

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:06:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f996f30b6ef1a985dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов»*

\_\_\_\_\_ Медицинский институт РУДН \_\_\_\_\_ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** \_\_\_\_\_ **онкоурология (диагностика)** \_\_\_\_\_

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

\_\_\_\_\_ **клиническая медицина (31.00.00)** \_\_\_\_\_  
*(указываются код и наименование направления  
подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

\_\_\_\_\_ **31.08.57 Онкология** \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной программы в соответствии с*

### 1. Цели и задачи дисциплины: \_\_\_\_\_ Цель дисциплины

онкоурология (диагностика) – подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной онкологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; онкологической специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задача 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога в онкоурологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-онколога, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностике сложной онкоурологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задача 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения урологических заболеваний.

Задача 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и лечебный поиск, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 5. Подготовить специалиста, владеющего диагностическими навыками и врачебными манипуляциями в области онкоурологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина онкоурология диагностика относится к (вариативной) части блока (блок2, ) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование Компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1, УК-3	Философия, история	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-:6	Терапия, хирургия, урология	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующими универсальными компетенциями:  
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Программа дисциплины по онкоурологии составляют 2 ЗЭТ (72 часа) и относится к вариативной части плана ординатуры в 3 семестре 2 года обучения

№	Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36			36	
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)	36				
2.	Самостоятельная работа ординатора (ак. часов)	36			36	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72			72	
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2			2	

## 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Эндоскопическая диагностика	Цистоскопия. Уретероскопия. .
2.	Урологическое обследование у детей и подростков	Рентгеновское, МСКТ. Радиоизотопное. Ультразвуковое исследование
3.	Рентгенологическое обследование	Обзорный снимок, урография, МСКЕ  УЗИ, МСКТ. МРТ. Пункционная биопсия Цистоскопия. Биопсия.
4.	Диагностика рака простаты	
5.	Диагностика рака мочевого пузыря	
6.	Диагностика заболеваний мочеточников	

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	Сам. работа	Всего
Эндоскопическая диагностика		6	6	12
Урологическое обследование у детей и подростков		6	6	12
Рентгенологическое обследование		6	6	12
Диагностика рака простаты		6	6	12
Диагностика рака мочевого пузыря		6	6	12
Диагностика заболеваний мочеточников		6		12
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ Раздела дисциплин	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		Эндоскопическая диагностика	6
2.		Урологическое обследование у детей и подростков	6
3.		Рентгенологическое обследование	6
4.		Диагностика рака простаты	6
5.		Диагностика рака мочевого пузыря	6
6.		Диагностика заболеваний мочеточников	6
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Рентгенологические кабинеты: рентгенографии легких, рентгенографии ЖКТ, рентгенографии костной системы, ангиографии.

Радиоизотопная лаборатория: остеосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия, радиоизотопное скенирование почек и щитовидной железы, радиоизотопное сканирование легких и головного мозга.

Эндоскопическая лаборатория: фиброгастродуоденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия, холедохоскопия.

Лаборатория мультиспиральной компьютерная томография.

Магнитнорезонансная томография

Лаборатория ультразвуковой диагностики: ультразвуковая томография мягких тканей, брюшной полости, забрюшинного пространства, почек и мочевого пузыря. Доплерография.

Лаборатория патоморфологии: Цитология, гистология.

Электронная микроскопия. Маммологическая лаборатория.

Компьютерный комплекс по обучению студентов и проведению тестового контроля. Хирургические операционные (6 операционных)

Лаборатория лучевой терапии: рентгенотерапия, гамма-терапия, облучение на ускорителях частиц, лаборатория внутрисполостной терапии.

Четыре лаборатории для проведения практических занятий на кафедре (231, 212, 224 в РНЦРР). Учебная комната подвал радиологического корпуса

НИИ онкологии им

П. А. Герцена

Лекционный зал в РНЦРР на 500 человек. Лекционный зал в

НИИ онкологии им П. А. Герцена на 400 человек.

Слайды, видеофильмы, плакаты, таблицы, рисунки по всем разделам онкологии.

## 8. Информационное обеспечение дисциплины

программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

(<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
  5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
  6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
  7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
  8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);  
Презентации лекций и лабораторных занятий по всем разделам дисциплины  
Тестовые задания для обучения и контроля знаний  
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. ISBN 978-5-9704-1249-7
  2. ISBN 978-5-8948-1676-0
  3. ISBN 978-5-9704-0676-2

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **Основная литература**

1. Онкология (учебник для медицинских вузов)  
Под редакцией С.Б Петерсон Москва. ГОЭТАР-Медиа 2017,-288С. ISBN 978-5-9704—4070-0
2. Руководство к практическим занятиям по онкологии , Ш.Х Ганцев,2007,Москва, МИА.
3. Руководство по онкологии под редакцией В.И. Чиссова. 2008 г. МИА, 835 С. ISBN 978-5-8948—1676-4
4. Общи вопросы клинической онкологии. Москва, РУДН, Учебно- методическое пособие. Н.В. Харченко и соавторы, 2018г 41С. ISBN 978-5-209-08360-3
5. Онкология .Учебник. В.Г. Черенков. 2017. Геэтар-Медиа ISBN 978-5-9704-4091-9

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и помещениях учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека), где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Онкоурология (диагностика)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Доцент кафедры онкологии и  
рентгенорадиологии  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись



М.А. Кунда

инициалы, фамилия

Доцент кафедры онкологии и  
рентгенорадиологии  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись



Г.М. Запиров

инициалы, фамилия

Руководитель программы  
Академик. РАН, профессор  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись



А.Д.Каприн

инициалы, фамилия