

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Офтальмология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения глазных болезней является формирование научных знаний в области офтальмологии и умение на их основе выявить отклонения в состоянии органа зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5 (5.2)	Биология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней	Факультетская терапия
2	ОПК-7 (7.1)	Пропедевтика внутренних болезней	Поликлиническая терапия
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3	ПК-1 (1.3, 1.6)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Пропедевтика внутренних болезней.	Поликлиническая терапия
4	ПК-2 (2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7)	Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия.	Поликлиническая терапия
5	ПК-3 (3.2, 3.3, 3.4)	Общая хирургия	Поликлиническая терапия
6	ПК-5 (5.4, 5.5)	Иммунология, эпидемиология	Поликлиническая терапия Доказательная медицина
7	ПК-6 (6.3)	Общая хирургия	Поликлиническая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции		
Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

	в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе

		неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-6.	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Студент должен знать и использовать методику осмотра всех отделов конъюнктивы, выворота верхнего века, пальпации области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка.
- Методику исследования офтальмотонуса пальпаторно, методы бокового освещения для осмотра переднего отрезка глаза, исследования прозрачности внутриглазных сред проходящим светом, методики определения размеров, кривизны, чувствительности и целостности роговицы, определения остроты и цветового зрения, исследования поля зрения ориентировочно, на периметре и контрольным способом, выявления и определения бинокулярного характера зрения ориентировочно и на приборах.
- Определения клинической рефракции субъективными способами.

Уметь:

- Поставить предварительный диагноз распространенных заболеваний и повреждений.
- Оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при воспалительных заболеваниях глаза и придаточного аппарата, ожогах глаза, тупых и проникающих повреждениях глаза, выявить связь общего и патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации, установить на основе знания эпидемиологии роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности от слепоты.

Владеть:

- Основными методами обследования органа зрения. Выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии.
- Закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость, удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы, накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки, оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц.**

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			8			
1.	Аудиторные занятия (всего)	75	75			
	В том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Лекции		-	-	-	-
1.2	Прочие занятия		-	-	-	-
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	75	75	-	-	-
1.2.2	<i>Семинары (С)</i>					
1.2.3	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
2.	Самостоятельная работа (всего)	33	33			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.3	История болезни	10	10		-	-

	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	23	23		-	-
	Общая трудоемкость (ак. час)	108	108			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в офтальмологию	1.1. История офтальмологии. 1.2 Основные задачи офтальмологии, проблема глазной заболеваемости и слепоты. 1.3 Эволюция органов зрения и развитие глаза человека.
2.	Анатомия органа зрения	2.1 Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты. 2.2 Придаточный аппарат глаза. 2.3 Слезопродуцирующий и слезоотводящий аппарат глаза. 2.4 Оболочки глазного яблока. 2.5 Внутриглазное содержимое.
3.	Методы исследования переднего отдела глазного яблока	3.1 Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы биомикроскопии. 3.2 Основы офтальмоскопии
4.	Методы обследования функции глаза	4.1 Центральное и периферическое зрение. 4.2 Изменение полей зрения. 4.3 Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия. Исследование. 4.4 Световосприятие. Адаптация.
5	Острота зрения, рефракция, аккомодация.	5.1 Оптическое устройство органа зрения. 5.2 Острота зрения. 5.3 Физическая и клиническая рефракция. 5.4 Аккомодация и конвергенция.
6	Клиника рефракций. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.	6.1 Аномалии рефракции. Гиперметропия и миопия. Коррекция. 6.2 Астигматизм, его виды, принципы коррекции. 6.3 Пресбиопия, принципы коррекции. 6.4 Рефракционная хирургия
7.	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	7.1 Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения. 7.2 Косоглазие, виды. Причины. 7.3 Амблиопия. Классификация. 7.4 Виды лечения косоглазия.
8.	Заболевания век, слезных органов, орбиты.	8.1 Заболевания век. Врожденные аномалии век. 8.2 Заболевания слезных органов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

		8.3 Заболевания орбиты. Новообразования глазницы.
9.	Заболевания конъюнктивы	9.1 инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. 9.2 Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. 9.3 Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение.
10.	Заболевания роговицы и склеры	10.1 Общая симптоматика заболеваний роговицы. кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. 10.2 Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. 10.3 Авитаминозное поражение роговицы. 10.4 Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий. 10.5 Склериты. Клиническая картина, лечение.
11	Заболевания сосудистого тракта	11.1 Увиты. Этиология и классификация. 11.2. Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение. 11.3 Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение. 11.4 Дегенеративные изменения сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития. 11.5 Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение.
12	Заболевания сетчатки и зрительного нерва	12.1 Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. 12.2 Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение. 12.3 Воспалительные и невоспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение. 12.4 Врожденные аномалии и новообразования сетчатки и зрительного нерва. Особенности диагностики и лечения.
13	Глаукома	13.1 Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД, 13.2 Этиология, патогенез и классификация глаукомы. 13.3 Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. 13.4 Методы лечения глаукомы.
14	Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Профилактика и лечение	14.1 Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. 14.2 Современные принципы лечения катаракты. 14.3 Заболевания стекловидного тела.
15	Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи	15.1 Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. 15.2 Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. 15.3 Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения. 15.4 Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению. 15.5 глазное протезирование

16	Заболевания глаз в тропических странах	16.1 Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Трахома 16.2 Офтальмогельминтозы (основные виды). 16.3 Офтальмомиазы. Лечение, профилактика. 16.4 изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение. 16.5 Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.
----	--	--

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем	СРС	Всего час.
1.	Введение в офтальмологию		1			1	2
2.	Анатомия органа зрения		3			2	5
3	Методы исследования переднего отдела глаза (наружный осмотр, боковое освещение, биомикроскопия, гониоскопия) исследование в проходящем свете. Теория офтальмоскопии.		2			2	4
4	Методы обследования функций глаза		1			2	3
5	Острота зрения. Рефракция. Аккомодация. Коррекция аномалий рефракции.		4			2	6
6	Клиника рефракции. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.		3			1	4
7	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие		6			2	8
8	Заболевания век, слезных органов, орбиты		7			1	8
9	Заболевания конъюнктивы		6			1	7
10	Заболевания роговицы и склеры		7			1	8
11	Заболевания сосудистого тракта		6			2	8
12	Заболевание сетчатки и зрительного нерва		7			2	9
13	Глаукома		6			2	8
14	Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Профилактика и лечение.		8			1	9
15	Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи.		3			1	4
16	Заболевания глаза в тропических странах		6			1	6
17	Подготовка проекта (презентации),					10	10

	написание истории болезни.					
	Итого:		75		33	108

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Введение в офтальмологию	1
	2	Анатомия органа зрения	3
	3	Методы исследования переднего отдела глаза (наружный осмотр, боковое освещение, биомикроскопия, гониоскопия) исследование в проходящем свете. Теория офтальмоскопии.	2
	4	Методы обследования функций глаза	1
2	5	Острота зрения. Рефракция. Аккомодация. Коррекция аномалий рефракции.	3
	6	Клиника рефракции. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.	3
3	7	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	6.5
4	8	Заболевания век, слезных органов, орбиты	6
5	9	Заболевания конъюнктивы	7
6	10	Заболевания роговицы и склеры	6
7	11	Заболевания сосудистого тракта	7
8	12	Заболевание сетчатки и зрительного нерва	7
9	13	Глаукома	7
10	14	Заболевания хрусталика.	7
11	15	Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи.	3
	16	Заболевания глаза в тропических странах	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории кафедры глазных болезней
- учебно- научной лаборатория инновационных методов диагностики и лечения глазных болезней
- компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением. мультимедийный проектор с экраном
- демонстрационные таблицы, муляжи,
- система трансляции из офтальмологической операционной «Живая хирургия»,
- офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова, пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера, ретиномограф, наборы микрохирургических инструментов
- операционный стереомикроскоп

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Microsoft Office
2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии)
3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебный портал РУДН
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. все новости офтальмологии www.eyenews.ru
4. Российская офтальмология онлайн www.eyepress.ru
5. медицинский портал glazamed.ru
6. скачать книги по офтальмологии <http://www.booksmed.com/oftalmologiya/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2013 - 560 с.
2. Фролов М.А., Гончар П.А., Кумар В., Маркова Е.Ю., Казакова К.А., Фролов А.М., Шклярчук В.В. Болезни хрусталика. Учебно-методическое пособие для занятия по офтальмологии студентов IV-V курсов медицинского факультета. М.: Изд-во РУДН, 2015.
3. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярчук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. М.: РУДН, 2015 г
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
6. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник /; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Аккомодация, руководство для врачей / под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012.
2. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под Редакцией С.И. Блохиной. 2004.
3. Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Чекмарева Л.Т. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей.. Иркутск, 2006.
4. Петров С.Ю. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
5. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
6. Атлас глазных болезней. Б.М. Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
7. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
8. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
9. Глазные болезни. Для врачей общей практики. справочное пособие. Ю.С. Астахов, Г.В. Ангелопуло, О.А. Джалиашвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.

10. Глаукома открытоугольная. В.В. Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
11. Глаукома. А.П. Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
12. Душин Н.В., Фролов М.А. Кератопластика в лечении глаз (оптическая, рефракционная, лечебная, косметическая) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 168 с
13. Фролов М.А., Кумар В., Шепелова И.Е. Применение металлического дренажа в хирургическом лечении рефрактерной глаукомы. Учебно-методическое пособие / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015.
14. Фролов М.А., Кумар В., Исуфай Э. Применение ирис-кло ИОЛ (АРТИСАН) при и отсутствии связочно-капсулярного аппарата хрусталика. // Методические рекомендации. Москва: Изд. Медицина, 2010. – 32 С.
15. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Аудиторная работа.

Методические рекомендации: Лабораторные работы по глазным болезням. Для студентов медицинского факультета. Методические указания к практическим занятиям. М.: Изд-во РУДН, 2003

В каждом практическом занятии (модульной единице) предусмотрены:

- тема и вопросы для изучения;
- конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент;
- в конце каждого занятия даны контрольные вопросы и задания, которые позволяют самостоятельно определить успешность усвоения изучаемого материала.

Например, Практическое занятие. тема: «**Воспалительные заболевания глаз**»

Содержание занятия:

. Острые инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Хронические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. Авитаминозное поражение роговицы. Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий. Склериты. Клиническая картина, лечение. Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Дегенеративные изменения сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития. Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение

Знания, умения, навыки:

- Знать нормальное строение сосудистого тракта
- Знать классификацию инфекционных конъюнктивитов
- Знать основные виды опухолей конъюнктивы
- Знать этиология и патогенез иридоциклит
- Знать клиническую картину ирита ;
- Знать определение понятия «Хориоретинит», классификацию;
- Знать особенности течения иридоциклита;

- Знать отличия клинической картины при иритах и иридоциклитах;
- Знать основные новообразования сосудистого тракта;
- Знать этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы аллергических конъюнктивитов
- Знать этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы ирита и иридоциклита
- Знать определение понятия «кератиты», их классификацию.
- Уметь решать клинические задачи;
- Владеть принципами патогенетической терапии различных видов конъюнктивитов

Примерный перечень контрольных вопросов по теме «Воспалительные заболевания глаз»:

1. Ирит и иридоциклит. Этиология, клиника, осложнения, лечение.
2. Иридоциклит, этиология, клиника, исходы, лечение.
3. Строение хориоидеи. Хронические увеиты и хориоидиты, этиология, клиника, лечение.
4. Строение, функции, методы обследования конъюнктивы. Хронические конъюнктивиты.
5. Эпидемические острые конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
6. Аллергические заболевания органа зрения /отек Квинке, весенний конъюнктивит, медикаментозный дерматит, блефароконъюнктивит/
7. Внешние изменения и их диагностическое значение при воспалительных заболеваниях защитно-вспомогательного аппарата глаза.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где студенты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу, а также с использованием телекоммуникационной электронной системы РУДН ТУИС.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях, по учебным материалам в телекоммуникационной электронной системе РУДН ТУИС.
- Подготовка доклада-презентации/реферата по избранной теме.
- Заполнение учебного варианта истории болезни офтальмологического пациента
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий, а также выполнение заданий в телекоммуникационной электронной системе РУДН ТУИС.

Требования к написанию рефератов

Реферат является самостоятельной исследовательской работой студента, в связи с чем при его написании должны соблюдаться определенные правила:

- - недопустимо копирование текста из книги или работы, выложенной в Интернете, без собственной интерпретации материала, учитывая правила цитирования;
- - обязательно использование только достоверных источников;
- - объем реферата должен быть не менее 5 листов, написанных от руки и состоять из титульного листа, введения (актуальность проблемы), содержания, отражающего суть темы и этапы развития тех или иных процессов, приводящих к развитию исследуемой проблематики, заключения и списка литературы (не менее 5 источников);

- - студент на своем уровне должен полностью раскрыть суть исследуемой проблемы (патологического процесса или болезни), привести данные, полученные разными авторами при исследовании данной патологии.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология».

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Офтальмология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Заведующий кафедрой глазных болезней



М.А. Фролов

Доцент кафедры глазных болезней



А.М. Фролов

Ассистент кафедры глазных болезней



К.А. Казакова

Заведующий кафедрой глазных болезней



М.А. Фролов

Руководитель программы



И.В. Радыш

