

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Общепатологические процессы* _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 *Фундаментальная медицина* _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

14.03.02 *Патологическая анатомия*
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

получение знаний о структурных основах общепатологических процессов внутренних органов, изучение характерных изменений на макро- и микроскопическом уровнях

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных общепатологических процессов;
- изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений патологических процессов;
- ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Патологическая физиология относится к вариативной части блока 1 (образовательные дисциплины (модули)) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|---------------------------------|---|---|
| Общекультурные компетенции | | | |
| 1. | УК-1 | Методология научных исследований Патологическая физиология | |
| 2. | УК-3 | Иностранный язык Английский язык Русский язык как иностранный | |
| 3. | УК-4 | Иностранный язык Английский язык Русский язык как иностранный | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 4. | ОПК-1 | Патологическая физиология | |
| 5. | ОПК-2 | Патологическая физиология | |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____) | | | |
| 6. | ПК-13 | Патологическая физиология | |
| 7. | ПК-14 | Патологическая физиология | |
| Профессионально-специализированные компетенции специализации _____ | | | |
| | | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области патологической физиологии (ПК-13);

Способность и готовность к проведению научных исследований в области патологической физиологии (ПК-14);

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: причины и основные механизмы развития и исходов общепатологических процессов.

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области патологической анатомии;

Владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в области патологической анатомии; навыками внедрения результатов исследований в области патологической анатомии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 80 | | | 40 | 40 |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Лекции</i> | 40 | | | 20 | 20 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 40 | | | 20 | 20 |
| <i>Семинары (С)</i> | | | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | | | 32 | 32 |
| Общая трудоемкость | час | 144 | | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 4 | | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1. | Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы. | Артериосклероз. Морфология атеросклероза. Морфогенез атеросклеротической бляшки. Клинико-морфологические формы атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца. Стадии развития и осложнения инфаркта миокарда. Морфологическая картина хронической ишемической болезни сердца. Эссенциальная и симптоматическая гипертоническая болезнь. Морфологическая характеристика доброкачественного и злокачественного течения гипертонической болезни. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни. Ишемический и геморрагический инсульты. Коллагенозы. Формы ревматизма. Типы эндокардитов при ревматизме. Врожденные и приобретенные пороки сердца. |
| 2. | Патанатомия болезней мочевой системы. | Гломерулопатии. Нефротический синдром. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность. Интерстициальный нефрит. Опухоли почек. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности. |
| 3. | Патанатомия болезней органов пищеварительной системы. | Острый и хронический гепатоз. Гепатит. Цирроз печени. Порто-кавальные анастомозы. Патологические синдромы при циррозе. Острый гастрит. Морфология хронического гастрита. Морфологические особенности острой и хронической язвенной болезни желудка. Морфологическая характеристика дна язвы желудка. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Неспецифический язвенный колит. Аппендицит. Морфологическая картина деструктивного аппендицита. |
| 4. | Патанатомия клеток крови и костного мозга. | Морфологическая картина красного костного мозга при остром лейкозе. Морфологическая картина красного костного мозга при хроническом лейкозе. Поражения органов при лейкозах. Виды злокачественных лимфом. Болезнь Ходжкина. Лимфома Беркитта. Причины смерти при гемобластозах. Виды анемии. Изменения в красном костном мозге и периферической крови при анемиях. Поражение органов при анемиях. |

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы. | 10 | 10 | | 6 | 19 | 39 |
| 2. | Патанатомия болезней мочевой системы. | 10 | 10 | | 4 | 15 | 35 |
| 3. | Патанатомия болезней органов пищеварительной системы. | 10 | 10 | | 4 | 15 | 35 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------|
| 4. | Патанатомия клеток крови и костного мозга. | 10 | 10 | | 4 | 15 | 35 |
| ИТОГО: | | 40 | 40 | | <i>18</i> | 64 | 144 |

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Лабораторный практикум в программе данной дисциплины не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы. | 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. 2. Гипертоническая болезнь. 3. Ревматические болезни. 4. Пороки сердца. | 10 |
| 2. | Патанатомия болезней мочевой системы. | 1. Болезни почек. 2. Болезни мочевых путей. | 10 |
| 3. | Патанатомия болезней органов пищеварительной системы. | 1. Болезни печени. Болезни желчного пузыря. Болезни желчных протоков. Болезни поджелудочной железы. 2. Болезни желудка. Болезни кишечника. | 10 |
| 4. | Патанатомия клеток крови и костного мозга. | 1. Лейкозы. 2. Лимфомы. 3. Анемии. | 10 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Микроскоп «Аxioplan» 2 MotS/N 511202: программное обеспечение, приемно-передающий компьютер, встроенный адаптер для ЛВС, цветная видеокамера с блоком питания.
Мультимедийный проектор с ноутбуком ASUS

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019 (продлевается ежегодно, программе присваивается новый номер).

Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=46>

2. База данных медицинских и биологических публикаций:

- **NCBI:** <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- **Вестник РУДН:** режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- **Научная библиотека Elibrary.ru:** доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- **ScienceDirect (ESD)**, «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- **Академия Google (англ. Google Scholar)** - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- **Scopus** - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных.

Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

- **Web of Science**. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
2. Rubin pathology. - 6thEdition – Lippincott Williams and Wilkins, 2012
3. М.А. Пальцев, О.В. Зайратьянц, А.В. Кононов, М. Г. Рыбакова: Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов. – М.: Медицина, 2009
4. Зайратьянц О.В. и др. Патологическая анатомия: Атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
5. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Опухолевый рост. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 25 с.

б) дополнительная литература

1. Robbins Pathologic basic of disease. - 7thEdition – W.B. Saunders Company, 2004
2. Бабиченко И. И., Ковязин В. А. Новые методы иммуногистохимической диагностики опухолевого роста. – М.: РУДН, 2008. – 109 с.
3. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2001. – 526 с. (т. I); 736 с. (т. II, ч. 1); 680 с. (т. II, ч. 2)
4. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
5. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: Медицина, 1995, 2010.
6. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М.: Медицина, 2003 – 432 с.
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. – Женева: ВОЗ, 1995.
8. Harsh Mohan. Textbook of pathology. – 4thEdition - Jaypee Brothers Medical Publishers, 2002.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. Основная цель практических занятий заключается в изучении причин возникновения, основ патогенеза и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем.

Для каждого практического занятия предусмотрены:

- тема и вопросы для изучения;
- конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент;

– контрольные вопросы и задания, которые позволяют определить успешность усвоения изучаемого материала;

- вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы по темам представлены в методических разработках по каждому разделу и размещены на платформе ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/>

Подробную информацию, включающую теоретический материал, глоссарий и список рекомендуемой литературы для студентов, желающих более подробно ознакомиться с изучаемой темой, можно найти на платформе ТУИС: [http://esystem.pfur.ru.](http://esystem.pfur.ru/)

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования (коллоквиума). В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания и умения по пройденной теме.

Завершается изучение дисциплины «Общепатологические процессы» сдачей зачета (промежуточный контроль). Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. В каждый вариант включается 60 вопросов, случайным образом отбираемым из базы тестов, включающей в себя 350 вопросов. Вопросы для подготовки к зачету размещены на платформе ТУИС.

В процессе освоения дисциплины в рамках самостоятельной работы студент работает с литературой в библиотеке РУДН и использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Общепатологические процессы» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.


Разработчики:

доцент кафедры
патологической анатомии
должность, название кафедры


подпись

А.А. Ивина
инициалы, фамилия

заведующий кафедрой
патологической анатомии
должность, название кафедры


подпись

И.И. Бабиченко
инициалы, фамилия

Руководитель программы
заведующий кафедрой
патологической анатомии
должность, название кафедры


подпись

И.И. Бабиченко
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
патологической анатомии
должность, название кафедры


подпись

И.И. Бабиченко
инициалы, фамилия