

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация специального ухода за больными

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины: организация специализированного сестринского ухода за больными; изучение проблемы организации специализированного сестринского ухода; изучение особенности специализированного сестринского ухода при различной патологии; изучение средства технической реабилитации и специализированного ухода при различной патологии; изучение медико-социальные, медико-правовые, этико-деонтологические и медико-психологические проблемы для организации специализированного сестринского ухода.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Организация специального ухода за больными**» относится к вариативной части блока учебного плана *дисциплин по выбору* (блок 2).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Основы сестринского дела Теория сестринского дела	Гигиена и экология человека Сестринское дело в терапии Сестринское дело в гериатрии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2 ПК-3	Основы сестринского дела Теория сестринского дела	Организация профилактической работы с населением Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в терапии Сестринское дело в гериатрии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8; ПК-1; ПК- 11

(указываются в соответствии с ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы специализированного ухода за больным с различной патологией и возраста (ребенок, пожилой человек, паллиативный уход, пациенты онкологического, гематологического, урологического, дерматовенерологического профиля и т.д.).
- Организацию специализированного ухода при различном лечебно-охранительном режиме (постельный, полупостельный).
- Организацию специализированного ухода в лечебно-профилактическом учреждении амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля (в т.ч. стационар на дому, дневной).

- Организацию специализированного ухода при социально-патронажном обслуживании.
- Нормативно-правовую документацию по обеспечению и защите инвалидов.
- Знать средства специализированного ухода.

Уметь:

- Организовывать уход за больным в домашних условиях и стационара различного профиля, при различной патологии, в зависимости от проводимых лечебно-диагностических процедур, системы ухода (компенсирующий, консультативный, замещающий) и др.
- Выбирать, подбирать, использовать, рассчитывать необходимое количество средства реабилитации и специализированного ухода.

Владеть:

- Методами организации специализированного ухода при различной патологии, проводимых лечебно-диагностических процедурах и т.д..
- Методами восстановления и реабилитации пациентов при различной патологии.
- Методами обучения персонала, самого пациента и родственников пациента различным видам, способам, методикам ухода в зависимости от патологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)			
Общая трудоёмкость час			
зач. ед.			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Специализированный уход	Понятие. Организация сестринского ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
	Сестринский уход в неврологии	Организация ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства по уходу и реабилитации. Проблемы общения при нарушениях речи. Реабилитация пациента. Школа пациента.

Сестринский уход в онкологии	Организация ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Инфузионная терапия. Цитостатические препараты. Противорвотная, дезинтоксикационная терапия, лучевая терапия. Контроль функции выделения, кроветворения, сердечнососудистой деятельности. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.
Сестринский уход при инконтиненции	Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Поведенческая терапия. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Депрессия. Школа пациента.
Сестринский уход в пульмонологии	Особенности ухода при бронхо-легочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход. Средства ухода и реабилитации.
Сестринский уход при ВИЧ/СПИД	Особенности ухода. Антиретровирусная терапия. Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Наблюдение, выполнение мероприятий ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические аспекты оказания помощи ВИЧ-инфицированным. Специальные средства ухода. Общественные организации, общества пациентов, помощь.
Сестринский уход при травмах	Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Профилактика пролежней, в т.ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства ухода и реабилитации. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.
Сестринский процесс при зависимости	Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Особенности введения лекарственных препаратов, наблюдение, реакция на проводимое лечение и реабилитацию. Общение и ограничение. Синдром отмены. Поведенческая и трудотерапия. Изменение сознания. Самоконтроль, самоуход. Специальные средства реабилитации и ухода.
Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	Процесс, фазы, планирование, оценка ухода при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, акромегалия, ожирение, нарушения работы надпочечников, щитовидной железы и др.). Дневник пациента, самоконтроль, самоуход. Школа пациента. Обучение, самоуход, самоконтроль.

		Специальные средства реабилитации и ухода.
	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Особенности течения и планирование ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях (врожденные и приобретенные пороки), состояния после оперативных вмешательств, подготовка и наблюдение после проведения лечебно-диагностических процедур, уход при отдельных состояниях (инфаркт миокарда, эндартерииты, тромбозы, аневризмы и др.). Организация оказания первой и медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни.
	Организация специализированного сестринского ухода при других состояниях	Процесс, фазы, планирование, оценка ухода при различных состояниях. Специальные средства реабилитации и ухода. Организация школ пациентов и сестринского ухода.

Наименование дисциплины	Организация специального ухода за больными
Объём дисциплины	ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Специализированный уход	Понятие. Организация сестринского ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
Сестринский уход в неврологии	Организация ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства по уходу и реабилитации. Проблемы общения при нарушениях речи. Реабилитация пациента. Школа пациента.
Сестринский уход в онкологии	Организация ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.
Сестринский уход при инконтиненции	Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Поведенческая терапия. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Депрессия. Школа пациента.
Сестринский уход в пульмонологии	Особенности ухода при бронхо-легочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход. Средства ухода и реабилитации.
Сестринский уход при ВИЧ/СПИД	Особенности ухода. Антиретровирусная терапия. Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Наблюдение,

	выполнение мероприятий ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.
Сестринский уход при травмах	Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Профилактика пролежней, в т.ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства ухода и реабилитации. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления

сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бершадская М.Б.

Радыш И.В.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	Семина	СРС	Всего час.
	Специализированный уход						
	Сестринский уход в неврологии						
	Сестринский уход в онкологии						
	Сестринский уход при инконтиненции						
	Сестринский уход в пульмонологии						
	Сестринский уход при ВИЧ/СПИД						
	Сестринский уход при травмах						
	Сестринский процесс при зависимости						
	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы						
	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы						
	Организация специализированного сестринского ухода при других состояниях						

6. Лабораторный практикум не предназначен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.		Практическая работа №1 Организация сестринского ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности.	
2.		Практическая работа №2. Организация ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей.	
3.		Контрольная работа № 1	
4.		Практическая работа № 3. Организация ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода.	
5.		Практическая работа № 4. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Поведенческая терапия. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены.	
6.		Контрольная работа № 2.	
7.		Практическая работа № 5 Особенности ухода при бронхо-легочной патологии.	
8.		Практическая работа № 6. Сестринский уход при ВИЧ/СПИД.	
9.		Контрольная работа № 3.	
10.		Практическая работа № 7. Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки.	
11.		Практическая работа № 8. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Особенности введения лекарственных препаратов, наблюдение, реакция на проводимое лечение и реабилитацию.	
12.		Контрольная работа №4.	
13.		Практическая работа № 9. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода при заболеваниях эндокринной системы.	
14.		Практическая работа № 10. Особенности течения и планирование ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях.	
15.		Практическая работа № 11. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода при различных состояниях. Специальные средства реабилитации и ухода. Вспомогательные службы.	
16.		Контрольная работа №5.	
17.		Зачетное занятие.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7

- б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Особенности сестринского ухода при инсультах. Ранняя реабилитация больных, перенесших инсульт. Кн.1 / Сост.: И.А. Левина, В.И. Сенаторова, А.П. Денчик, Л.И. Волкова. - М. : Медицинский проект, 2008. - 80 с.
2. Вахромеева Л.И. и др. Работа сестринского персонала с больными, перенесшими инсульт. - М. : Медицинский проект, 2010. - 87 с.
3. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: Учебное пособие / Р.Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
4. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: Учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
5. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. -256 с
6. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода : Учебное пособие / Н.Ю. Корягина [и др.]; Под ред. З.Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

б) дополнительная литература

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. –М. : Изд-во: Гэотар-Медиа. -2010. -192 с.

2. Теория и концептуальная модель сестринского дела: Учебное пособие: перевод с английского./ Под общей редакцией Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР МЕД, 2001. – 56 с.
3. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела /Ростов-на-Дону: "Феникс"-2002.-446с.
4. Пауткин Ю.Ф. Уход за больным в хирургической клинике [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.Ф. Пауткин, А.Е. Климов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 236 с.
5. Филимонюк А.В. Амбулаторно-поликлиническая помощь онкологическим больным [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Филимонюк. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 102 с.
6. Тигай Ж.Г. Основы ухода за больными в терапевтической клинике [Текст/электронный ресурс] : Учебно - методическое пособие / Ж.Г. Тигай [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 61 с.
7. Ларичев А.Б. Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Ярославль: ЯГМА, 2001.
8. Касимовская Н. А. Организация сестринской службы: Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2015. - 437 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация специального ухода за больными».

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры управление сестринской деятельностью и на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- Изучение материала учебному пособию и дополнительным материалам, включая открытые источники в сети Интернет.
- Работу в информационно-образовательной среде с доступными базами данных.
- Выполнение внеаудиторных заданий.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, где представлены все необходимые расходные и учебно-методические материалы, оборудование, ситуационные задачи, так и библиотеке РУДН, содержащий научные журналы по данной дисциплине, а также смежным дисциплинам и компьютерное оборудование с возможностью использования соответствующих научных электронных библиотек, сайтов

международных организаций, занимающихся вопросами здоровья и профилактики (ВОЗ, ЮНЕП, ЮНЕСКО, МОТ и пр.) и специализированных сайтов Интернет по направлению сестринского ухода.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация специального ухода за больными».

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Примеры оценочных средств:

По всем темам на кафедре имеются тестовые задания, которые преимущественно используются при компьютерном тестировании.

Пример:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1.К «видам повседневной деятельности» человека относятся все, кроме:

- а) прогулки*
- б) умывания*
- в) просмотра телепередач*
- г) нормального дыхания*

2.Второй этап "сестринского процесса" – это:

- а) составление плана сестринской помощи*
- б) обследование-сбор информации о больном*
- в) оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений*
- г) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем человека в связи со здоровьем*

3.Сестринский диагноз – это:

- а) определение главного клинического синдрома*
- б) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи*
- в) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью*
- г) определение прогноза развития страдания*

4.К субъективному методу сестринского обследования относится:

- а) определение отеков*
- б) расспрос пациента*
- в) измерение артериального давления*
- г) знакомство с данными медицинской карты*

5.Один и тот же сестринский диагноз может быть поставлен:

- а) разным больным и с разными заболеваниями*
- б) одному больному*
- в) разным больным с одинаковым заболеванием*
- г) разным больным*

6. Заключительный этап сестринского процесса включает:

- а) определение эффективности проводимого сестринского ухода
- б) выбор приоритетов
- в) установление проблем пациента
- г) выявление нарушенных потребностей организма

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	часа практических занятий	часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Зачёт	

Всего: 45 час аудиторных + 63 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 108 часа, что соответствует 3 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

	сосудистой системы												
	Раздел 11: Организация специализированного сестринского ухода при других состояниях												
	Итого												

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:

Критерии оценки:

в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры управление

сестринской деятельностью

М.Б. Бершадская

Заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

Н.Г. Косцова