Paris 1973)

73. Leçon 1949 – 1950 : Série A (co-édition avec Klincksieck, Paris 1974)
74. Leçon 1956 – 1957 (co-édition avec les Presses universitaires de Lille, 1982)
75. Guillaume G. Principes de linguistique théorique, Québec, Presse de l'Université de Laval, et Paris, Klincksieck, 1973
76. Gumperz J. Language and Social Groups, Stanford University Press, 1982
77. Hymes D. Foundation in Sociolinguistics: an Ethnographic approach, University of Pennsylvania Press, 1977
78. Jakobson R. Essais de linguistique générale, Paris, Minuit, 1963
79. Kerbrat-Orecchioni, C. L'Énonciation. De la subjectivité dans le langage. Paris, Armin Colin, 1980 (rééd. 2006).
80. Labov W. Sociolinguistique, Minuit, 1972 (rééd. 1976)
81. Maingueneau D. Le contexte de l'oeuvre littéraire, Paris, Dunod, 1993
82. Maingueneau D. Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, 1996
83. Marcellisi J.B., De la crise de la linguistique à la linguistique de la crise, La pensée, № 209, janvier 1980; p. 4
84. Martinet A. Éléments de linguistique générale, Paris, Colin, 1960 (rééd. 1980, 1991)
85. Martinet A. Fonction et dynamique des langues, Paris, 1989
86. Martinet A. Grammaire fonctionnelle du français, Paris, Didier, 1979
87. Martinet A. Syntaxe générale, Paris, Colin, 1985
88. Meillet A., Compte rendu du Cours de linguistique générale de Ferdinand de Saussure, Bulletin de la Société linguistique de Paris, 1916
89. Meillet A., L'état actuel des études de linguistique générale., Linguistique historique et linguistique générale, Paris, Champion, 1965
90. Paveau M.-A. et Sarfati G.-E. Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique. Armand Colin, 2003
91. Pottier B. Linguistique générale, théorie et description, Paris, Klincksieck, 1974
92. Pottier B. Sémantique générale, Paris, PUF, 1992
93. Pottier B. Théorie et analyse en linguistique, Paris, Hachette, 1987 (rééd. 1992)
94. Rabanales A., Les interdisciplines linguistiques., La linguistique, vol.15, 1979-2, p.95-105
95. Rabanalles A., Les interdisciplines linguistiques, La pensée, № 209, janvier 1980; p. 96
96. Récanati F., Les énoncés performatives, Paris, Minuit, 1981, cf. "Enjeux", pp. 106-107
97. Searle J. Expression and meaning, Cambridge, Cambridge University Press, 1979
98. Searle J. Speech acts ; an essay in the philosophy of language, Cambridge, Cambridge University Press, 1969
99. Tesnière L. Éléments de syntaxe structurale, Paris, Klincksieck, 1959 (rééd. 1988)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений» размещен в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доц.



С.А. Москвичева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

общего и русского

языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

общего и русского

языкознания



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.