

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Основы государственного управления: экономика общественного сектора.

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Направленность программы (профиль)**

Государственное и муниципальное управление

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения** данной дисциплины является освоение базовых понятий экономики, определение роли государства в экономике. Данная дисциплина является вводным курсом для фундаментальных дисциплин, изучающих государственную экономическую политику, читаемой для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных экономических, категорий, теорий и идей;
- формирование представлений о цели задачи государства в экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» относится к вариативной части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК- 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-12: Способен:  искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения	Математика: линейная алгебра Математика: основы мат. анализа	Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов Теория организации в сфере публичного администрирования Теория управления Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики) Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэкономической политики государства, государственное регулирование международного экономического сотрудничества) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и

	задач;  проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		муниципальных проектов и программ
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов Теория организации в сфере публичного администрирования Теория управления Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики) Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэкономической политики государства, государственное регулирование международного экономического сотрудничества) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов Теория организации в сфере публичного администрирования Теория управления Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)

			Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэкономической политики государства, государственное регулирование международного экономического сотрудничества) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ
--	--	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2; УК-10; УК-12; ОПК-2

*Универсальные компетенции:*

УК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 10:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-12:

Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2:

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая. Для этого в процессе освоения данной дисциплины у него должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;  
 ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
 знать:

- основные категории экономической теории и базовые подходы к пониманию экономики,
- цели и задачи государства в экономике,
- позитивный зарубежный и российский опыт реализации государственной экономической политики;

уметь:

- использовать экономические подходы и инструменты при решении профессиональных задач;
- анализировать и учитывать множественность целей экономического регулирования, находить решения, направленные на баланс интересов различных участников экономических отношений;

владеть:

- навыками эффективного поиска экономических данных,
- базовыми навыками проведения экономического анализа последствий принятия и реализации профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2 з.е.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Экономическая теория: предмет и метод.	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований.
2.	Роль государства в экономике.	Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общие равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и

		общественные блага. Теория общественного выбора. Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.
3	Основы теории спроса и предложения.	Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов.
4	Национальная экономика: цели и приоритеты.	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Экономическая теория: предмет и метод.	4	4	8	16
2.	Роль государства в экономике.	4	4	8	16
3.	Основы теории спроса и предложения.	4	4	8	16
4.	Национальная экономика: цели и приоритеты.	4	4	8	16
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	4	8

## 6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	<b>1</b>	Основные категории экономической науки. Методы экономических исследований.	4
2.	<b>2</b>	Рынок и роль государства в экономике.	4
3.	<b>3</b>	Решение ситуационных задач на действие рыночного механизма.	4
4.	<b>4</b>	Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

[www.weforum.org](http://www.weforum.org) –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

[www.doingbusiness.org](http://www.doingbusiness.org) –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

[www.imf.org](http://www.imf.org). –сайт МВФ.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономическая теория [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Е.Алпатов. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8163-6
2. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>
3. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340869>
4. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517569>  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7
6. Савельев Михаил Юрьевич.  
Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций. Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7
7. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702109>
8. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>
9. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/117101>
10. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>
11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу



материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода

В ходе семинарских занятий разбираются ситуационные, аналитические задачи, подобные контрольным. Точные вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*  
*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления  
Г.А Куликовская

**Руководитель программы**

**Д.В. Накисбаев**

**Зам. заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления по учебной работе  
Разработчики:**

**Г.А. Куликовская**