

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности** **38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль)** «Общий профиль»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы цифровой экономики» состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями о роли информационных технологий в формировании нового типа экономики; понимании сущности цифровой экономики и готовности работать в ней.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных понятий, связанных с цифровой экономикой;
- выявление роли информационных технологий в формировании цифровой экономики;
- изучение опыта стран мира в развитии цифровой экономики;
- анализ текущего состояния цифровой экономики в РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы цифровой экономики» является дисциплиной по выбору и по отношению к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная компонента).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                     | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины                 | Последующие дисциплины (группы дисциплин)  |
|---------------------------|---|---|--|
| Универсальные компетенции |   |   |  |
|                           | УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм | Информатика,<br>Экономическая информатика | Эконометрика<br>Курсовая работа "Эконометрика"<br>Курсовая работа "Проектный анализ Ч.2"<br>Преддипломная практика<br>Подготовка и сдача государственного экзамена<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах - способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-12).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------|----------|--|--|--|
|                                   |             | 2        |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 18          | 18       |  |  |  |
| В том числе:                      |             |          |  |  |  |
| Лекции                            |             |          |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18          | 18       |  |  |  |

|                                       |           |           |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
| Семинары (С)                          |           |           |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)              |           |           |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>54</b> | <b>54</b> |  |  |  |
| В том числе:                          |           |           |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость (ак.часов)</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> |  |  |  |
| <i>Общая трудоемкость (зач. ед.)</i>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика как теоретический концепт.

Возможные определения цифровой экономики. Цифровая экономика в контексте теорий постиндустриального, информационного и сетевого общества. Биты против атомов (Н. Негропonte). Концепция цифровой экономики Д. Тапскотта. Развитие теории цифровой экономики в XXI в.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Трансформация промышленности.

Роль информационных технологий в формировании цифровой экономики. Истоки и смысл 4 промышленной революции. Индустрия 4.0.

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике.

Сущность и определение цифровой платформы. Бизнес-экосистема. Краудсосинг. Краудфандинг. Экономика совместного потребления (шеринг-экономика).

Тема 4. Основные элементы цифровой экономики.

Интернет-вещей. Умный город. Умный дом. 3-D печать. Облачные вычисления. Виртуальная и дополненная реальность. Искусственный интеллект. Роботизация. Интернет-вещей. Умный город. Умный дом. 3-D печать. Облачные вычисления. Виртуальная и дополненная реальность. Искусственный интеллект. Роботизация.

Тема 5. Цифровая безопасность.

Тема 6. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Цифровая экономика в мире.

Основные сегменты цифровой экономики. Ведущие цифровые экономики зарубежных стран, их особенности. Глобальные исследователи и исследования цифровой экономики. Современные тенденции развития цифровой экономики.

Тема 7. Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития.

Исследования цифровой экономики в России (BCG, РАЭК/НИУ ВШЭ, McKinsey и др.). Особенности развития различных национальных сегментов цифровой экономики. Государственные программы в области развития цифровой экономики.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | Тема 1. Цифровая экономика как теоретический концепт.                            |       |             |           | 2      | 8   | 10         |
| 2.    | Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Трансформация промышленности. |       |             |           | 2      | 8   | 10         |
| 3.    | Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике.                    |       |             |           | 4      | 10  | 14         |

|    |   |  |  |  |    |    |    |
|----|---|--|--|--|----|----|----|
| 4. | Тема 4. Основные элементы цифровой экономики.   |  |  |  | 4  | 10 | 14 |
| 5. | Тема 5. Цифровая безопасность.  |  |  |  | 2  | 6  | 8  |
| 6. | Тема 6. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.<br>Цифровая экономика в мире. |  |  |  | 2  | 10 | 12 |
| 7. | Тема 7. Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития.                        |  |  |  | 2  | 2  | 4  |
|    |   |  |  |  | 18 | 54 | 72 |

## 6. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)                                      | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1.    | Тема 1.              | Цифровая экономика как теоретический концепт.                                  | 2                   |
| 2.    | Тема 2.              | Технологические основы цифровой экономики.<br>Трансформация промышленности.    | 2                   |
| 3.    | Тема 3.              | Особенности управления бизнесом в цифровой экономике.                          | 2                   |
| 4.    | Тема 4.              | Основные элементы цифровой экономики.  | 4                   |
| 5.    | Тема 5.              | Цифровая безопасность.   | 2                   |
| 6.    | Тема 6.              | Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Цифровая экономика в мире. | 4                   |
| 7.    | Тема 7.              | Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития.                     | 2                   |
| .     |                      |  |                     |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине «Основы цифровой экономики» необходим компьютерный класс с подключением к сети Интернет.

## 8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Национальный проект - <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
2. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
3. <http://raec.ru/> - Российская ассоциация электронных коммуникаций
4. Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) - <http://www.icann.org/>.
5. Интернет-издание о высоких технологиях - [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru).
6. Маркетер - <http://www.marketer.ru/>.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с.  
[Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>

2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>
3. Цифровая экономика - <http://digital-economy.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все презентации с теоретическими материалами и задания для практических работ в телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН по адресу: <http://esystem.pfur.ru>.

Для успешного прохождения курса необходимо выполнить все практические работы и сдать реферат. Требования к реферату размещены в телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН по адресу: <http://esystem.pfur.ru>.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы цифровой экономики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

К.э.н. , доц. каф. ЭММ

С.Ю.Ревина

### **Руководитель программы,**

к.ф.-м.н., доцент

С.А.Балашова

### **Заведующий кафедрой**

ЭММ

С.А. Балашова