

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:42:07

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы логистики и управления цепочками поставок»

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Инженерный менеджмент

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва, 2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целю освоения дисциплины «Основы логистики и управления цепочками поставок» является: ознакомление обучающихся с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы логистики и управления цепочками поставок» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля |
| ПК-3 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | ПК-3.1 Применяет различные методологии управления организациями, принятые в России и за рубежом ПК-3.2. Использует общепризнанные стандарты для эффективного взаимодействия внутри организации |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы логистики и управления цепочками поставок» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы логистики и управления цепочками поставок».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Экономика и управление энергетики и окружающей среды Инженерные инновации | НИРМ Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Стратегический менеджмент в промышленных компаниях | НИРМ Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе |
| ПК-3 | Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта | Маркетинг и управление конкурентоспособностью | НИРМ Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

| | Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | |
|-----------|---|---------------------------|-------------|----------|--|--|
| | | | | 3 | | |
| 1. | Аудиторные занятия (всего) | | 36 | 36 | | |
| | В том числе: | | - | - | | |
| 1.1. | Лекции | | 18 | 18 | | |
| 1.2. | Прочие занятия | | | | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.2. 1. | | Семинары (С) | 18 | 18 | | |
| | | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа (всего) | | 63 | 63 | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 2.1. | Расчетно-графические работы | | | | | |
| | <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | | 9 | 9 | | |
| 3. | Общая трудоемкость (акад. часов) | | 108 | 108 | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | <i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i> | | 3 | 3 | | |
|--|---|--|---|---|--|--|

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|-------|---|---|--------------------|
| 1. | Тема 1. Концептуальные основы логистики | <p>Предпосылки появления логистики. Определение, понятие, задачи, функции, объекты исследования. Виды логистической деятельности, макро- и микрологистика. Методология и научная база логистики, взаимодействие с другими науками, сущность системного подхода. Экономические компромиссы как метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм. Логистические издержки, их место в формировании конечной стоимости продукции (пирамида полной стоимости М. Портера). Роль логистики в повышении конкурентоспособности фирмы, правило "7R". Концепции логистики и их эволюция (дологистический период, классическая логистика, интегрированная логистика, цепи поставок). Особенности логистики в эпоху глобализации и основные тенденции её развития, развитие аутсорсинга. Функциональные области логистики и их характеристика: закупочная логистика, производственная, сбытовая, транспортная логистика. Уровни развития логистики в компании: транспортировка и хранение, физическое распределение, интегрированная логистика.</p> | ЛК, СЗ |
| 2. | Тема 2. Виды логистических потоков | Определение логистического потока. Виды логистических потоков: материальные, финансовые, информационные и сервисные. Параметры логистических потоков. Логистические операции. | ЛК, СЗ |
| 3. | Тема 3. Характеристика логистических систем | Определение и свойства логистических систем. Территориальные логистические системы. Виды логистических систем. Организация как логистическая система. Понятие логистической цепи и её основные элементы: звено, цепь и канал. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам. Логистический жизненный цикл. | ЛК, СЗ |
| 4. | Тема 4. Логистика закупок | Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования логистики закупок, структура закупочного цикла, | ЛК, СЗ |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--------|
| | | <p>определение потребности, планирование закупок, подготовка и размещение заказов, мониторинг выполнения заказа и контроль выполнения и/или экспедирование заказов. Концепции взаимодействия с поставщиками. Выбор логистических посредников с использованием экспертных методов и многокритериальных оценок, расчет рейтинга поставщиков.</p> <p>Правовые основы закупок: получение и оценка предложений, условия поставок, документальное оформление заказа и поставок, методы закупок, входной контроль качества и количества полученной продукции, оплата поставок.</p> <p>Разработка стратегии закупок и взаимодействия с поставщиками, особенности закупки товаров разных стоимостных групп (ABC), закупка на свободном и монополизированном рынке. Практика «откатов» в закупочной деятельности российских предприятий и её экономические последствия.</p> | |
| 5. | Тема 5. Производственная логистика | <p>Производство как процесс изготовления материальных благ. Цель и задачи производственной логистики. Принцип зависимого спроса. Принципы организации производства: односторонность, гибкость, синхронизация, оптимизация, интеграция.</p> <p>Понятие и оценка производственной мощности,</p> <p>Концепции организации логистических процессов: «точно в срок», «толкающие» и «тянущие» системы. Сущность, преимущества и недостатки методик MRP-II, LP, Канбан, DRP и др.</p> <p>Этапы производственного планирования в MRP-II: создание производственного графика, планирование полной и чистой потребности в ресурсах, производственный цикл изготовления изделия, планирование загрузки технологического оборудования. Главный календарный план производства.</p> <p>ERP- системы, перспективы развития систем ресурсного планирования.</p> | ЛК, С3 |
| 6. | Тема 6. Транспортная логистика | <p>Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания, задачи и участники транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. Классификация транспортных систем. Унимодальная, интермодальная, мультимодальная, комбинированная и терминалная грузоперевозка.</p> | ЛК, С3 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--------|
| | | <p>Основные термины транспортной логистики: езда, оборот, транспортный путь, транспортная работа, класс груза и др.</p> <p>Способы визуального представления движения материальных потоков (МП): картограммы, косые таблицы, эпюры МП.</p> <p>Обслуживание потребителей автомобильным транспортом. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта на маршрутах. Общие показатели эффективности использования подвижного состава: коэффициенты загрузки, коэффициенты использования пробега, среднее расстояние грузоперевозки и др.</p> <p>Транспортная задача и их виды. Определение маршрута движения автотранспорта.</p> <p>Упрощённые алгоритмы решения типовых транспортных задач: аппроксимация Фогеля, метод воображаемого луча (метод Свира), метод «ветвей и границ». Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок. Планирование доставки груза в смешенном сообщении на основе сетевого графика.</p> <p>Организация и расчет системы снабжения «точно в срок», сфера применения, преимущества и недостатки.</p> <p>Правовое обеспечение грузоперевозок в РФ: правовая база, основные перевозочные документы. Международные соглашения в области грузоперевозок: ИНКОТЕРМС, Генеральное соглашение по торговле и тарифам, Конвенция международной дорожной перевозки грузов, FIATA и др.</p> | |
| 7. | Тема 7. Складская логистика | <p>Складирование продукции в логистической системе. Определение и функции складов. Виды складов и их классификация.</p> <p>Логистический процесс на складе и его элементы. Особенности управления производственными, сбытовыми, мелкооптовыми и другим разновидностями складов.</p> <p>Взаимодействие складского и транспортного хозяйства, проблемы выбора грузовых единиц, тары и упаковки. Характеристики типовых видов тары (паллет, контейнер и пр.)</p> <p>Структура складских расходов и определение удельных затрат на складские операции, методика разнесения общескладских затрат по товарным группам. Общие показатели работы склада.</p> <p>Расчет площади склада и его функциональных зон, выбор и расчёт потребности в складском оборудовании. Выбор оптимального варианта</p> | ЛК, СЗ |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--------|
| | | системы складирования. Использование АВС-анализа для планирования размещения товаров на складе. Технологии размещения товаров на стеллажах и формирования заказов потребителей. Организация отбора товара на складе. Современные тенденции развития складского хозяйства и складской техники. Определение количества складов и размещение складской сети. Методики определения точки расположения склада. Технологии учёта товарно-материальных ценностей, порядок проведения инвентаризации на складе и оценка её результатов. | |
| 8. | Тема 8. Распределительная логистика | Содержание распределительной (сбытовой) логистики, принципы распределения товаров. Распределительные сети и логистические каналы, участники системы логистических каналов. Функции и задачи логистических посредников. Взаимодействие логистики распределения и маркетинга на различных фазах жизненного цикла продукции. Место логистики в стратегии управления качеством на фирме. Система показателей эффективности сбыта, оценка и выбор оптимального уровня логистического сервиса при реализации продукции. Особенности логистики в различных концепциях дистрибуции. | ЛК, СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | 21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | 21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|---|
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | 21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | 21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2020 – 420 с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: Дашков и Ко, 2021 – 320 с.

б) дополнительная литература:

1. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 524 с.
2. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: Учебник. - М.: Юрайт, 2015. – 480 с.
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под общ. Ред. В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 642с.
4. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Экономическая логистика. – СПб.: Питер, 2012. – 432 с.
5. Волочиенко В.А., Серышев Р.В. Логистика производства. Теория и практика: Учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 464 с.
6. Логистика и управление цепями поставок: Учебник. / Под ред. В.В. Щербакова. – М.: Юрайт, 2015. – 592 с.
7. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика: Учебник. / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2015. – 224 с.
- 8.

БиблиоРоссика Электронно-Библиотечная система, предназначенная для студентов, преподавателей и исследователей. <http://www.bibliorossica.com/individuals.html?ln=ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы логистики и управления цепочками поставок».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы логистики и управления цепочками поставок» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Основы логистики и управления цепочками поставок» (при наличии КР/КП).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы логистики и управления цепочками поставок» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры прикладной
экономики

Должность, БУП

В.А. Ермаков

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
доцент кафедры «Прикладная
экономика»

Должность, БУП



А.А. Островская

Подпись

Фамилия И.О.

Приложение

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется также общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы осуществляют ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, тесты, контрольные работы, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | |
|---|---|--|---|------|------------|--------------------|------------------------|------|---------------|---------|-------------------|------------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Опрос | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Дискуссия | Эссе | Выполнение ДЗ | Реферат | Творческий проект | Выполнение КР/КП | Экзамен/Зачет |
| УК-1, УК-2, ПК-3 | Раздел 1: Понятие и сущность логистики | Тема 1: Концептуальные основы логистики. | 2 | | | | | | | | | | 15 |
| | | Тема 2: Виды логистических потоков. | 2 | | | | | | | | | | |
| | | Тема 3: Характеристика логистических систем. | 2 | | | 9 | | | | | | | |
| УК-1, УК-2, ПК-3 | Раздел 2: Функциональные области логистики | Тема 4: Логистика закупок. | 2 | | | | | | 5 | | | | 35 |
| | | Тема 5: Производственная логистика. | 2 | | | | | | 5 | | | | |
| | | Тема 6: Транспортная логистика. | 2 | | | | | | 5 | | | | |
| | | Тема 7: Складская логистика. | 2 | | | | | | 5 | | | | |
| | | Тема 8: Распределительная логистика. | 2 | | | | | | 5 | | | | |
| УК-1, УК-2, ПК-3 | | Творческий проект | | | | | | | | 10 | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|--|--|----|--|-----|
| УК-1, УК-2, ПК-3 | | Рубежная аттестация (контрольная работа) | | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| УК-1, УК-2, ПК-3 | | Тест | | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| | | Экзамен | | | | | | | | | | 20 | | 20 |
| | | ИТОГО | 16 | 10 | 10 | 9 | 25 | 10 | 20 | | | | | 100 |

Кафедра прикладной экономики

Экзаменационные билеты

Дисциплина «Основы логистики и управления цепочками поставок»

Дисциплина «Логистика»

Экзаменационный билет № 1.

1. Логистика - как наука.
 2. Понятие о тянувших и толкающих системах.
-

Экзаменационный билет № 2.

1. Основные потоки в логистике.
 2. Сущность, цели и задачи закупочной логистики.
-

Экзаменационный билет № 3.

1. Логистическая система.
 2. Правовые основы закупок.
-

Экзаменационный билет № 4.

1. Параметры материального потока.
 2. Понятие производственной логистики.
-

Экзаменационный билет № 5.

1. Логистический финансовый поток.
 2. Требования к организации и управлению материальными потоками.
-

Экзаменационный билет № 6.

1. Особенности потока услуг.
 2. Основные логистические концепции организаций производства.
-

Экзаменационный билет № 7.

1. Аналитическая парадигма логистики.
 2. Организация как функция управления.
-

Экзаменационный билет № 8.

1. Технологическая парадигма в логистике.
2. Логистика и маркетинг.

В рамках экзамена может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

| Критерии оценки ответа | Баллы | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Ответ является верным | 0 | 1 | 2 |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора | 0 | 0,5 | 1 |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком | 0 | 0,5 | 1 |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины | 0 | 1 | 2 |
| Ответ имеет четкую логичную структуру | 0 | 1 | 2 |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами | 0 | 1 | 2 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

к.э.н., доц. кафедры прикладной экономики
должность, название кафедры

_____ Е.А. Шеверева
подпись инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

К.э.н., доцент

должность, название кафедры

А.А. Островская

подпись

инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой
Прикладной экономики**

подпись

А.А. Чурсин