

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.05.02 «Таможенное дело»**

**Направленность программы (профиль)**

**ВЭД в условиях цифровизации экономики; Таможенный контроль**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в сфере таможенного дела, необходимые для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучить основные нормативные правовые акты в области таможенного дела;
- сформировать начальное представление об организации таможенного контроля, проведении таможенных операций, видах и особенностях таможенных процедур;
- изучить основные положения, касающиеся борьбы со злоупотреблениями в сфере профессиональной деятельности и с охраной государственной тайны;
- изучить структуру системы таможенных органов РФ;
- иметь начальные представления по управлению качеством таможенных услуг, а также по системе контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Основы таможенного дела относится к *базовой компоненте* обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), читается на всех специализациях.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	История таможенного дела и таможенной политики России	Судебная экспертиза в таможенных целях Таможенное дело: международное, интеграционное и национальное правовое регулирование Контроль заявленной таможенной стоимости Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
	УК-10.1 - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	Правоведение	Этика государственной службы и государственного служащего

	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )</b>			
	ПК-5.1 - Демонстрирует знания о системе государственного управления, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов, определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления	История таможенного дела и таможенной политики России	Теория государственного управления Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности Управление таможенными органами

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей. УК-10.1 - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.1 - Демонстрирует знания о системе государственного управления, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов, определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач; систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов.

**Уметь:** Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач; систематизировать систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов.

**Владеть:** Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации; информацией о системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		54			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		90			
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		108			
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		4			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		8			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		132			
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Общие положения о таможенном деле в России	Тема 1.1. Исторические аспекты развития таможенного дела в России Тема 1.2. Регулирование внешнеторговой деятельности в Таможенном союзе Тема 1.3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства
2.	Раздел 2. Организация таможенной деятельности в России	Тема 2.1. Система таможенных органов Тема 2.2. Организация таможенной деятельности Тема 2.3. Правоохранительная деятельность таможенных органов Тема 2.4. Основы прохождения таможенной службы в таможенных органах Российской Федерации

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Общие положения о таможенном деле в России	6			12	45	63
2.	Раздел 2. Организация таможенной деятельности в России	12			24	45	81

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Общие положения о таможенном деле в России	6			6	54	66
2.	Раздел 2. Организация таможенной деятельности в России	12			12	54	78

#### Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Общие положения о таможенном деле в России	2			4	66	71
2.	Раздел 2. Организация таможенной деятельности в России	2			4	66	72

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (час) очная форма	Трудоемкость (час) очно-заочная	Трудоемкость (час) заочная форма
1.	Раздел 1. Общие положения о таможенном деле в России	12	6	4
2.	Раздел 2. Организация таможенной деятельности в России	24	12	4

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ В РОССИИ

#### Тема 1.1. Исторические аспекты развития таможенного дела в России

Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX - начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX - начало XXI в.)

#### Тема 1.2. Регулирование внешнеторговой деятельности в ЕАЭС

Функционирование ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела (работа с программным продуктом, для очной и заочной формы обучения). Киотская конвенция. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности государств-участников ЕАЭС. Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ». Таможенно-тарифное регулирование. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Таможенное регулирование в ЕАЭС.

#### Тема 1.3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

Понятие, цели и содержание таможенного дела в Российской Федерации. Основные термины, используемые в Таможенном кодексе ЕАЭС. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Деятельность в сфере таможенного дела. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Таможенные операции. Таможенные процедуры.

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

#### Тема 2.1. Система таможенных органов

Понятие и характеристика системы таможенных органов РФ, ее место и роль (работа с программным продуктом, для очной и заочной формы обучения). Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

#### Тема 2.2. Организация таможенной деятельности

Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов

#### Тема 2.3. Правоохранительная деятельность таможенных органов

Понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов. Производство по делам об административно-правовых нарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил). Основные понятия по защите государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности. Основные направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.

#### Тема 2.4. Основы прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации

Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к должностным лицам таможенных органов Российской Федерации. Основные положения по борьбе со злоупотреблениями в сфере профессиональной деятельности.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

### 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур" (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999).
3. «Договор о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза» (подписан в г. Душанбе 06.10.2007).
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и

Российской Федерации» (в ред. Решений Комиссии Таможенного союза от 19.12.2009 №154, от 16.04.2010 № 239, от 16.07.2010 № 328, от 20.09.2010 № 411, от 14.10.2010 № 441, от 18.11.2010 № 506, от 02.03.2011 № 592, от 14.03.2011 № 663, от 22.06.2011 № 683, от 22.06.2011 № 727, от 15.07.2011 № 728, от 18.11.2011 № 858, от 09.12.2011 № 859, Совета ЕЭК от 19.03.2012 № 9, Коллегии ЕЭК от 16.05.2012 № 46, от 24.05.2012 № 50, Совета ЕЭК от 20.06.2012 № 56, Коллегии ЕЭК от 25.06.2013 № 140, Совета ЕЭК от 25.09.2013 № 55, Коллегии ЕЭК от 14.04.2014 №53, Совета ЕЭК от 04.03.2014 № 29)

6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114 (ред. от 16.12.2019) «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О техническом регулировании».

8. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164 (ред. от 01.05.2019) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173 (ред. от 27.12.2019) «О валютном регулировании и валютном контроле».

10. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79 (ред. от 16.12.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 01.03.2020)

13. Гражданский кодекс (ГК РФ).

14. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314(ред. от 12.04.2019) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

15. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 23.11.2016, с изм. от 21.01.2020) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

16. Указ Президента РФ от 11.05.2006 № 473 (ред. от 24.09.2007) «Вопросы Федеральной таможенной службы».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2006 № 459 (ред. от 16.09.2013) «О Федеральной таможенной службе»

18. Приказ ФТС России от 16.05.2006 № 443 «О типовых структурах таможенных органов Российской Федерации».

### **Основная**

1. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452599>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело: учебник для вузов / С. А. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454010>

### **Дополнительная**

1. Коник Н.В. Таможенное дело: учебное пособие/ Коник Н.В. - 3-е изд., стер. – М.: Омега – Л, 2011 – 192 с.

2. Халипов С.В. Таможенное право: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2018 – 396 с.

3. Макрусев В.В., Тимофеев В.Т., Колобова И.Н., Барамзин С.В., Андреев А.Ф. Основы управления таможенными органами России: учебник/ под общей ред. В.А. Черных. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2010.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ: Информационно-правовой портал: <http://base.garant.ru>.

2. Гуманитарное образование портал: <http://www.humanities.edu.ru>.



3. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Комиссии Таможенного союза: <http://www.tsouz.ru>.
5. Официальный сайт Южного таможенного управления <http://www.vutu.customs.ru>.
6. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: <http://www.prilib.ru>.
7. Российское образование: федеральный портал. — <http://Avww.edu.ru>.
8. Рубрикой: энциклопедии, словари, справочники: <http://www.rubricon.com>.
9. Федеральная таможенная служба России. <http://www.customs.ru/ru/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В целях успешного освоения дисциплины следует:

- посещать все лекции, практические занятия;
- выполнять задания для самостоятельной подготовки и подготовки к практическим занятиям;
- активно работать на практических занятиях.

При изучении каждой темы следует:

- выучить основные понятия, предложенные в лекции;
- уяснить сущность материалов лекции;
- уточнить возникшие вопросы, требующие консультаций и дополнительного обсуждения.

Выполнение предложенных заданий включает работу с различными источниками информации – Интернет, фонды библиотеки РУДН, учебные пособия, специализированные издания, справочная правовая система «Консультант Плюс», международные и национальные статистические источники (сайты Всемирного банка, Евразийской экономической комиссии, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестирования и иных форм проверки знаний. Текущий контроль знаний включает:

- проверку качества усвоения изучаемого материала в ходе плановых занятий посредством устных опросов;
- решение практических задач и тестовых заданий;
- подготовку и выступление с докладами, и написание эссе по различным проблемным вопросам;
- выполнение самостоятельных домашних заданий, их оценивание и обсуждение полученных результатов.

Теоретические знания оцениваются путем проведения устных опросов студентов, дискуссий, докладов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения практических заданий, решения практических задач и тестов, проведения деловых игр.

Заключительная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. На заключительной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе заключительной аттестации. Более подробные критерии приведены в фонде оценочных средств.

### ***Методические указания по выполнению самостоятельной работы***

Самостоятельная работа представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию преподавателя и его методическом сопровождении, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности. Кроме того, в ходе самостоятельной работы приобретается опыт творческой, исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При выполнении самостоятельной работы обязателен корректный подбор необходимой литературы, использование иностранных источников (учитывать рекомендации преподавателя). Рекомендуется вести систематизированную запись прочитанного материала.

### ***Рекомендации по подготовке докладов***

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы предусматривает подготовку небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре (практическом занятии). Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

При подготовке к обсуждению доклада необходимо составить перечень дискуссионных вопросов, подготовить аргументацию, активно участвовать в обсуждении, обязательная авторская позиция по докладываемой проблематике.

Структура и основные требования к докладу:

тема доклада;

введение в проблематику доклада;

доклад проводится в виде презентации при помощи программного продукта Microsoft Power Point либо с использованием раздаточных и иных наглядных материалов (плакатов, рисунков и т.д.);

продолжительность доклада не превышает 8-10 мин.;

подводятся итоги выступления в сжатом виде;

в заключении доклада студент отвечает на вопросы коллег и преподавателя.

### ***Рекомендации по подготовке эссе и рефератов***

При подготовке эссе следует обратить внимание на то, что эссе – это аргументированное и обоснованное суждение студента по предлагаемой проблематике, подкрепленное причинно-следственными связями простейшим экономическим анализом.

Объем эссе составляет 2-3 страницы печатного или рукописного текста.

Тематика эссе носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем.

Работа по подготовке и написанию эссе включает следующие этапы:

1. Осмысление темы.

2. Первичный анализ поставленной проблематики в теме эссе.

3. Работа с различными источниками информации (2-3) по проблематике эссе.

4. Написание эссе. Эссе состоит из следующих частей:

введение, в котором приводится актуальность рассматриваемой проблемы;

основная часть, которая содержит аргументированное раскрытие темы, приводятся результаты экономического анализа и выявляются причинно-следственные связи.

заключение, содержащее личную оценку автора предлагаемой проблематике.

5. Обсуждение на практических занятиях выполненной работы.

### ***Рекомендации по подготовке к дискуссии (круглый стол)***

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Для подготовки к «круглому столу» необходимо:

– выбрать проблемный вопрос в рамках темы круглого стола и согласовать его с ведущим преподавателем;

– подготовить выступление в форме доклада;

– подготовить иллюстрации мнений и положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

– подготовиться основным выступающим (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении данного вида занятий необходимо аудитория, оснащенная круглым столом. Участники круглого стола адресуют свои высказывания преимущественно друг другу.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Кафедра таможенного дела**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сауренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИСТ

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

Направление/специальность 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Дисциплина: «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

Код контролируемой компетенции или	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			Устный опрос	Заслушивание докладов	Тестирование	Выполнение ДЗ	Подготовка докладов	Проработка вопросов для самостоятельной работы			Заключительная аттестация
УК-1.1 УК-10.1 ПК-5.1	Раздел 1. Общие положения о таможенном деле в России	1. Исторические аспекты развития таможенного дела в России	5	5	5				30	15	35
		2. Регулирование внешнеторговой деятельности в ЕАЭС	3	5						8	
		3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	5	5	2					10	
УК-1.1 УК-10.1 ПК-5.1	Раздел 2. Организация таможенной деятельности в России	5. Система таможенных органов	5	5					10	35	
		6. Организация таможенной деятельности		5					5		
		7. Правоохранительная деятельность таможенных органов	5		5				10		
		8. Основы прохождения таможенной службы		5	5				10		

## Зачетно-экзаменационные материалы

### Дисциплина: «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

**Комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня форсированности компетенций на определенных этапах обучения**

Заведующий кафедрой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) может применяться балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), итоговое тестирование. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Для контроля и оценки знаний студентов применяется балльно-рейтинговая система. Качество усвоения учебного материала дисциплины оценивается по стобальной шкале. Рейтинговый балл по дисциплине складывается из рейтинговой оценки текущей работы студента на практических занятиях, самостоятельной работы студентов, рейтинговой оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе текущего контроля знаний студентов применяются следующие способы:

- контрольная работа по темам
- блиц-опрос по определениям по темам
- тестирование по темам
- выполнение домашнего задания по темам
- ответ на теоретический вопрос по темам
- выполнение индивидуального задания по темам

Максимальная рейтинговая оценка успеваемости студента за семестр по результатам текущего контроля знаний составляет 70 баллов, дисциплина заканчивается экзаменом.

Ответ студента на экзамене может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценка ответа студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительной (независимо от рейтинговой оценки текущей успеваемости). В экзаменационную ведомость проставляется «неудовлетворительно».

Студенты, пропустившие контрольные мероприятия по уважительным причинам ( по болезни, подтвержденной медицинской справкой, и т.п.) имеют право на их выполнение в установленные деканатом сроки.

Студент, показавший в процессе изучения дисциплины высокие результаты, может быть освобожден от сдачи экзамена: при набранных 60-69 баллах- с выставлением оценки «удовлетворительно»; при набранных 70 баллах- с выставлением оценки «хорошо». Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене.

Распределение рейтинговых баллов по учебным модулям (темам) приведено в табл. 1.

Таблица 1.

Распределение рейтинговых баллов по учебным темам

<b>Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»</b>	8
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	8
Тема 3. Законодательство Таможенного союза о таможенном деле	9
Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9

Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	9
Тема 6. Система таможенных органов	9
Тема 7. Организация таможенной деятельности	9
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы	9
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

Диапазон баллов для оценивания аудиторной и самостоятельной работы студентов по результатам текущего и промежуточного контроля знаний приведен в табл. 2.

Таблица 2

Диапазон баллов для оценки аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Способ контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов	Количество баллов
1	Контрольная работа	0-4
2	Тестирование	0-2
3	Блиц-опрос по определениям	0-1
4	Ответ на теоретический вопрос	0-2
5	Решение практических задач	0-2
6	Участие в научно-исследовательской работе	0-4
7.	Конспектирование нормативно-правовых актов	0-2
8.	Анализ публикаций в периодической печати по темам	0-4
9.	Написание эссе	0-6

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.



## Кафедра таможенное дело

### Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА» для промежуточной аттестации

1. Таможенные пошлины - это:
  - a) обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу при их вывозе;
  - b) обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу при их ввозе;
2. Механизмами таможенно-тарифного регулирования являются:
  - a) введение импортных таможенных пошлин;
  - b) квотирование;
  - c) введение экспортных таможенных пошлин;
  - d) лицензирование.
3. Таможенная граница – это:
  - a) условная линия в пространстве, обозначенная условными знаками;
  - b) реальная линия на местности, обозначенная специальными знаками.

### Критерии оценки:

Верно выполненным заданием считается дача правильного ответа на поставленный вопрос. При этом вариантов правильного ответа может быть несколько.

## **Кафедра таможенного дела**

### **Примерный перечень вопросов для устных опросов по дисциплине «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

1. Особенности досоветского развития таможенной системы России.
2. Цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Роль таможенной службы в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации.
5. Чем интересна профессия таможенника.
6. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей.
7. Значение установления страны происхождения товаров в таможенном регулировании ВЭД.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

## **Кафедра таможенного дела**

### **Примерный перечень тем для докладов по дисциплине «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

1. Основания прекращения таможенной службы.
2. Цели и задачи Евразийского экономического союза.
3. Таможенное регулирование и таможенное дело.
4. Таможенное законодательство Евразийского экономического союза.
5. Единая таможенная территория Евразийского экономического союза и таможенная граница.
6. Понятие и виды таможенной политики.
7. Понятия товара и транспортных средств в таможенном деле.
8. Перемещение товара и транспортных средств.

### **Критерии оценки докладов**

Доклад должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, доклад последовательный и верный.

## Кафедра таможенного дела

### *Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу:*

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Нормативно-правовое регулирование таможенного дела в России.
3. Таможенное законодательство в Евразийском экономическом союзе.
4. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами – участниками таможенного союза в торговле с третьими странами.
5. Федеральная таможенная служба РФ: состав и структура.
6. Система таможенных органов.
7. Торговая политика. Виды торговой политики. Цель и задачи торговой политики.
8. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, которые определяются ст. 4 ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
9. Понятия "внешнеэкономическая деятельность" и "внешнеторговая деятельность". Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Цели государственного регулирования ВЭД.
10. Запреты и ограничения ВЭД. Цели применения запретов и ограничений.
11. Классификация запретов и ограничений в РФ.
12. Экономические меры регулирования ВЭД.
13. Административные меры регулирования ВЭД.
14. Меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности и предусмотренные Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Особые режимы ведения ВТД.
15. Технические меры регулирования ВЭД.
16. Неэкономические меры регулирования ВЭД.
17. Официальные классификации запретов и ограничений, признанные мировой практикой.
18. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
19. Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин.
20. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара.
21. Понятие «таможенная процедура». Содержание, назначение, условия применения.
22. Виды деклараций. Формы декларирования.
23. Понятия "декларант" и "декларирование". Лица, имеющие право декларировать товары.
24. Декларация на товары: понятие, функции и сфера применения. Сроки подачи декларации и регистрации деклараций таможенными органами.
25. Пассажирская таможенная декларация: понятие, функции и сфера применения.
26. Транзитная декларация: понятие, функции и сфера применения.
27. Основные понятия, используемые в Таможенном кодексе ЕАЭС
28. Единая товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
29. Создание Таможенного союза Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан. Этапы создания и нормативно-правовая база ТС.
30. Евразийский экономический союз.
31. Евразийская экономическая комиссия.
32. Виды интеграционных образований. Привести примеры каждого из существующих в настоящее время интеграционных образований в мире.
33. Таможенная территория и таможенная граница.

## Критерии оценивания ответа

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчик:

Д.э.н., доцент зав. кафедрой таможенного дела  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Н.Сауренко  
инициалы, фамилия

### Руководитель программы:

Д.э.н., доцент зав. кафедрой таможенного дела  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Н.Сауренко  
инициалы, фамилия

### Заведующий кафедрой:

Д.э.н., доцент зав. кафедрой таможенного дела  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Н.Сауренко  
инициалы, фамилия