

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2022 16:49:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.2.3 Общественное здоровье и здравоохранение, социология и история медицины

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций, методов и средств совершенствования функционирования подсистем здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные термины и понятия, теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, принципы), основные разделы, исторические этапы развития и персоналии общественного здоровья и здравоохранения;
- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья;
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;
- медико-социальные проблемы общественного здоровья стран мира, программы и методы комплексных исследований состояния здоровья населения и факторов, на него влияющих, в странах мира;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости;
- определение понятия инвалидности, значение в оценке общественного здоровья, источники информации, показатели, методики изучения, факторы, влияющие на показатели инвалидности;
- определение, предмет, разделы и содержание демографии, основные демографические данные в странах мира;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;

- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
- определение лечебно-профилактической помощи, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи, основные виды деятельности, формы преемственности и взаимосвязи;
- определение и основные направления первичной медико-санитарной помощи;
- основы структуры организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, типы и структуру амбулаторно-поликлинических учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации стационарной и скорой медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, типы и структуру учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта, особенности и основные формы, медико-санитарные части, их структуру, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- этапы, принципы и организацию медицинской помощи сельскому населению, сельский врачебный участок, сельская участковая больница, её структура и функции, фельдшерско-акушерские пункты; районные и областные учреждения здравоохранения, задачи, структуры и функции;
- структуру, цель и задачи деятельности системы охраны материнства и детства; основные типы акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы; обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники;
- медико-социальные проблемы охраны здоровья детей, особенности организации лечебно-профилактической помощи детям;
- принципы организации санаторно-курортного лечения, структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи, их задачи, функции, организацию работы;
- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования,
- формы взаимодействия фармацевтических и лечебно-профилактических учреждений;
- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;
- определение и задачи медико-социальной экспертизы, основные критерии дифференциации временной и стойкой нетрудоспособности, их определение и виды, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную и стойкую нетрудоспособность.
- определение: факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни; эпидемиологические подходы к определению факторов риска, классификацию

факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;

- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения роль врача в формировании здорового образа жизни;
- определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;
- определение семьи, основные характеристики, типы, функции и стадии развития семьи; роль семьи в формировании здорового образа жизни и здоровья населения; потребности семьи в медико-социальной помощи, организацию работы и задачи врача общей практики (семейного врача);
- понятия медицинской этики и деонтологии; основные проблемы биоэтики;
- современные взгляды на управление организацией; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля; механизмы функционирования и регулирования кадровой политики организации и кадровое планирование;
- требования к системе управления в рыночных условиях, функции и методы администрирования;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- принципы управления маркетингом, планирование и управление маркетингом, место и роль маркетинговой службы в системе управления организацией;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;
- этапы подготовки и усовершенствования врачей и среднего медицинского персонала.

Уметь:

- дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения;
- составить программу и схему изучения общественного здоровья и его разделов в связи с конкретными условиями и факторами жизни;
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;
- применить показатели и дать комплексную оценку состояния общественного здоровья (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов) в конкретной стране;
- применить Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем для оценки общественного здоровья и во врачебной деятельности;
- составить программу и изучить различные виды заболеваемости в конкретных странах мира с использованием источников государственной и медицинской статистики;

- получать и анализировать основные демографические данные по странам мира;
- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной в разделе знаний конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- разработать и предложить комплекс мер по совершенствованию лечебно-профилактической помощи в различных подсистемах здравоохранения, приведенных в разделе знаний, для стран с различным уровнем развития;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
- дать оценку принципов и форм организации лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;
- практически решать задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих нетрудоспособность;
- применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности;
- выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации;
- обосновать актуальность профилактики на современном этапе;
- дать анализ основных характеристик, структуры, стадий развития, функций и типов семьи;
- изучить и определить роль семьи в формировании образа жизни и здоровья населения в зависимости от её характеристик, структуры, функции; составить программу, изучить и оценить потребности семьи в медико-социальной помощи; оценить и дать рекомендации по совершенствованию организации работы врача общей практики (семейного врача);
- использовать в своей работе основы правовых отношений в области медицинской этики и деонтологии, биомедицинской этики;
- определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их достижения;
- реализовывать необходимый стиль управления, осуществлять делегирование полномочий и ответственности в медицинской организации;
- организовывать и проводить управленческие нововведения;
- обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;

- проводить с системных позиций анализ и синтез системы управления;
- владеть методами активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;
- применять в практической работе методы, навыки и знания маркетинга в здравоохранении;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- проводить оценку подготовки медицинских кадров.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	60		60		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как дисциплина, научная и медицинская специальность. Освоение методов и методик изучения состояния здоровья населения.	Тема 1.1. Организация и этапы медико-статистического (комплексного социально-гигиенического) исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Освоение методов разработки статистического материала, методов вычисления и оценки показателей здоровья населения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Методы оценки здоровья населения и результатов исследований.	Тема 2.1. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью корреляционного анализа.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Определение необходимого числа наблюдений при выборочных исследованиях. Малая выборка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4 Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью составления динамических рядов и их обработки.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья	Тема 3.1. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Организация проведения экспертизы нетрудоспособности.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Инвалидность в оценке общественного здоровья. Деятельность медико-социальной экспертной комиссии.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Заболеваемость населения в странах мира. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	ЛК, СЗ
Раздел 4. Демографические показатели в оценке общественного здоровья	Тема 4.1. Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья. Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Управление и организация работы медицинских организаций	Тема 5.1. Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Специализированная медицинская помощь, особенности организации. Виды специализированной медицинской помощи.	ЛК, СЗ

Наименование дисциплины	раздела	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Высокоспециализированная и высокотехнологическая медицинская помощь.	
		Тема 5.3. Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Социальная поддержка материнства.	ЛК, СЗ
		Тема 5.4. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Федеральное медико-биологическое агентство.	ЛК, СЗ
		Тема 5.5. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции ПМСП в странах мира.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.		Тема 6.1. Основы экономики и планирования здравоохранения. Оценка эффективности организационных мероприятий в здравоохранении, экономический анализ деятельности ЛПУ, планирование потребности в медицинских кадрах и больничных койках.	ЛК, СЗ
		Тема 6.2. Финансирование здравоохранения. Формы страхования в странах мира. Медицинское страхование в деятельности ЛПУ.	ЛК, СЗ
		Тема 6.3. Основы управления здравоохранением. Подготовка медицинских кадров.	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для практических занятий	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 373	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для практических занятий	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 371	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 9 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.

А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

4. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

Дополнительная литература:

1. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения: монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишпалаков, О.В. Рукодайный. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 199 с. : ил.

2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.

3. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с.

4. Ходорович, М.А. Сборник ситуационных задач по здравоохранению: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с.: табл.

5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодайный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.

6. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.

7. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.

8. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.

9. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.

10. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

11. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

12. Организация рентгенотерапевтической службы на основе принципов ценностно-ориентированного здравоохранения: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, Ю.А. Зуенкова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 36 с.

13. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников, В.М. Алексеева, С.А. Ефименко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

14. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Должность, БУП



Подпись

О.Е. Коновалов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра общественного
здоровья, здравоохранения и
гигиены

Наименование БУП



Подпись

А.В. Фомина

Фамилия И.О.