

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины __ Основы инженерной экономики и менеджмента __

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.05.04 Горное дело

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Маркшейдерское дело

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины основы инженерной экономики и менеджмента является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области законов и закономерностей развития современной экономики и общих принципах рационального поведения фирм в условиях внутреннего и внешнего рынков, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теории, связанной с рыночным равновесием и рациональным поведением фирмы на внутреннем и внешнем рынках;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, конкуренции, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков по моделированию основных типов управленческих решений по распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- изучение механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина основы инженерной экономики и менеджмента относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10	Математика	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <u>горное дело</u>)			
2			Экономика и менеджмент горного производства Государственная итоговая аттестация
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

__Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)_
(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: *_методику планирования деятельности организации гипотезы максимизации прибыли, микроэкономические теории производства, концепции эластичности; теоретические основы в области принятия управленческих решений.*

Уметь: __ определить рыночное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу; анализировать альтернативные модели поведения фирм; измерять показатели и коэффициенты концентрации продавцов и их рыночной власти.

Владеть: навыками анализа экономических показателей и применения результатов; способами определения оптимального объема выпуска фирмы; навыками обработки больших массивов информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1: Введение в управленческую экономику	Тема 1: Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы Тема 2: Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы
2.	Раздел 2: Управление поведением фирмы на внутреннем и внешнем рынках	Тема 1: Рыночный механизм. Экономическая концепция эластичности Тема 2: Теория и оценка инновационного производства. Значение издержек в управленческих решениях на наукоемких производствах Тема 3: Решения по поводу ценовой политики и объемов инновационного производства: совершенная конкуренция и монополия Тема 4: Принятие решения о ценах и объеме производства инновационного производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования Тема 5: Глобализация и управление наукоемким производством. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику и поддержки наукоемких производств
.....		

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Введение в управленческую экономику	6	-	-	-	10	16
2.	Раздел 2: Управление поведением фирмы на внутреннем и внешнем рынках	10	16	-	-	30	56
....							

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

___ Лекционная аудитория № 402

Оборудование и мебель:

- микрофоны (2) – itc ESCORT T-621A;
- проектор – SANYO VGA PROJECTOR;
- моноблок – ViewSonic VA1932WA;
- экран – ScreenMedia;
- усилитель трансляционный – ROXTON AA-120;
- столы и скамейки, стулья.

Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522

Оборудование и мебель:

- переносной мультимедиа проектор SANYO VGA PROJECTOR;
- столы, скамейки, стулья, доска.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ (лаборатория) № 125

Оборудование и мебель:

- переносной мультимедиа проектор SANYO VGA PROJECTOR;
- столы, скамейки, стулья, доска;
- рабочее место в составе: монитор LG W1943SE-PF Black, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь - 15 шт.; интерактивная доска Smart Board 680i4 со встроенным проектором – 1 шт.; многофункциональное устройство для печати и сканирования документов HP Laserjet Pro M1132 MFP - 1 шт.; доступ в интернет: ЛВС и Wi-Fi.
- наглядные макетные образцы оборудования.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 216

Оборудование и мебель:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет»;
- рабочие столы, скамейки, стулья. _____

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение не предусмотрено.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____ - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/> _

Журнал «Проблемы теории и практики управления»

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

Журнал «Российский журнал менеджмента»

<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека

www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал: менеджмент и

маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека

<http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://investcafe.ru/analytics> Аналитический портал

<http://institutiones.com/> Экономический портал

<http://www.akm.ru> – официальный сайт Информационного агентства АК&М

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.raexpert.ru> - официальный сайт рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА»

<http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Чернышова Г.Н. Управленческая экономика (руководство к изучению дисциплины).

Режим доступа:

<http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%ED%E0%EB%EE%E3.%20%EC%EE%E4.&MacroAcc=A&DbVal=41>

2. Чиркунова, Е.К. Управленческая экономика. [Электронный ресурс] / Е.К. Чиркунова, Е.Е. Киреева. — Электрон. дан. — Самара : СГАСУ, 2014. — 144 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/73875>

б) дополнительная литература

1. Зверева, Г.П. Управленческая экономика. [Электронный ресурс] / Г.П. Зверева, А.А. Полухин, Л.В. Тугачева. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 209 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71478>
2. Юкаева В.С Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4448> — ЭБС «IPRbooks»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

1. Курс лекций по дисциплине Основы инженерной экономики и менеджмента (приложение 2).
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основы инженерной экономики и менеджмента (приложение 3). _____

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия