

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Проф.  
Дата подписания: 07.06.2023 18:37:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Организация общего ухода за больными» является освоение нормативных правовых актов, стандартов, основ в области безопасности работы медицинской персонала, а также освоение общемедицинских мануальных практических навыков по основам организации общего ухода за пациентами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация общего ухода за больными» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК-1, ОПК-**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. <b>ОПК-1.2</b> Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). <b>ОПК-1.3</b> Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
<b>ОПК-10</b>	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<b>ОПК-10.1</b> Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений <b>ОПК-10.3</b> Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
<b>ПК-2</b>	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности	<b>ПК-2.12</b> Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-7	Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	ПК-7.2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Организация общего ухода за больными**» относится к *обязательной* части блока **Б1**. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия, биология	Биоэтика, медицинская реабилитация, ознакомительная практика
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Безопасность жизнедеятельности	Внутренние болезни, ознакомительная практика
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Анатомия, биология, фармакология	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, помощник врача-стоматолога
ПК-7	Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	Безопасность жизнедеятельности, психология, педагогика	Общественное здоровье и здравоохранение, помощник врача-стоматолога

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Организация общего ухода за больными**» составляет **2 зачетные единицы**.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>			
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.		
	зач.ед.		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Введение. Организация работы медицинских учреждений	<b>Тема 1.1.</b> История становления и развития ухода за больными. Понятие об «общем и специальном уходе». Основные типы медицинских организаций. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Факторы агрессии больничной среды. Понятие «лечебно-охранительный режим». Режимы двигательной активности.	ЛР
<b>Раздел 2</b> Требования к гигиене рук медицинского персонала	<b>Тема 2.1.</b> Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Типичные ошибки. Воздействие антисептиков на кожу.	ЛР
<b>Раздел 3</b> Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	<b>Тема 3.1.</b> Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: определения и понятия. Нормативно-правовая база. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Виды профессиональных уборок. <b>Тема 3.2.</b> Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы дезинфекции. Понятие «предстерилизационная очистка»: этапы, контроль качества. Понятие «стерилизация»: методы, режимы, сроки стерильности, контроль качества. ЦСО: устройство, функции, преимущества, стерилизационные упаковки, подготовка перевязочного	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>материала к стерилизации. Понятие «асептика», «антисептика».</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Медицинские отходы: классификация, правила обращения. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. Действия медицинского работника при аварийных ситуациях.</p>	
<p><b>Раздел 4</b> Основы эргономики и биомеханики</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Виды транспортировки.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 5</b> Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Бельевой режим стационара. Подготовка постели. Смена постельного белья: продольный и поперечный способ. Смена нательного белья тяжелобольному. Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному пациенту.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 6</b> Основные гигиенические манипуляции</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Личная гигиена пациента: основные правила и особенности ухода. Уход за кожей, полостью рта, ушами, носом, глазами. Профилактика пролежней и опрелостей. Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы). Гигиенические средства ухода за лежачими больными.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 7</b> Функциональное обследование пациента</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Лихорадка. Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Классификация лихорадок: по степени повышения температуры, по характеру колебаний, по длительности. Регистрация в температурном листе. Стадии лихорадки, уход.</p> <p><b>Тема 7.3.</b> Оценка двигательной активности. Оценка состояния кожных покровов. Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография. Оценка сознания пациента (шкала Глазго). Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести,</p>	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.</p> <p><b>Тема 7.4.</b> Методика исследования пульса и измерения артериального давления: характеристики пульса, физиологические колебания АД, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация в температурном листе.</p> <p><b>Тема 7.5.</b> Методика подсчета частоты дыхательных движений: частота, ритм, глубина дыхания. Расстройства дыхания. Пикфлоуметрия и ФВД. Понятия «водный баланс», «суточный диурез».</p>	
<p><b>Раздел 8</b> Гигиена питания и кормления пациента</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Основы рационального и лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Парентеральное питание, показания.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
<p><b>Раздел 9</b> Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Применение медицинских грелок банок, горчичников, пузыря со льдом. Компрессы: виды, правила постановки. Водолечение. Лечебные и гигиенические ванны. Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия: виды, методы, техника проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).</p>	<p><b>ЛР</b></p>
<p><b>Раздел 10</b> Способы применения лекарственных средств</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Выписка, хранение, учет, применение лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.</p> <p><b>Тема 10.2.</b> Пути введения лекарственных средств: наружный (на кожу, в глаза, в уши, в нос), ингаляционный (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер), энтеральный (per os, sublingual, buccalis, per</p> <p><b>Тема 10.3.</b> Парентеральное введение лекарственных средств: в/к, п/к, в/м, в/в (капельное и струйное). Преимущества и недостатки. Техника выполнения.</p>	<p><b>ЛР</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Особенности применения инсулина и гепарина (инсулиновый шприц, помпа, либра, шприц-ручка, гепариновый замок). Применение и разведение антибиотиков. Использование инфузомата.</p> <p><b>Тема 10.4.</b> Постановка ПВК: преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК, методика постановки, местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов. Профилактика гемоконтактных инфекций, постинъекционных осложнений.</p>	
<p><b>Раздел 11</b> Организация общего ухода за больными</p>	<p><b>Тема 11.1.</b> Особенности ухода при заболевании органов: дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевыделения. Основные симптомы, неотложная помощь.</p> <p>Особенности ухода за маломобильными пациентами. Типичные осложнения и способы их профилактики. Особенности ухода за агонирующими пациентами. Основы реанимационной помощи.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 12</b> Уход за умирающим пациентом</p>	<p><b>Тема 12.1.</b> Последние стадии жизни. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. Остановка кровообращения и дыхания. Констатация биологической смерти. Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 13</b> Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала</p>	<p><b>Тема 13.1.</b> Общие понятия, принципы медицинской этики и деонтологии. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами. Основные приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Составляющие внешнего облика медицинского персонала. Понятие «биоэтика».</p>	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. (аудитории 357)	Комплект специализированной мебели, оборудованные мультимедийными проекторами. Программное обеспечение OS офисных программ О р е п
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная к о м п	Комплект специализированной мебели, оборудованные мультимедийными проекторами. Программное обеспечение OS офисных программ О р

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

### **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература:***

1. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигай Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебное пособие. (Basics of nursing care in surgery. Tutorial). М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 312 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования
2. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.
3. Основы сестринского дела: учебник: в 2 томах. Том 1 / Н.Г. Косцова, И.В. Радыш, Т.Г. Снегирева [и др.]. - Москва: РУДН, 2022. - 444 с.: ил.
4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL:
5. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.
6. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.
7. Андрев Л. Уход за ослабленными пожилыми людьми: Российские рекомендации / Л. Андрев, Р. О. Ахметели, Е. Н. Дудинская. - М.: Человек, 2018. - 224 с. - ISBN



5906132062. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-ur.ru/ru/book/uhod-za-oslablennymi-pozhilymi-lyudmi-12815405/> (дата обращения:

8. Шибачева Н.Н., Орлова С.Н., Копышева Е.Н., Машин С.А., Калистратова Е.П. Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей. -Иваново, 2014 – 216 с.

### *Дополнительная литература*

1. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. – Режим доступа: Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Тренина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.
3. Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatrics-osnovi-ukhoda->
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической к
5. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.
6. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. –М. : Изд-во: Гэотар-Медиа. 2010. -192 с. //Формат: DOC, Размер: 42.6 МБ к е
- 7.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

#### 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Организация общего ухода за больными**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ст. преподаватель кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП

**Устиленцева Т.А.**

Фамилия И.О.

Подпись

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра управление  
сестринской деятельностью**

Наименование БУП

**Радыш И.В.**

Фамилия И.О.

Подпись

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зам. директора МИ**

Должность, БУП

**Разумова С.Н.**

Фамилия И.О.

Подпись