

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы (профиль)

ВЭД в условиях цифровизации экономики; Таможенный контроль

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы знаний об основах научных исследований и их особенностях применительно к таможенному делу;
2. Формирование практических проведения научных исследований применительно к таможенному делу.

Задачи дисциплины:

1. Получение студентами целостного, систематизированного знания об основах научных исследований.
2. Получение студентами знаний об особенностях научных исследований применительно к таможенному делу.
3. Получение студентами навыков научных исследований применительно к таможенному делу.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований в таможенном деле» является дисциплиной вариативной компоненты обязательной части по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), читается на всех специализациях.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции (индикаторы)			
1	ОПК-2.1 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	Правоведение (Б1.О.01.05), Таможенное право (Б1.О.01.06), Информатика (Б1.О.01.07),	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности (Б1.О.01.35), Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов (Б1.О.01.47)
Профессиональные компетенции, Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий (индикаторы)			
2	ПК-4.1 Оценивает результативность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг		Управление таможенными органами (Б1.О.01.32), Экономика таможенного дела (Б1.О.01.38)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, приведенных в таблице 2:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач
ПК-4	Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов	ПК-4.1 Оценивает результативность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

Требования к выходным знаниям, умениям и владениям студентов в части указанных компетенций приведены в таблице 3.

Таблица 3

Требования к выходным знаниям, умениям и владениям студентов

Знания	Умения	Владения
Пороговый уровень		
- основ анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,	- структурировать результаты анализа	Навыками выработать элементы стратегии действий в интересах разрешения проблемных ситуаций
- основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	- формировать элементы решений по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Навыками реализации элементов решений по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ключевых принципов сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач в сфере таможенного дела	- ключевые принципы сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач в сфере таможенного дела	- навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере таможенного дела
- методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	применять методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	делать выводы из результатов расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов
основ анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	применять методики анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	делать выводы из анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

Повышенный уровень (дополнительно к пороговому уровню)		
– базовых методов научных исследований и особенностей их применения в сфере таможенного дела	применять базовые методы научных исследований в сфере таможенного дела	самостоятельно оценивать полученные результаты
Высокий уровень (дополнительно к повышенному уровню)		
– причинно-следственные связи основных элементов таможенного дела в современной экономической системе	– делать обоснованные выводы о взаимосвязи таможенной политики и экономики государства	– навыками расчёта и анализа показателя эффективности работы таможенных

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (*очная форма обучения*).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 6			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	16	16			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	16	16			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. Ед.	3	3		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (*очно-заочная форма обучения*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	74	74			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. Ед.	3	3		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	4		4		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	8		8		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
Общая трудоемкость	час зач. Ед.	108 3	108 3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Модуль 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	Понятие «наука». Классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки. Основы методологии научных исследований. Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Основы научных исследований в таможенном деле»	Цели, задачи и общая структура дисциплины. Понятие «наука». Классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки.
Тема 1.2. Основы методологии научных исследований.	Сущность и структура методологии. Ее место в научных исследованиях.
Тема 1.3. Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений	Курсовая работа с исследовательскими целями. Выпускная квалификационная работа. Научная статья.
Модуль 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	Понятие «метод научного исследования» Классификация методов научного исследования. Моделирование как метод исследования сложных систем и процессов. Применение математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле Оптимизационные модели, применяемые при проведении научных исследований в таможенном деле. Сущность и условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.

Тема 2.1 Метод научного исследования	Понятие «метод научного исследования» Классификация методов научного исследования. Моделирование как метод исследования сложных систем и процессов.
Тема 2.2. Применение математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле	Методологические проблемы применения математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле. Основные типы математических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.
Тема 2.3. Оптимизационные модели, применяемые при проведении научных исследований в таможенном деле.	Общая характеристика оптимизационных моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле. Оптимизационные модели таможенного дела, сводимые к модели линейного программирования. Нелинейные оптимизационные модели в таможенном деле.
Тема 2.4. Сущность и условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.	Общая характеристика стохастических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле. Условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.
Зачет по дисциплине	Комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля	
	Всего часов	Аудиторные занятия				СР
		общая	Л	ПЗ		
Модуль 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	20	10	6	4	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы научных исследований в таможенном деле»	4	2	2		2	Устный опрос

Тема 1.2. Основы методологии научных исследований.	8	4	2	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.3. Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений	8	4	2	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов
Модуль 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	88	22	10	12	66	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Тема 2.1 Метод научного исследования	10	4	2	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2. Применение математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле	24	4	2	2	20	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.3. Оптимизационные модели, применяемые при проведении научных исследований в таможенном деле.	30	10	4	6	20	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Тема 2.4. Сущность и условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.	24	4	2	2	20	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Итого:	108	32	16	16	76	
Вид промежуточной аттестации - зачет						Устный опрос, решение задач

Очно-заочная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
	Всего часов	Аудиторные занятия			СР	
		обща я	Л	ПЗ		
Модуль 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	42	12	6	6	30	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы научных исследований в таможенном деле»	14	4	2	2	10	
Тема 1.2. Основы методологии научных исследований.	14	4	2	2	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.3. Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений	14	4	2	2	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Модуль 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	66	22	11	11	44	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Тема 2.1 Метод научного исследования	14	4	2	2	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2. Применение математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле	14	4	2	2	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.3. Оптимизационные модели, применяемые при проведении научных исследований в таможенном деле.	18	8	4	4	10	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Тема 2.4. Сущность и условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.	20	6	3	3	14	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач

Итого:	108	34	17	17	74	
Вид промежуточной аттестации - зачет						Устный опрос, решение задач

Заочная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
	Всего часов	Аудиторные занятия			СР	
		общая	Л	ПЗ		
Модуль 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	20		2	2	16	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы научных исследований в таможенном деле»						
Тема 1.2. Основы методологии научных исследований.	10	2	1	1	8	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.3. Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений	10	2	1	1	8	Устный опрос, обсуждение докладов
Модуль 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	88	8	2	6	80	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Тема 2.1 Метод научного исследования	11	1		1	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2. Применение математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле	11	1		1	10	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.3. Оптимизационные модели, применяемые при проведении научных исследований в таможенном деле.	33	3	1	2	30	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач

Тема 2.4. Сущность и условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.	33	3	1	2	30	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Итого:	108	12	4	8	96	
Вид промежуточной аттестации - зачет						Устный опрос, решение задач

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)

№ темы дисциплины	Тематика проводимых занятий.	Рекомендуемые источники
1.2	<p>Тема: Основы методологии научных исследований.</p> <p>Содержание занятия: Понятие «наука». Классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки. Сущность и структура методологии. Ее место в научных исследованиях</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие «наука». 2. Классификация наук. 3. Сущность научного исследования. 4. Цели и задачи научных исследований в таможенном деле. 5. Сущность и структура методологии. 6. Место методологии в научных исследованиях. 	№ 1 - 2
1.3.	<p>Тема: Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений</p> <p>Содержание занятия: Курсовая работа с исследовательскими целями. Выпускная квалификационная работа. Научная статья.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа с исследовательскими целям. 2. Выпускная квалификационная работа и ее структура. 3. Типовая структура научной статьи. 	№ 1 - 2
2.1	<p>Тема: Метод научного исследования.</p> <p>Содержание занятия: Понятие «метод научного исследования» Классификация методов научного исследования. Моделирование как метод исследования сложных систем и процессов.</p>	№ 1 - 2

	<p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «метод научного исследования». 2. Классификация методов научного исследования. 3. Моделирование как метод исследования сложных систем и процессов. 	
2.2	<p>Тема: Применение математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Методологические проблемы применения математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Основные типы математических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность математического моделирования. 2. Проблемы применения математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле. 3. Основные типы математических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле и их обобщенная характеристика. 	№ 1 - 2
2.3.	<p>Тема. Оптимизационные модели, применяемые при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Общая характеристика оптимизационных моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Оптимизационные модели таможенного дела, сводимые к модели линейного программирования.</p> <p>Нелинейные оптимизационные модели в таможенном деле.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика оптимизационных моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле. 2. Оптимизационные модели таможенного дела, сводимые к модели линейного программирования. 3. Нелинейные оптимизационные модели в таможенном деле. 	№ 1 -2
2.4.	<p>Тема. Сущность и условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Общая характеристика стохастических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>Условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении</p>	№ 1 - 2

	<p>научных исследований в таможенном деле..</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <p>1. Общая характеристика стохастических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.</p> <p>2. Условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.</p>	
--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Черныш А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник.- Изд-во Российской таможенной академии, 2011. 320 с.

б) дополнительная рекомендуемая литература

Экономический и таможенный риск – менеджмент: монография / Под общей редакцией Анисимова Е.Г., Анисимова В.Г. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2015.- 254 с.

Нормативная правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Таможенный кодекс ЕАЭС.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ, 2003, N 50, ст. 4850.
4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Ресурсы информационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org.
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации www.customs.ru.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>.
5. Официальный сайт Всемирного экономического форума <https://www.weforum.org>.
6. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Кафедра таможенного дела

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__»_____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой
_____ Т.Н. Сауренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИСТ

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

По направлению 38.05.02 Таможенное дело
специалист

Код контролируемой компетенции или ее части	Сводная оценочная таблица дисциплины «Управление таможенной деятельностью»		Аудиторная работа*					СРС		Баллы темы	Баллы раздела
	Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП								
			Устный опрос	Тестирование	Доклад/эссе	Решение задач	Составление сводной таблицы нормативно-правовой базы	Подготовка эссе/доклада	Проработка вопросов для самостоятельной работы		
ОПК-2.1; ПК-4.1	Модуль 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы научных исследований в таможенном деле»	2		5				3		10
		Тема 1.2. Основы методологии научных исследований	2		5				3		10
		Тема 1.3. Формы проведения научных исследований студентами высших учебных заведений	2		5				3		10
30											

Общий порядок оценки обучающихся

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов.

Контроль усвоения материала осуществляется путем:

- текущего контроля усвоения материала;
- первой и второй рубежной аттестации;
- аттестационного испытания.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется в течение семестра в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ (в рабочих тетрадях) и контрольных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- написание докладов-сообщений.

Первая рубежная аттестация осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *первого модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение первого модуля 30.

Вторая рубежная аттестация осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *второго модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение второго модуля – 50.

Материалы каждого модуля учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного количества баллов по этому модулю.

Аттестационное испытание проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине. К зачету допускаются студенты, освоившие все модули (набравшие более 50% максимального количества баллов по каждому модулю).

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий. Максимальное количество баллов N зачета определяется индивидуально для каждого студента, исходя из степени усвоения модулей дисциплины: $N = 100 - N_1 - N_2$ (N_1 , N_2 – количество баллов, полученных в ходе текущего контроля усвоения материала первого и второго модулей, соответственно). Вопросы зачета устанавливаются ведущим преподавателем дисциплины индивидуально для каждого студента, исходя из текущего контроля степени усвоения модулей.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении итоговой аттестации приведены в таблице 1

Таблица 1

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Код комп.	Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания		Баллы
		Характеристика	Объем	
ПК-10	Знать (соответствует таблице 3 РПД)	Грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает незначительные погрешности	пороговый	$N_{\text{знать}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{знать}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{знать}} = N$
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом		0
	Уметь (соответствует таблице 3 РПД)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения проблем, формулировать выводы	пороговый	$N_{\text{уметь}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{уметь}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{уметь}} = N$
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения или не может решать практические задачи		0
	Владеть (соответствует таблице 3 РПД)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	пороговый	$N_{\text{владеть}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{владеть}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{владеть}} = N$
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Отсутствие навыков		0

Общее количество баллов по результатам зачета определяется соотношением

$$N^* = \frac{N_{\text{знать}} + N_{\text{уметь}} + N_{\text{владеть}}}{3}.$$

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырём бальной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «ЕХ» и «F» в зачётную книжку не проставляются.

Соответствие баллов и оценок приведено в таблице 2.

Таблица 2

Соответствия баллов в 100-бальной шкале и традиционных оценок Российской Федерации в 4-бальной шкале

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Примерная тематика докладов и эссе

1. Математические методы и модели в управлении таможенными рисками в Российской Федерации на современном этапе.
2. Оценка роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
3. Анализ мирового опыта моделирования в сфере таможенного дела.
4. Математические модели оценки эффективности таможенного контроля.

Критерии оценки:

Доклад, сообщение, эссе или презентация должны быть четко выстроенными и логически связанными. Желательно использование демонстрационного материала. Обязательно формулирование собственной обоснованной позиции и выводов.

Критерии:

- логичность и связанность;
- использование иллюстративного материала;
- грамматическое оформление;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Вариант тестового задания

1. Основными видами таможенной политики государства являются:
 - A) материализм и эмпириокритицизм.
 - Б) марксизм и фрейдизм.
 - В) позитивизм и махизм.

- Г) протекционизм и фритредерство.
2. Установление таможенных режимов имеет своей целью:
- А) облегчить проведение внешнеторговых операций, обеспечить мотивацию экспорта и способствовать увеличению рабочих мест стране.
 - Б) способствовать повышению роли и значения таможенных органов.
 - В) предотвратить отток капиталов за рубеж.
 - Г) повысить собираемость таможенных платежей.
3. К отдельным мерам нетарифного регулирования по классификации ЮНКТАД относится:
- А) нет правильного ответа.
 - Б) количественное ограничение (квотирование).
 - В) импортное лицензирование.
 - Г) установление обычных импортных пошлин.
4. Совет таможенного сотрудничества (СТС) является предшественником:
- А) Всемирной торговой организации.
 - Б) ЕАЭС.
 - В) Всемирной таможенной организации.
 - Г) Совета экономической взаимопомощи.
5. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле стало основой создания:
- А) Содружества независимых государств (СНГ).
 - Б) Европейского Союза.
 - В) Всемирной торговой организации (ВТО).
 - Г) Всемирной таможенной организации.
6. Какой из перечисленных таможенных союзов, в котором участвует Россия, может быть отнесен к категории полноценно действующих и имеющих окончательное правовое закрепление:
- А) СНГ.
 - Б) ЕАЭС.
 - В) ЕврАзЭС.
 - Г) Союзное государство России и Белоруссии.
7. Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками:
- А) общий рынок.
 - Б) внутренний рынок.
 - В) зона свободной торговли.
 - Г) экономический союз.
8. Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности:
- А) таможенный союз
 - Б) зона свободной торговли.
 - В) общий рынок.
 - Г) экономический союз .

Критерии оценивания результатов тестирования

Максимальное количество G баллов за тест устанавливает преподаватель.

Оценка выполнения теста осуществляется по формуле:

$$G^* = \frac{GK^*}{K}, \text{ где } K \text{ – количество вопросов в тесте; } K^* \text{ - количество правильных ответов.}$$

Материалы и вопросы для подготовки к зачету

Структура билета для итоговой аттестации:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическая часть (решение задач).

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сформулируйте понятие «наука».
2. Классификация наук.
3. Сущность научного исследования.
4. Цели и задачи научных исследований в таможенном деле.
5. Сущность и структура методологии.
6. Курсовая работа с исследовательскими целями как форма научной работы студентов.
7. Выпускная квалификационная работа и ее структура как форма научной работы студентов.
8. Типовая структура научной статьи как формы научной работы студентов.
9. Сущность понятия «метод научного исследования».
10. Классификация методов научного исследования.
11. Моделирование как метод исследования сложных систем и процессов.
12. Сущность математического моделирования.
13. Проблемы применения математических методов при проведении научных исследований в таможенном деле.
14. Основные типы математических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле и их обобщенная характеристика.
15. Общая характеристика оптимизационных моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.
16. Оптимизационные модели таможенного дела, сводимые к модели линейного программирования.
17. Нелинейные оптимизационные модели в таможенном деле.
18. Общая характеристика стохастических моделей, применяемых при проведении научных исследований в таможенном деле.
19. Условия применимости теоретико-вероятностных (стохастических) методов и моделей при проведении научных исследований в таможенном деле.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

Типовые задачи

1. **Задана** тема исследования (например, «Особенности таможенного контроля при перемещении товаров морским транспортом»).

Требуется сформулировать объект, предмет, возможную научную и возможную практическую задачи исследования.

2. **Заданы** тема, объект, предмет и научная задача исследования.

Требуется разработать возможную логическую схему (план) проведения исследования.

Критерии оценивания решения задачи

– полнота и правильность решения;

– степень осознанности и понимания полученного результата

Максимальное количество баллов ставится, если результат решения верный, основные понятия правильно трактуются, суждения обоснованы

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик: профессор кафедры таможенного дела _____ Е.Г. Анисимов
подпись

Заведующий кафедрой таможенного дела _____ Т.Н. Сауренко
подпись