

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 – Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание» является создание целостного представления о языке как структурно-системном образовании и одновременно как одной из семиотических систем.

Задачи:

- рассмотреть сходства и различия при изучении языка как наблюдаемого явления и как объекта теории;
- разъяснить онтологические характеристики языка как системы, его связи с мышлением и действительностью, его отношение ко времени и пространству;
- представить язык как форму в отношении к мышлению и действительности и как синтез внешней и внутренней формы;
- охарактеризовать язык как специфическую систему, обладающую комплексом единиц-элементов, которые связаны отношениями особого типа;
- охарактеризовать язык как уровневую систему: определить понятие уровня/яруса, описать отношения внутри уровня и между уровнями; ввести понятие о структуре языка;
- обсудить категорию языкового знака, его принципы и признаки, свойства и типы знаков в рамках языка как одной из знаковых систем;
- рассмотреть основные функции языка как знаковой системы;
- дать комплексную характеристику существующим языковым классификациям и таксономиям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного

		характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач.
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту.
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования. ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре.
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Современные лингвистические теории	История языка и введение в спецфилологию

	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность Введение в языкознание	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Современные лингвистические теории Введение в специальность Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Современные лингвистические теории Введение в специальность Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Современные лингвистические теории Введение в специальность Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Современные лингвистические теории Введение в специальность Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Современные лингвистические теории Введение в специальность Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			

Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		37	37			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		20	20			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	Тема 1.1. Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Язык и речь. Речевая деятельность.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Система и структура языка: абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	Тема 2.1. Система и структура языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	Тема 3.1. Понятие семиозиса. Компоненты семиозиса.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Знаки-иконы, индексы и символы.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства. От семантического треугольника к бинарному представлению знака. Означающее и означаемое.	Тема 4.1. Типы языковых знаков.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Принципы и признаки языковых знаков	ЛК, СЗ
Раздел 5. Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	Тема 5.1. Знак, значение, значимость.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Иерархия языкового знака.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	Тема 6.1. Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	ЛК, СЗ
Раздел 7. Парадигматические и синтагматические отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о синтагматике - парадигматике.	Тема 7.1. Парадигматические отношения в языке.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Синтагматические отношения в языке.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	Тема 8.1. Понятие о функциях языка и функциональном методе.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	ЛК, СЗ

Раздел 9. Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификаций: Взаимодействие различных классификаций.	Тема 9.1. Понятие типологии, классификации и таксономии.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Типы языковых классификаций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. - М.: URSS, 2018.
2. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: 1979.
3. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия (Сост. Е.А. Красина). – Т. 1 и 2. – М.: РУДН, 2004.
4. Отечественная лингвистика: от А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия (Сост. Е.А. Красина) – М.: РУДН, 2006.

Дополнительная литература:

1. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М.: РУДН, 2002.
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М.: УРСС, 2000.
3. Новиков Л.А. Избранные работы. Т. 1. Проблема языкового значения. – М.: Изд-во РУДН, 2001.
4. Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языках. – М.: Добросвет, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- www.ethnologue.com – база данных по генеалогическим связям языков мира
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.philology.ru – русский филологический портал
- www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
- www.project.phil.spbu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- www.rudn.ru – сайт Российского университета дружбы народов
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- <http://starling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://slovo.iphil.ru> – сайт научно-богословского центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
- <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – www.libfl.ru
- всероссийская виртуальная библиотека – www.portalus.ru
- сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – www.project.phil.spbu.ru
- Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>
- Электронная энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru
- Справочно-информационный портал по русскому языку – www.gramota.ru
- Портал по культуре русской письменной речи – www.grammar.ru
- Справочная служба русского языка – www.rusyaz.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание».

*все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.ф.н. ст.преподаватель

Н.А.Бубнова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания**

В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент кафедры
общего и русского языкознания**

М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.