

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

**Кафедра психологии и педагогики**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психологическое консультирование**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы психотерапии» является изучение теоретических основ психотерапии. В ходе достижения поставленной цели решаются задачи: сформировать у студента устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области; развить у студента определенные личностные качества необходимые для работы психологом в области практической психологии; раскрыть особенности психотерапии, как инструмента психологического вмешательства; познакомить студентов с практическими навыками использования методов и техник психотерапии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы психотерапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знание основных стратегий, видов и форм вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК-5.2. Умение организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы
		ОПК-5.3. Владение базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знание концепции и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
		ОПК-6.2. Умение оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
		ОПК-6.3. Владение базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
ОПК-8	Способность использовать	ОПК-8.1. Знание моделей и методов супервизии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
		ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции
		ОПК-8.3. Владение навыками получения и предоставления обратной связи
ПК-1	Способность осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1. Знание основных современных направлений и технологий психологического консультирования
		ПК-1.2. Умение анализировать и понимать специфику проблемы клиента
		ПК-1.3. Проведение групповых и индивидуальных консультирований клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способность организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знание основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
		ПК-2.2. Умение анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения
		ПК-2.3. Владение навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к обязательной части (вариативной компоненте) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы психотерапии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-5	Способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование;</li> <li>- Основы гештальт-терапии;</li> <li>- Введение в НЛП;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Телесно-ориентированная терапия;</li> <li>- Кризисное консультирование;</li> <li>- Психоанализ;</li> <li>- Арт-терапия;</li> <li>- Транзактный анализ;</li> <li>- Тренинг межкультурного общения;</li> <li>- Тренинг поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- Тренинг ведения переговоров;</li> <li>- Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Производственная практика в профильных организациях;</li> <li>- Научно-исследовательская работа;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа.</li> </ul>
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научные школы и отрасли в современной психологии;</li> <li>- Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование;</li> <li>- Основы гештальт-терапии;</li> <li>- Введение в НЛП;</li> <li>- Телесно-ориентированная терапия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Телефонное консультирование;</li> <li>- Кризисное консультирование;</li> <li>- Психоанализ;</li> <li>- Психодрама;</li> <li>- Семейное консультирование;</li> <li>- Когнитивная психотерапия;</li> <li>- Арт-терапия;</li> <li>- Транзактный анализ;</li> <li>- Производственная практика в профильных организациях;</li> <li>- Научно-исследовательская работа;</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа.</li> </ul>
ОПК-8	Способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Телефонное консультирование;</li> <li>- Производственная практика в профильных организациях;</li> <li>- Кризисное консультирование;</li> <li>- Семейное консультирование;</li> <li>- Государственный экзамен;</li> <li>- Выпускная квалификационная работа.</li> </ul>
ПК-1	Способность осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование;</li> <li>- Основы гештальт-терапии;</li> <li>- Введение в НЛП;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Телефонное консультирование;</li> <li>- Телесно-ориентированная терапия;</li> <li>- Кризисное консультирование;</li> <li>- Диагностика познавательного развития;</li> <li>- Психоанализ;</li> <li>- Психодрама;</li> <li>- Семейное консультирование;</li> <li>- Когнитивная психотерапия;</li> <li>- Арт-терапия;</li> <li>- Теория и практика конфликта;</li> <li>- Транзактный анализ;</li> <li>- Тренинг межкультурного общения;</li> <li>- Тренинг поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- Тренинг ведения переговоров;</li> <li>- Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Психология больших и малых групп;</li> <li>- Междисциплинарная курсовая работа;</li> <li>- Производственная</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			практика в профильных организациях; - Научно-исследовательская работа; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа.
ПК-2	Способность организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	- Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; - Основы гештальт-терапии; - Введение в НЛП;	- Телефонное консультирование; - Междисциплинарная курсовая работа; - Кризисное консультирование; - Телесно-ориентированная терапия; - Диагностика познавательного развития; - Производственная практика в профильных организациях; - Психоанализ; - Психодрама; - Семейное консультирование; - Арт-терапия; - Когнитивная психотерапия; - Теория и практика конфликта; - Диагностика познавательного развития; - Транзактный анализ; - Тренинг межкультурного общения; - Тренинг поведения в стрессовых ситуациях; - Тренинг ведения переговоров; - Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; - Психология больших и малых групп; - Государственный экзамен; - Выпускная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			квалификационная работа.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психотерапии» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения: **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28	28			
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	98	98			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в психотерапию	Тема 1.1. История развития психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Теоретико-методологические основы психотерапевтической работы, роль теории в психотерапии, обеспечение эффективности работы психотерапевта	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Концепция нормы и патологии в рамках основных психологических концепций	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Сходства и различия между психотерапией и психологическим консультированием	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Психотерапевтическая среда	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Личность психотерапевта	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Объект и субъект в психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 1.9. Этические принципы психотерапевтической работы	ЛК, СЗ
	Тема 1.10. Различия в подходах к психотерапии в России и за рубежом	ЛК, СЗ
	Тема 1.11. Модели психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 1.12. Директивная и недирективная психотерапия	ЛК, СЗ
Раздел 2. Основные направления в современной психотерапии	Тема 2.1. Классические направления психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Гипносуггестивная психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Психодинамическая психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Глубинный психоанализ как основа психодинамического направления в психотерапии (классический психоанализ З. Фрейда, неопрецизм) Аналитическая психология К.Г. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера, самоанализ К. Хорни	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Символдрама Х. Лейнера	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Психодрама Дж. Морено	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Транзактный анализ Э. Берна	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Телесно-ориентированная психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Поведенческое и когнитивно-	ЛК, СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	поведенческое направление в психотерапии	
	Тема 2.10. Рационально – эмотивная психотерапия А. Эллиса	ЛК, СЗ
	Тема 2.11. Закрепление адаптивного поведения	ЛК, СЗ
	Тема 2.12. Научные исследования, подтверждающие эффективность КПТ при сопровождении депрессии, тревоги, расстройств поведения	ЛК, СЗ
	Тема 2.13. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.14. Клиент – центрированная психотерапия К Роджерса.	
	Тема 2.15. Логотерапия В.Франкла	ЛК, СЗ
	Тема 2.16. Постнеклассические направления психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.17. Мультикультурный и культурно-сензитивный подход в психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.18. Нарративная психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.19. Феминистическая психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.20. Процессуальная психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.21. Конструктивистский подход к психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.22. Семейная психотерапия	ЛК, СЗ
	Тема 2.23. Групповая психотерапия	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных	Комплект

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

- 1) Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е

изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01495-2.

2) Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия: учеб. пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-05738-6.

3) Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3.

*Дополнительная литература:*

1) Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05227-5.

2) Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03252-9.

3) Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров. Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

**Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 4. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы психотерапии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению предусмотренных курсом работ по дисциплине «Основы психотерапии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы психотерапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра  
психологии и педагогики**



**Пилишвили Т.С.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Кафедра психологии и  
педагогике**



**Башкин Е.Б.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Доцент, кафедра психологии  
и педагогики**



**Сунгурова Н.Л.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.