

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Онкостоматология и лучевая терапия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка врача-стоматолога, способного выявить и осуществить диагностику опухолеподобных поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей полости рта и челюстно-лицевой области и шеи, оказать стоматологическую помощь онкологическим пациентам и решить организационные вопросы.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы онкологической Службы в России;
- обучить студентов принципам онкологической настороженности как врача «первого контакта» в выявлении и лечении онкологических больных;
- обучить студентов основным методам обследования, клиническим проявлением и принципами лечения больных с опухолеподобными поражениями, доброкачественными и злокачественными опухолями полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- обучить проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомить с современными технологиями дистанционной лучевой терапии, показаниям к ее применению, осложнениями, возникающими при ее применении у пациентов в полости рта и челюстно-лицевой области;
- ознакомить с клиническими проявлениями и методами лечения осложнений у больных, получающих лучевую и химиотерапию;
- обучить особенностям амбулаторного ведения больных, получающих лучевую и химиотерапию;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать навыки общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и с учетом характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			

1	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	Лучевая диагностика Дерматовенерология Неврология Психиатрия и наркология Оториноларингология Офтальмология Акушерство	Судебная медицина
---	---	--	-------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию онкологической службы в России;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину и особенности течения заболеваний, и возможные осложнения при опухолеподобных поражениях, доброкачественных и злокачественных опухолях полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области и полости рта;
- принципы, способы и методы диагностики и дифференциальной диагностики, опухолеподобных поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;

- принципы, способы и методы профилактики и лечения опухолеподобных поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы амбулаторного и диспансерного ведения больных, получающих лучевую и химиотерапию;
- определения прогноза заболевания.

Уметь:

- распознавать основные виды опухолеподобных поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- выявлять группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах населения;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с онкологическим заболеванием полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты;
- установить и сформулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения и профилактики осложнений у больных, получающих химию и лучевую терапию, совместно с врачом онкологом и радиологом;

Владеть:

- онкологической настороженностью врача-стоматолога как «первого контакта» в выявлении и лечении онкологических больных;
- методами взятия материала для цитологического исследования;
- правилами оформления направлений на цитологическое исследование;
- правилами оформления направлений на госпитализацию;
- методами реабилитации больных с осложнениями в полости рта и челюстно-лицевой области после лучевой и химиотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		45	45
Самостоятельная работа (всего)		27	27
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<p>Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)</p> <p>Морфология - основа эффективного лечения.</p> <p>Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция)</p>	<p>Междисциплинарные ниши. Понятие. Онкологическая настороженность врача-стоматолога, её разновидности. Структура онкологической службы в России, организация помощи больным со злокачественными опухолями. Разбор клинических случаев, требующих междисциплинарной подготовки стоматолога.</p>
2.	<p>Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев на практике.</p>	<p>Знания морфологии-основа эффективного лечения. Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция). Показания. Роль врача-стоматолога в начальной диагностике онкологических процессов. Стоматоскопия. Пробы с красителями. Термография, инфракрасное сканирование. УЗ-исследование. КТ и МРТ. Их роль в комплексной диагностике онкопроцессов.</p>

	(В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)	Биопсия, её разновидности. Цитология. Гистология.
3.	Введение в лучевую терапию. История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Опухоли области головы и шеи, особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология.	Плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев. Сосудистые опухоли лица и челюстей. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз. Остеобластокластома челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей. Соединительнотканые опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз.
4.	Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Радиационная безопасность. Демонстрация клинических случаев на практике.	Изолированные и комбинированные методы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований ЧЛО. Побочные эффекты в лечении. Осложнения у онкологических больных в полости рта и челюстно-лицевой области.
5.	Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению. Демонстрация клинических случаев на практике	История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология. Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии.
6.	Остеомиелиты челюстных костей различного	Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению

происхождения (лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Клинико- рентгенологические особенности диагностики.	осложнений у больных, получающих лучевую и химиотерапию. Ранние и поздние осложнения лучевого лечения. Остеорадионекроз.
ЗАЧЕТ	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лаб.зан.	Сам.раб	Всего часов
1.	Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР) Морфология - основа эффективного лечения. Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция)	6	4	10
2.	Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев на практике. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)	7	4	11
3.	Введение в лучевую терапию. История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Опухоли области головы и шеи, особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология.	8	4	12
4.	Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы	8	4	12

	воздействия на опухоль. Радиационная безопасность. Демонстрация клинических случаев на практике.			
5.	Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению. Демонстрация клинических случаев на практике	8	4	12
6.	Остеомиелиты челюстных костей различного происхождения (лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Клинико- рентгенологические особенности диагностики. ЗАЧЕТ.	8	7	12
Всего часов		45	27	72

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение. Демонстрация клинического материала кафедры.	Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция)	6
2.	Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орфарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей.	Описание клинического случая.	7
3.	Введение в лучевую терапию. История, биологические основы,	Описание клинического случая.	8

	механизмы воздействия на опухоль.		
4.	Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Радиационная безопасность.	Описание клинического случая.	8
5.	Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению.	Описание клинического случая.	8
6.	Остеомиелиты челюстных костей различного происхождения(лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый).	Описание клинического случая.	8
	Итого		45

7. Практические занятия (семинары) *(не предусмотрены)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты – 2 (ауд.237,436) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
2. Учебная лаборатория -1 (ауд.236) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
3. Российский научный центр рентгенорадиологии г. Москва, ул. Профсоюзная д.86 (2 аудитории, 2 конференц-зала)

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 6 шт.
2. Установка стоматологическая Хирадент 654-3 с креслом -1 шт.
3. ED 240 Сухожаровой шкаф с RS422(Binder)(9010-0101)(ООО Диаэм) – 1шт.
4. РК-23Т Фантомный тренажер головы Frasaо GmbH Германия (10130120/190315/0001935) – 1 шт.

5. Стоматологический инструмент(набор) - 10 шт.
6. Рабочее место студента/преподавателя в составе системного блока, монитора,клавиатуры – 1 шт.
7. Интраоральная камера
(10125230/221108/0006472. Корея) - 1 шт.
8. СКАЛЕР ультразвуковой DTE-7DLED – 4 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

9.1. Интернет ресурсы.

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»
<http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

9.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Неимитационные технологии: лекции с визуализацией– 6.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

10.1. Основная литература:

- 1) Онкология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 2) Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

10.2. Дополнительная литература:

- 1) Черенков В.Г. Онкология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» является приобретение студентами знаний об особенностях комплексного подхода к диагностике, профилактике и лечению стоматологических больных с онкологическими заболеваниями.

Учебная работа проводится в виде лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- изучение учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Лабораторная работа «Современные методы диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний».

Цель занятия:

Усвоить знания, необходимые для приобретения и отработки навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Знания морфологии-основа эффективного лечения.
2. Показания к
3. Роль врача-стоматолога в начальной диагностике онкологических процессов.
4. Стоматоскопия. Пробы с красителями.
5. Термография, инфракрасное сканирование.
6. УЗ-исследование.
7. КТ и МРТ. Их роль в комплексной диагностике онкопроцессов.
8. Биопсия, её разновидности.
9. Цитология. Гистология.

Для работы необходимо: стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, пинцет, гладилка, стоматологический лоток), шприц, покровные стекла, антисептики, эфир, спирт, ластик или губка.

А. Взятие соскоба.

Ход работы.

1. Обработать исследуемое поле антисептиком.

2. Шпателем или гладилкой взять кусочек от поля.
3. Нанести на покровное стекло, предварительно обезжиренное эфиром и спиртом.
4. Оставить для высушивания.
5. Завернуть или закрыть покровным стеклом.
6. Отправить в лабораторию для анализа.

Б. Пункция.

Ход работы.

1. Обработать исследуемое поле антисептиком.
2. Большим и указательным пальцами левой руки захватить исследуемую область для пункции.
3. Взять шприц в правую руку и резким движением произвести укол под прямым углом в исследуемое поле, придерживая его большим и указательным пальцем левой руки.
4. Взять экссудат в шприц.
5. Не вынимая иглы из исследуемого поля, снять шприц и удалить всю порцию экссудата.
6. Снова надеть иглу и произвести вторично забор экссудата.
7. Поместить легким движением очень маленькую каплю на покровное стекло.
8. Оставить для высушивания.
9. Завернуть или закрыть покровным стеклом и отправить в лабораторию для анализа.

В. Отпечаток.

Ход работы.

1. Вырезать из ластика или губки необходимый для отпечатка кусочек.
2. Одеть его на зонд.
3. Легким движением коснуться исследуемого поля.
4. Легким движением нанести материал на покровное стекло.
5. Высушить и отправить в лабораторию.

Вывод. Забор морфологического материала проводится при подозрении на онкологическое заболевание полости рта и челюстно-лицевой области, позволяет провести дифференциальный диагноз и установить причину поражения.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов.

1. Титульный лист.

На титульном листе в обязательном порядке пишется:

- полное название учреждения (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»);
- название кафедры;
- указывается фамилия и инициалы зав. кафедрой с указанием научного звания и ученой степени;
- Ниже пишется тема реферата;
- в правом нижнем углу указывается фамилия, инициалы, факультет, курс и группа студента, выполнившего реферат;
- внизу титульного листа пишется город выполнения реферата и год.

2. Текст реферата.

Описывается: актуальность темы;

- цель и задачи реферата

- подробно излагается материал по теме реферата **на 10 страницах, написанных от руки или печатным текстом**
- **ВЫВОДЫ.**

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и рубежной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры
общей и клинической стоматологии, к.м.н.
доцент

Е.Н. Гвоздикова

Заведующий кафедрой

общей и клинической стоматологии,
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

Руководитель программы:

д.м.н., профессор

С.Н. Разумова