

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы и реализация государственной оборонной политики

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование объёма знаний, необходимых для получения специальности и выполнения профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего Российской Федерации. Специальность государственное и муниципальное управление предполагает изучение большого количества дисциплин теоретического и прикладного характера, данный учебный курс представляет собой интегративную целостность юридического, социально-управленческого, военных и исторических циклов, как теоретических, так и прикладных. Поскольку основными понятиями, объединяющими вышеперечисленные сферы знаний, являются «управление», «политика», «государственное управление», «оборонная политика» именно они позволяют объединить в единое целое знания об обороне как функции государства, сферах реализации государственной оборонной политики, обороне государства и органах государственной власти и управления, элементах оборонного потенциала страны, правовых и административных основах государственной оборонной политики Российской Федерации. Вышеперечисленные особенности отражаются на государственном управлении, принципах формирования государственного аппарата и корпуса государственных и муниципальных служащих. Эффективность их профессиональной деятельности в существенной мере определяется знанием истории и преемственности государственной оборонной политики, особенностей её организации и осуществления, а также умением учитывать необходимости обороны государства при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с государственной оборонной политикой и её особенностями;
- изучение обороны как функции государства;
- ознакомление с основами и принципами государственного оборонного строительства в федеративном государстве;
- формирование навыков использования полученных знаний в области обороны государства в ситуациях профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студенты должны получить интегративное представление о государственной оборонной политике и особенностях её реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы и реализация государственной оборонной политики» относится к вариативной части, блока 5 учебного плана.

. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3 – способен анализировать и принимать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать	Введение в специальность Конституционное право Административное право Принципы, ценности, смыслы в служебной деятельности	Основы математического моделирования социально-экономических процессов Актуальные интернет-технологии в управлении Методы разработки государственных муниципальных проектов и программ

	правоприменительную практику	государственного служащего Основы государственного и муниципального управления Основы этнонациональных отношений в РФ Теория управления	Внешнеполитическая политика: стратегии и инструменты Принятие и исполнение государственных решений
--	------------------------------	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК- 3.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет изучения данного курса, его цели и задачи, применяемые методы исследования и их использование во время практической деятельности,
- содержание понятий «оборона», «оборонная политика», «военная политика» с точки зрения государственного строительства и управления,
- современные требования к обороне государства и защите его территории,
- основные принципы и особенности государственной оборонной политики и структуру государственных органов, её осуществляющих,
- значение грамотной и продуманной государственной оборонной политики с точки зрения суверенитета государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи общественные процессы;
- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с реализацией государственной оборонной политики и возможных проблем в этой сфере государственного управления;
- предлагать способы их решения с учетом критериев обеспечения суверенитета государства и неприкосновенности его территории, преемственности и последовательности государственной оборонной политики;
- оценивать перспективы общественного развития в области обороны и современных вызовах, связанных с ней.

Владеть:

- представлениями о специфике деятельности государственного и муниципального служащего в сфере обороны государства и грамотно использовать полученные рекомендации;
- навыками служебной деятельности и реализовывать требования необходимого служебного поведения в мирное время и особый период.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	СЕМЕСТРЫ			
		5-й			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
Общая трудоемкость	час зач. ед	108 3 з. е.	108 3 з. е.		

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Понятие <i>оборона государства</i> и её элементы	Учебная дисциплина «Основы и реализация государственной оборонной политики»: предмет, методология и задачи (общие и частные). Прикладные отрасли знаний, ориентированные на изучение специфики функций государства, особенность обороны как функции государства. Политика как сфера общественной деятельности. Внутренняя и внешняя политика государства. Определение государственной политики как административно-политической сферы деятельности государства Теоретические подходы к изучению обороны и оборонной политики как функции государства.
Правовые основы государственной оборонной политики Российской Федерации	Военная политика, военная доктрина. и государственная оборонная политика, характеристика государственной оборонной политики, преемственность как характеристика государственной оборонной политики. Цели государственной оборонной политики. Конституционно-правовые основы государственной оборонной политики Российской Федерации. Военная опасность, внешние угрозы в современном мире. Основные внутренние угрозы в современном мире. Задачи государства по обеспечению обороны в мирное, время, в угрожаемый(особый) период и с началом войны.
Государственная оборонная политика и её реализация во внешней политике государства	Население или народ, суверенитет государства, принцип неприкосновенности территории. Факторы территории, климата,

	<p>ландшафта, обеспеченности природными и социальными ресурсами, многоэтничности при планировании и организации государственной оборонной политики. Государственная оборонная политика Российской Федерации: принципы, направления, особенности. Концепция государственной оборонной политики и конституционные основы государства. Преемственность государственной оборонной политики во внутренней и внешней политике государства. Государственная оборонная политика и её реализация во внешней политике государства: международные организации, принципы военного сотрудничества и их осуществление в сфере обороны. Военные блоки и союзы: цели и задачи.</p>
<p>Государственная оборонная политика и её реализация по внутренней политике государства</p>	<p>Политические и экономические аспекты обороны политики государства и их реализация во внешней политике государства. Государственная оборонная политика и её реализация во внутренней экономической, социальной и культурной политике государства. Финансирования реализации государственной оборонной политики. Военно-техническая, военно-организационная, военно-мобилизационная политики – элементы оборонной политики государства. Патриотизм как основа идеологии обороны государства, агитация и пропаганда – идеологические инструменты государственной оборонной политики.</p>
<p>Оборона государства и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Органы государственной власти и управления, формирующие и осуществляющие государственную оборонную политику. Органы государственной власти и управления Российской Федерации, ответственные за планирование, организацию и осуществление государственной оборонной политики, Органы государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, ответственные организацию и осуществление государственной оборонной политики: Вооруженные силы, Пограничные войска ФСБ, Внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС Профессиональные требования к государственным служащим при</p>

	<p>осуществлении и реализации государственной оборонной политики.. . Компетенции и ответственность лиц, замещающих государственные должности, связанные с планированием, организацией и осуществлением государственной оборонной политики. Общественные организации, объединения, союзы экспертные сообщества и пр., как социальный инструмент формирования государственной оборонной политики.</p>
<p>Мобилизационный ресурс как элемент обороны государства</p>	<p>Мобилизация как комплекс мероприятий государства. Виды мобилизации. Условия проведения мобилизации. Особенности мобилизации ВС. Условия проведения мобилизации в ВС. Законы военного времени: международное гуманитарное право. Венное время и военное положение. Правительство РФ и руководство мобилизацией. Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизационные мероприятия и МСУ. Ответственность за уклонение от воинской обязанности.</p>
<p>Оборонный научно-промышленный потенциал государства: организация и структура</p>	<p>Оборонный научно-промышленный потенциал государства: организация и структура. Военно промышленная комиссия при Президенте РФ. Принципы и структура государственного оборонного заказа. Научная и индустриальная база оборонного потенциала государства. Система подготовки кадров и организация НИРов, НИОКров и оборонного производства и. Особенности оборонных научно-промышленных разработок и производства. Система планирования оборонных разработок по схеме «задача-изделие», государственный оборонный заказ и его особенности.</p>
<p>Вооруженные силы государства как гарант суверенитета и инструмент государственной оборонной политики</p>	<p>Вооруженные силы государства как гарант суверенитета и инструмент государственной оборонной политики. Организация, структура и функции современных вооруженных сил государства. Вооруженные Силы РФ, рода и виды войск. Военный и внутренний округ – территориальная структура Вооруженных Сил РФ и ВВ МВД. Современная организационная структура Вооруженных Сил РФ и ВВ МВД. Система комплектования и обучения личного состава Вооруженных Сил РФ м ВВ МВД. Мобилизационные ресурсы государства:</p>

	материальные, технические, кадровые. Государственная кадровая политика в сфере обороны: права, обязанности, гарантии, льготы.
--	---

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Понятие оборона государства и её элементы	2	2	12	16
2.	Правовые основы государственной оборонной политики Российской Федерации	2	2	12	16
3.	Государственная оборонная политика и её реализация во внешней политике государства	2	2	12	16
4.	Государственная оборонная политика и её реализация по внутренней политике государства	2	2	28	32
5.	Оборона государства и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	2	12	16
6.	Мобилизационный ресурс как элемент обороны государства	4	4	8	16
7.	Оборонный научно-промышленный потенциал государства: организация и структура	2	2	12	16
8.	Вооруженные силы государства как гарант суверенитета и инструмент государственной оборонной политики	2	2	12	16

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Оборона как функция государства	Понятие <i>оборона на государства</i> и её элементы	2
		Правовые основы государственной оборонной политики Российской Федерации	2
2	Сферы реализации государственной оборонной политики	Государственная оборонная политика и её реализация во внешней политике государства	2
		Государственная оборонная политика и её реализация по внутренней политике государства	2
3	Оборона государства и органы	Оборона государства и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления	3

	государственной власти и управления	Мобилизационный ресурс как элемент обороны государства	3
4	Элементы оборонного потенциала страны	Оборонный научно-промышленный потенциал государства: организация и структура	2
		Вооруженные силы государства как гарант суверенитета и инструмент государственной оборонной политики	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета. (Приложение 1, Приложение 2)

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://kremlin.ru/> официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www.consultant.ru/> сайт правовой информации
4. <http://mil.ru/> официальный Министерства обороны Российской Федерации

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1 Экономика и финансы оборонного комплекса России: Уч. пос. / Иванов А.В., Кузнецов О.В., Хурсевич С.Н. [и др.] - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016-360с.: 60х90 1/16- (Финанс.университет при Правительстве РФ)(Переплёт) ISBN 978-5-9558-0462-0 <http://znanium.com/catalog/product/518868>
- 2 Скальковский К. Внешняя политика России и положение иностранных держав [Электронный ресурс] / К. Скальковский. - СПб.: Тип. А. С. Суворина, 1901. - 695 с. <http://znanium.com/catalog/product/350961>
- 3 Влияние способов формирования стоимости выпускаемой продукции на предприятиях оборонно-промышленного комплекса на методы учета по российским и международным стандартам финансовой отчетности [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014, стр. -] <http://znanium.com/catalog/product/475419>
- 4 Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>
- 5 Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1119-1 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

б) дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (02.05.2019).
2. Ерёмичев Фёдор Степанович Некоторые вопросы Стратегии национальной безопасности 2015 как правовой Основы обеспечения национальной безопасности России // Вестник Московского университета МВД России. 2016. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-strategii-natsionalnoy-bezopasnosti-2015-kak-pravovoy-osnovy-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii> (дата обращения: 02.05.2019).
3. Моисеенко, И.Н. Развитие системы организации воздушного движения: Оборонный аспект : монография / И.Н. Моисеенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 207 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02816-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446416> (02.05.2019).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Студенту в процессе изучения курса следует:

- Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
- Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Формат интерактивного занятия. Интерактивные учебные занятия – учебные занятия, которые строятся на субъект-субъектных отношениях и межличностном взаимодействии всех участников образовательного процесса в процессе работы над общей учебной темой (преподаватель – студент). Дискуссия - обсуждение какого-либо спорного вопроса; форма учебного занятия, которое проводится с целью выявить и обсудить различные точки зрения по дискуссионным вопросам и существующие в науке и обществе подходы к их решению. В ходе открытого совместного обсуждения участники дискуссии, если и не приходят к единой оценке и тем более к общему подходу в решении проблемы, то, по крайней мере, достигают определенного взаимопонимания и даже компромисса по некоторым общим и частным вопросам ее исследования. Путем взаимной критики точек зрения и предлагаемых методов решения проблемы участники дискуссии начинают лучше понимать причины многообразия научных интерпретаций и трудности решения дискуссионных вопросов и в связи с этим могут точнее оценить гипотезы и методы, предлагаемые для их решения. Плодотворные дискуссии ориентируются не на противопоставление точек зрения, а на достижение согласия по самой постановке проблемы, ее оценке и возможности ее решения. Такое согласие необходимо для совместного исследования проблемы, обмена информацией и результатами научного поиска.

Дебаты - обсуждение какого-либо вопроса, прения, обмен мнениями; форма учебного занятия по предметам гуманитарного цикла, основная цель которого научить студентов четко формулировать свои взгляды, приводить аргументы в защиту собственных высказываний и контраргументы, ослабляющие позиции оппонентов. Таким образом, дебаты являются закрытой формой обсуждения, не допускающей готовности и возможности их участников согласиться с аргументами другой стороны, изменить свои взгляды, занять компромиссную позицию. Дебаты – «явно формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд – и опровержений» (М.В.Кларин).

Диспут - публичный спор на научную или общественно важную тему, прения после доклада, лекции; форма учебного занятия по предметам гуманитарного цикла, имеющая целью выявить противоположные точки зрения на предмет диспута. В отличие от дискуссии – это «закрытая» форма обсуждения, так как ее задачей является формирование у участников диспута идеологически заданного отношения к фактам общественной жизни,

разоблачение иных мнений, как правило, чуждых и враждебных по отношению к доминирующим в диспуте взглядам и позициям.

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы студентов в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов и гипотез, раскрывающих содержание учебной темы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение (ФОС для учебной дисциплины Основы и реализация государственной оборонной политики.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления И.Э. Исаева

Руководитель программы:

Д.В. Накисбаев

**Зам. заведующего кафедрой
государственного и муниципального управления
по учебной работе**

Г.А. Куликовская