

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский Университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация специального ухода за больными

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

- организация специализированного ухода за больными;
- изучение проблемы организации специализированного ухода за больными;
- изучение особенности специализированного сестринского ухода при различной патологии; изучение средства технической реабилитации и специализированного ухода при различной патологии;
- изучение медико-социальные, медико-правовые, этико-деонтологические и медико-психологические проблемы для организации специализированного сестринского ухода.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Организация специального ухода за больными» относится к вариативной части блока учебного плана *дисциплин по выбору* (блок 2).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-9		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-4 ПК-5		Иммунология; Гигиена; Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Экспертиза временной нетрудоспособности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9.	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессионально й деятельности	ОПК-9.1. Умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ОПК-9.3. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

ПК-4.	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.3. Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы специализированного ухода за больным с различной патологией и возраста (ребенок, пожилой человек, паллиативный уход, пациенты онкологического, гематологического, урологического, дерматовенерологического профиля и т.д.).
- Организацию специализированного ухода при различном лечебно-охранительном режиме (постельный, полупостельный).
- Организацию специализированного ухода в лечебно-профилактическом учреждении амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля (в т.ч. стационар на дому, дневной).
- Организацию специализированного ухода при социально-патронажном обслуживании.
- Нормативно-правовую документацию по обеспечению и защите инвалидов.
- Знать средства специализированного ухода.

Уметь:

- Организовывать уход за больным в домашних условиях и стационара различного профиля, при различной патологии, в зависимости от проводимых лечебно-диагностических процедур, системы ухода (компенсирующий, консультативный, замещающий) и др.
- Выбирать, подбирать, использовать, рассчитывать необходимое количество средства реабилитации и специализированного ухода.

Владеть:

- Методами организации специализированного ухода при различной патологии, проводимых лечебно-диагностических процедурах и т.д..

- Методами восстановления и реабилитации пациентов при различной патологии.
- Методами обучения персонала, самого пациента и родственников пациента различным видам, способам, методикам ухода в зависимости от патологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2	2		

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Специализированный уход	Организация специального ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
2.	Специализированный уход в неврологии	Организация ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства по уходу и реабилитации.
3.	Специализированный уход в онкологии	Организация ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.
4.	Специализированный уход при инконтиненции	Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Депрессия. Школа пациента.
5.	Специализированный уход в пульмонологии	Особенности ухода при бронхо-легочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная

		гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход. Средства ухода и реабилитации.
6.	Специализированный уход при ВИЧ/СПИД	Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.
7.	Специализированный уход при травмах	Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Профилактика пролежней, в т.ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Специализированный уход		4			4	8
2.	Специализированный уход в неврологии		6			6	12
3.	Специализированный уход в онкологии		6			6	16
4.	Специализированный уход при инконтиненции		4			5	18
5.	Специализированный уход в пульмонологии		4			5	18
6.	Специализированный уход при ВИЧ/СПИД		6			6	
7.	Специализированный уход при травмах		4			6	
	Итого		34			38	72

6. Лабораторный практикум не предназначен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация ухода за больными. Подготовка персонала. Должностные обязанности.	2
2.	2	Организация ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей.	4
3.	3	Организация ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода.	4

4.	4	Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Поведенческая терапия. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены.	4
5.	5	Особенности ухода при бронхо-легочной патологии.	3
6.	6	Особенности ухода при ВИЧ/СПИД.	3
7.	7	Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки.	4
8.	8	Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Особенности введения лекарственных препаратов, наблюдение, реакция на проводимое лечение и реабилитацию.	2
9.	9	Процесс, фазы, планирование, оценка ухода при заболеваниях эндокринной системы.	4
10.	10	Особенности течения и планирование ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007), Интернет поисковики FireFox или Explorer, Opera, или другие, программные средства для контроля знаний. Базы данных medline, pubmed и др. Excel.

б) Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г. и др. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. –Москва: РУДН. 2017. 183 с.
2. Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие / под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. –М. : ГЭОТАР-Медиа., 2017. -567 с.
3. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г. и др. Основы ухода за больными в терапевтической клинике. Учебно-методическое пособие. –Москва: РУДН. 2016. 178 с.
4. Шибачева Н.Н., Орлова С.Н., Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иваново,2014 – 216 с.

б) дополнительная литература

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. –М. : Изд-во: Гэотар-Медиа. -2010. -192 с. //Формат: DOC, Размер: 42.6 Мб <http://www.kodges.ru/nauka/obrazovanie/119905-uxod-za-bolnymi-v-xirurgicheskoy-klinike.html>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация специального ухода за больными»

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры управление сестринской деятельностью и на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация специального ухода за больными»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Организация специального ухода за больными» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью

М.Б.Бершадская

Старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью

Т.Д. Антюшко

Ассистент кафедры управление сестринской деятельностью

Л. Андреев

Заведующая кафедрой
управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

И.В. Радыш