

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

_____Аграрно-технологический институт_____

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____Основы законодательства по недвижимости_____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 Экономика
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика недвижимости в АПК

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Правовое положение недвижимости в РФ в настоящее время регулируется разнообразными нормативно правовыми актами, зачастую противоречащими друг другу. Несовершенство формулировок и понятий, а так же пробелы в законодательстве в данной области права создают не теоритические, а, вполне, реальные сложности с которыми нам приходится сталкиваться в повседневной жизни. Целью изучения дисциплины является обобщить и усвоить студентами знания в области законодательства о недвижимости (недвижимо имущественном комплексе), понимать и владеть терминологией, проанализировать нормы гражданского права и других отраслей российского законодательства, разобраться в практики их применения, ознакомиться с зарубежным опытом регулирования оборота недвижимости, с учётом местных традиций и обычаев.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: разобрать основные теоретические положения гражданского права в части регулирования вещных прав, связанных с участием в гражданском обороте недвижимости (недвижимо имущественного комплекса), рассмотреть правовую природу сделок связанных с недвижимостью, освоить студентами навыки и умения ориентироваться, а также правильно применять нормативно правовые акты, регулирующие оборот недвижимости, выработать практические навыки составления и правовой экспертизы юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина _____ Основы законодательства по недвижимости _____ относится к _____ *вариативной* _____ (базовой или *вариативной*) части блока _____ блок 1 _____ (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы менеджмента недвижимости Экономика рынка недвижимости	Учебная практика Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен
Общепрофессиональные компетенции			

	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Основы менеджмента недвижимости Инвестиции в недвижимость Ценообразование	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов	Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости ценных бумаг	Оценка стоимости земли Информационные технологии в управлении недвижимостью Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
	ПК-3 Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей	Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости ценных бумаг	Оценка стоимости земли ВЭД предприятий АПК Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Владеть способами решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в	ОПК- 4.1 – Знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться

<p>профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>	<p>инструментами экономического анализа ОПК- 4.2 – Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК- 4.3 – Умеет прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.4. – Владеет методами принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК – 1. Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов</p>	<p>ПК-1.1. Выявлять ошибки и неточности при проведении проверки, экспертизы стоимостей объектов, итогового документа об определении стоимостей ПК-1.2. Выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей ПК-1.3 Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи</p>
<p>ПК – 3. Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей</p>	<p>ПК-1.1. Анализировать основные направления методологических исследований в области определения стоимостей ПК-1.2. Применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей ПК-1.3 Выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей</p>

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - содержание права собственности применительно к недвижимости
- - полномочия участников гражданского оборота объектов недвижимости
- - правовые режимы объектов недвижимости и особенности их оборотоспособности
- - формах и способы защиты прав и законных интересов субъектов имущественных отношений, связанных с владением, пользованием и распоряжением недвижимыми вещами;

Уметь:

- -правильно толковать и применять нормы действующего законодательства о недвижимости,
- - правильно оценивать и квалифицировать юридические факта;
- - грамотно составлять документы касающиеся операций с недвижимостью;

Владеть:

- навыками применения правовых знаний в конкретных практических ситуациях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	25	25			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	10	10			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	15	15			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	79	79			
Контроль	4	4			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в дисциплину	Юридическое понятие недвижимости. Особенности недвижимости как объекта прав. Нормативно-правовые акты, определяющие правовой режим земли. Нормативно-правовый акты, определяющие правовой режим зданий и сооружений. Нормативно-правовый акты, определяющие правовой режим иных объектов недвижимости.
2.	Гражданский оборот объектов недвижимости.	Понятие гражданского оборота. Обороноспособность объектов гражданских прав. Обороноспособность объектов недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимость. Защита прав на недвижимость. Ограниченный оборот недвижимого имущества.
3	Основные виды сделок с недвижимостью	Понятие и виды сделок. Нормативные документы, регламентирующие куплю-продажу объектов недвижимости. Договор купли-продажи: основные элементы. Аренда. Мена. Дарение. Рента. Залог. Ипотека.

4	Правовое регулирование недвижимости зарубежных странах	Особенности правового регулирования недвижимости в странах Западной Европы, Северной и Южной Америках, Азии. Специфика использования, владения, распоряжения объектами недвижимости в отдельных странах.
---	--	--

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	2			3	20	25
2.	Гражданский оборот объектов недвижимости.	2			4	21	27
3	Основные виды сделок с недвижимостью	4			4	21	29
4	Правовое регулирование недвижимости зарубежных странах	2			4	21	27

5.3. ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1		Понятие и особенности недвижимости как объекта прав по гражданскому законодательству	Работа в малых группах	1
2		Нормативные акты определяющие правовой режим зданий и сооружений	Работа в малых группах	1
3		Защита прав на недвижимость	Работа в малых группах	1
4		Договоры аренды недвижимости	Работа в малых группах	1

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину	Нормативно-правовые акты, определяющие правовой режим недвижимости	3

2	Гражданский оборот объектов недвижимости.	Оборонеспособность объектов недвижимого имущества	4
3	Основные виды сделок с недвижимостью	Договор купли-продажи: основные элементы. Аренда. Мена. Дарение. Рента. Залог. Ипотека.	4
4	Правовое регулирование недвижимости зарубежных странах	Особенности правового регулирования недвижимости в странах Западной Европы, Северной и Южной Америках, Азии	4

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
2. Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
3. Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
4. Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
7. Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
8. Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
9. Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
10. Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
11. The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кратенко Максим Владимирович. Сделки с недвижимостью: все о посредниках [Электронный ресурс] : Практическое пособие / М.В. Кратенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15457-9.
2. Земельное право [Текст] : Учебник / Под ред. С.А.Боголюбова . - 3-е изд. - М. : Проспект, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-392-26661-6 : 700.00.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тягай Екатерина Давидовна. Право собственности на недвижимость в США: сложноструктурные модели [Электронный ресурс] : Монография / Е.Д. Тягай. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-392-13581-3.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- ✓ Учебные материалы преподаватель размещает на портале «esystem.rudn.ru»;
- ✓ Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 20⁰⁰ в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – zharov_an@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «esystem.rudn.ru». Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой. В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

От слушателей требуется посещение лекций и практических, семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарских занятиях слушатель должен прочесть указанную преподавателем накануне литературу и активно участвовать в дискуссии на семинарах.

При выполнении творческих работ (доклады, составление кроссвордов и др.) студенты должны изучить литературу, касающуюся выбранной темы, оформить доклад в соответствии с требованиями (необходимо наличие титульного листа стандартного образца, содержания, включающее, в том числе, введение и заключение, списка использованной литературы, презентации, и в формате Power Point). Темы, рекомендованные для написания докладов, размещаются преподавателем в ТУИС РУДН.

Контрольные работы, промежуточные письменные опросы выполняются в письменном виде, в отведенное на практических занятиях время. Преподаватель за неделю информирует студента о темах, которые необходимо повторить для успешного написания проверочных работ.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является обязательной. В соответствии с балльно-рейтинговой системой студент, набирая баллы в ходе изучения дисциплины, имеет возможность получить итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая складывается из суммы баллов за семестр и за рубежную и итоговую аттестацию. Рубежная и итоговая аттестация для студентов являются обязательными.

Студенты, не выполнившие рубежную и итоговую контрольные работы, не получают итоговую оценку по курсу независимо от суммы набранных баллов. Пропущенные письменные опросы не передаются.

Студенты, опоздавшие к началу семинарского занятия, к участию не допускаются.

Студентам, опоздавшим к началу лекции на лекцию не допускаются. Причины опозданий не рассматриваются.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием

возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Методические материалы по порядку выполнения реферата

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем этапе** обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном** этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

Оформление результатов реферата

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полоторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по

центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Департамент техносферной безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы законодательства по недвижимости»**

Рекомендуется для направления

38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр экономики

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы законодательства по недвижимости»

Направление **38.04.01 "Экономика"**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства			Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Текущий контроль					
		Опрос	Доклад	Выполнение рубежной аттестации			
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Введение в дисциплину	5	10			15	
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Гражданский оборот объектов недвижимости.	5	10			15	
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Рубежная аттестация			10		10	
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Основные виды сделок с недвижимостью	5	10			15	
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Правовое регулирование недвижимости зарубежных странах	5	10			15	
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Рубежная аттестация			10		10	
УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Экзамен/зачет				20	20	20
	ИТОГО	20	20	20	20	100	100

Оценка опроса

№		Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	Критерии оценки опроса		
1	Качество ответов на вопросы - Полно и точно отвечает на все вопросы - Отвечает на все вопросы недостаточно полно и точно - Не может ответить на большинство вопросов	3 2 1	0 0 0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1 0,5	0 0 0
3	ИТОГО:	5	0

Таблица 3

Оценка доклада

	Оцениваемые параметры		
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0,5 0,1	0 0 0 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался	2 1 0,5 0,1	0 0 0 0

	докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.		
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	 2 1 0,5 0,1	 0 0 0
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 2 1 0,2	 0 0 0
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	 2 1 0,5	 0 0 0
	ИТОГО	10	

Таблица 4

Критерии оценки рубежной аттестации

Критерии оценки рубежных аттестаций			
1	Полнота ответов на вопросы -Отвечил полностью -Отвечил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	 5 3 1	 0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 5 3 1	 0 0 0
3	ИТИОГО:	10	0

Таблица 5

Критерии оценки экзамена/зачета

Критерии оценки рубежных аттестаций			
1	Полнота ответов на вопросы		

	-Ответил полностью	10	0
	-Ответил на большую часть вопросов	5	0
	-Не ответил на большую часть вопросов	3	0
2	Владение научным и специальным аппаратом:		
	- показано владение специальным аппаратом;	10	0
	- использованы общенаучные и специальные термины;	5	0
	- показано владение базовым аппаратом.	3	0
3	ИТОГО:	20	0

Таблица 6.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценочные средства
(проверяемые компетенции УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3)**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Рынок недвижимости: основные понятия и структура. Проблемы правового регулирования
2. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка недвижимости

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество
2. Правовые основы управления недвижимым имуществом.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плюшиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Права собственников и владельцев недвижимого имущества. Способы защиты этих прав
2. Особенности наследования недвижимого имущества.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плюшиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Недвижимое имущество в системе объектов гражданских прав.
2. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Система объектов недвижимости. Простая и сложная недвижимая вещь. Неделимость объекта недвижимости.
2. Особенности договоров купли-продажи, аренды, найма, мены, передачи в доверительное управление, ренты.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Правовой режим здания, строения, сооружения
2. Особенности заключения сделок с недвижимостью

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Правовой режим жилого помещения
2. Общая собственность на объекты недвижимости: долевая и совместная.
Различие понятий часть и доля, определение долей, раздел имущества.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Особенности правового режима нежилых помещений
2. Правовое регулирование приватизации.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Правовой режим объекта незавершенного строительства
2. Порядок регистрации ограничений вещных прав

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Правовой режим земельного участка как объекта гражданских прав
2. Особенности государственной регистрации сделок с недвижимостью

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Принцип единства объекта недвижимости. Особенности его реализации в гражданском и земельном законодательстве Российской Федерации.
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Правовой статус самовольной постройки. Признание права собственности на самовольную постройку
2. Правовые основы ипотечного кредитования

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Основы законодательства по недвижимости

)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Особенности правового регулирования инвестиционной и строительной деятельности. Долевое участие в строительстве
2. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка недвижимости

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**Вопросы для опроса, текущего и промежуточного контроля
(проверяемые компетенции УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3)**

1. Рынок недвижимости: основные понятия и структура. Проблемы правового регулирования.
2. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество.
3. Права собственников и владельцев недвижимого имущества. Способы защиты этих прав.
4. Недвижимое имущество в системе объектов гражданских прав.
5. Система объектов недвижимости. Простая и сложная недвижимая вещь. Неделимость объекта недвижимости.
6. Правовой режим здания, строения, сооружения.
7. Правовой режим жилого помещения.
8. Особенности правового режима нежилых помещений
9. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
10. Правовой режим земельного участка как объекта гражданских прав.
11. Принцип единства объекта недвижимости. Особенности его реализации в гражданском и земельном законодательстве Российской Федерации.
12. Правовой статус самовольной постройки. Признание права собственности на самовольную постройку.
13. Особенности правового регулирования инвестиционной и строительной деятельности. Долевое участие в строительстве.
14. Правовые основы ипотечного кредитования.
15. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество.
16. Особенности государственной регистрации сделок с недвижимостью.
17. Порядок регистрации ограничений вещных прав.
18. Правовое регулирование приватизации.
19. Общая собственность на объекты недвижимости: долевая и совместная. Различие понятий часть и доля, определение долей, раздел имущества.
20. Особенности заключения сделок с недвижимостью.
21. Особенности договоров купли-продажи, аренды, найма, мены, передачи в доверительное управление, ренты.
22. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
23. Особенности наследования недвижимого имущества.
24. Правовые основы управления недвижимым имуществом.
25. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка недвижимости

Примерные темы для доклада

(проверяемые компетенции УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3)

1. Особенности сделок с жилой недвижимостью.
2. Правовой режим общего имущества многоквартирных домов.
3. Особенности заключения сделок с земельными участками.
4. Заключение сделок с объектами незавершенного строительства, нежилыми помещениями, зданиями, сооружениями.
5. Порядок заключения договора, существенные условия договора.
6. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
7. Органы, осуществляющие государственную регистрацию.
8. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП): его характеристики, составные части, разделы, дела правоустанавливающих документов.

9. Порядок и основания проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
10. Перечень объектов недвижимости, права на которые подлежат государственной регистрации.
11. Перечень прав на недвижимое имущество и сделок с ним, подлежащих государственной регистрации.
12. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.
13. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.
14. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.
15. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.
16. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.
17. Судебная практика по спорам связанным с оборотом недвижимого имущества.
18. Понятие, виды ограниченного оборота недвижимого имущества в Российском законодательстве.
19. Цели ограничения.
20. Ограничения в гражданском обороте земельных участков

Разработчики:

доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н

должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор

Департамента

Техносферной безопасности д.э.н.

должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

директор департамента

Техносферной безопасности

название кафедры



Плюшиков В.Г.

инициалы, фамилия